



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга»**

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ

ЗВУКИ [К], [К'], [Г], [Г'], [Х], [Х'].

Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам.
зав по ВМР

ЗВУКИ [К], [К'], [Г], [Г'], [Х], [Х'].

Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [К], [К'], [Г], [Г'], [Х], [Х'].

Инструкция: повтори за мной – К, К', Г, Г', Х, Х'.

ЗВУК [К]

Определить у детей правильное произношение звука [К] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

КО – КО

КА – КО

АК – ОК

КА – КА – КО

КЫ – КЫ

КЫ – КА

ИК – АК

КУ – КУ – КА

Определить у детей правильное произношение звука [К] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [К] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [К] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

КУ– КУ – КУ – кукушка на суку.

КО – КО – КО – вижу далеко.

УК – УК – УК – сидит паук.

Это кто?

Ток-ток-ток, ток-ток.

– Это кто, кто, кто?

– Это кот, коток,

Тонкий коготок!

Этот кот – ребенок,

Маленький котенок!

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Квакушка.

Жила-была квакушка, зелёная макушка, брюшко, выпученные глазки — совсем как в сказке. Рот у красавицы большой — как говорится, хоть завязочки пришей. А ест так много, что даже времени для этого не хватает, только позавтракала, смотришь, а уже обедать пора; не успела облизнуться — ужинать. Попрыгать бедняжке некогда: вот так и ест комаров без перерыва.

ЗВУК [К`]

Определить у детей правильное произношение звука [К`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

КЯ – КЯ

КЕ – КЁ

АКЬ – ОКЬ

КЯ – КЯ – КЁ

КИ – КИ

КИ – КЯ

ИКЬ – АКЬ

КЮ – КЮ – КИ

Определить у детей правильное произношение звука [К`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [К`]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [К`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

КИ – КИ – Ки – гуляли у реки.

КЕ – КЕ – КЕ – на голове кепка.

КИ – КИ – КИ – мы пойдем в кино.

Покупаем мы покупки:
Для Никиты те покупки
И для Кима те покупки.
А в покупках утки, дудки,
Кубики и незабудки.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Никите купили книжки.

Никита читать не умеет, хотя знает буквы.

Посмотрел Никита картинки и бросил книжки.

— Книжки — наши друзья. Нельзя их кидать - сказала

Оксана.

Оксана стала учить Никиту читать по букварю.

ЗВУК [Г]

Определить у детей правильное произношение звука [Г] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ГА – ГА

ГУ – ГО

АГ – ОГ

ГА – ГА – ГО

ГЫ – ГЫ

ГЫ – ГЭ

УГ – АГ

ГУ – ГУ – ГА

Определить у детей правильное произношение звука [Г] в словах.

Инструкция: назови картинки



Определить у детей правильное произношение звука [Г] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Рис. 3. К занятию 11. Пупыжка рисовала «Юбка горка» составленного по оловянной картинке с серебряными оловянами.





Определить у детей правильное произношение звука [Г] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ГА- ГА- ГА – гуси вышли на луга.

ГО – ГО - ГО – кричит лошадка иго-го.

ГУ - ГУ-ГУ – петь я больше не могу.

Га – га – га – гогочет гусь,
Я семьей своей горжусь,
На гусей и на гусыню
Все гляжу – не нагляжусь.

АЙ, гугу, гугу, гугу,
Не кружиться на лугу.
На лугу-то лужица,
Головушка закружиться.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Глеб живёт в городе.

Однажды он пошёл с мамой в магазин.

**Чего там только не было: сапоги, галстуки, сумки,
гольфы, игрушки и много других товаров.**

Глеб попросил маму купить игру «Футбол».

Дома Глеб долго играл с папой в новую игру и забил ему 4 гола.

ЗВУК [Г'].

Определить у детей правильное произношение звука [Г'] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ГЯ – ГЯ

ГЮ – ГЮ

АГЬ – ОГЬ

ГЁ – ГЁ – ГЯ

ГИ – ГИ

ГЕ – ГИ

УГЬ – ЭГЬ

ГЮ – ГЮ – ГЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Г`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Г']
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Г'] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ГИ-ГИ-ГИ — Галя моет ноги.

ГИ-ГИ-ГИ – я снимаю сапоги.

ГЕ-ГЕ-ГЕ – туфли на ноге.

В тайге геологи идут.
Погибель там, погибель тут...
Темнеет... Не видать ни зги...
В глазах геологов — круги...
Но даже при пурге и вьюге
Шаги геологов упруги!

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Гитара.

Гоше купили (гитару).

Вскоре он научился играть на (гитаре).

Когда к Гоше пришли в гости Гена и Гера, он сыграл на (гитаре) их любимые песни.

Гена и Гера тоже захотели научиться играть на (гитаре).

ЗВУК [Х].

Определить у детей правильное произношение звука [Х] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ХУ – ХУ

ХА – ХО

АХ – ОХ

ХЫ – ХЫ – ХО

ХЫ – ХЫ

ХЫ – ХА

ИХ – Ах

ОХ – ОХ – АХ

Определить у детей правильное произношение звука [Х] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [X] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке





Определить у детей правильное произношение звука [Х] в текстах.

Инструкция: придумай предложение по картинке.

ХА – ХА – ХА – Таня лепит петуха.

ХУ – ХУ – ХУ – съели всю уху.

ОХ – ОХ – ОХ – на дереве есть мох.

Шёл охотник на охоту,
увидал в кустах кого-то.
Он затвором щёлк да щёлк,
и на снимке вышел волк.

В. Викторov

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

У Харитона отец работает зоотехником на звероферме.

Там выращивают зверей с ценным мехом.

Один детёныш хорька остался без матери.

Отец Харитона принёс хорька домой и положил к котятam.

Пришла кошка, обнюхала хорька и покормила молоком.

Стал хорёк гибким, красивым зверьком с пушистым мехом.

Харитоше не хотелось отдавать хорька, но отец отнёс его на звероферму.

ЗВУК [Х']

Определить у детей правильное произношение звука [Х'] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ХИ – ХИ

ХЮ – ХЮ

АХЬ – ОХЬ

ХЁ – ХЁ – ХЯ

ХЯ – ХЯ

ХЕ – ХИ

УХЬ – ЭХЬ

ХЮ – ХЮ – ХЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Х'] в словах.

Инструкция: назови картинку.



Определить у детей правильное произношение звука [X`]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [X`] в текстах.

Инструкция: придумай предложение по картинке.

XИ – XИ – XИ – мне нравятся духи.

XЕ – XЕ – XЕ – сидит птичка на ольхе.

Охи, охи, хохот, смех –
Скоморохи выше всех.

Как пошли петухи
К червякам в пастухи.
Всех пересчитали,
Всех переклевали.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Подарок.

«Папа, я хочу подарить маме духи, — сказал Захар.—
Дай мне денег».

«Духи я сам маме подарю. А ты ей лучше нарисуй
хорошую картинку».