



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Радуга»

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ**  
ЗВУКИ [Л], [Л'], [Р], [Р'].

Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам.зав. по ВМР



# ЗВУКИ [Л], [Л'], [Р], [Р'].

Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [Л], [Л'], [Р], [Р'].

Инструкция: повтори за мной – Л, Л', Р, Р'.

## ЗВУК [Л]

Определить у детей правильное произношение звука [Л] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛА – ЛА

ЛА – ЛО

АЛ – ОЛ

ЛО – ЛО – ЛУ

ЛУ – ЛУ

ЛЫ – ЛА

ЫЛ – АЛ

ЫЛ – ЫЛ – АЛ

Определить у детей правильное произношение звука [Л] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Л] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Л] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛА-ЛА-ЛА – у меня юла.

ЛО-ЛО-ЛО – в комнате светло.

ИЛ-ИЛ-ИЛ – я котенка напоил.

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ – суп давно остыл.

Мила вымыла ладони,  
Мила сделала салат.  
Маме помогала Мила.  
Мама Милу похвалила.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Кукла.**

У Аллы была кукла. Алла назвала куклу Милой. У куклы были светлые волосы и голубые глаза.

Алла взяла у мамы лоскутки и сшила для Милы платье. Надела на куклу новое платье и показала маме. Мама похвалила Аллу.

# ЗВУК [Л`]

Определить у детей правильное произношение звука [Л`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛЯ – ЛЯ      ЛЮ – ЛИ      АЛЬ – ОЛЬ      ЛЯ – ЛЯ – ЛЁ  
ЛЁ – ЛЁ      ЛЕ – ЛЕ      УЛЬ – УЛЬ      ЛЮ – ЛЮ – ЛЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Б`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Л`]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Л`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – вот моя земля.

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – маму я люблю.

ЛИ-ЛИ-ЛИ – кашу посоли.

ЕЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬ – на улице метель.

ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ – мы едим фасоль.

Лебеди летели  
И на воду сели.  
Сели, посидели  
И снова полетели.

Гули, гули, гулюшки  
Сели возле люлюшки.  
Летели две птички,  
Собой невелички..

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Ляля.**

Ляля маленькая. Она лежит в пелёнках. Лиза и Лида катали Лялю в коляске, а потом поставили коляску под клён. Они отгоняли от Ляли мотыльков. Пусть маленькая Ляля спит.



# ЗВУК [Р]

Определить у детей правильное произношение звука [Р] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

РА – РА

РА – РО

АР – ОР

РУ – РУ – РО

РУ – РУ

РЫ – РА

ЫР – АР

ОР – ОР – АР

Определить у детей правильное произношение звука [Р] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Р] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Р] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

РА-РА-РА – домой пойти пора.

РО-РО-РО – неси сюда ведро.

РЫ-РЫ-РЫ – это куры не мои.

ОР-ОР-ОР – подметаем двор.

Паровоз, паровоз,  
Ты куда нас повез?

Хорошо прокати

И назад возврати!

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Мечта таракана.**

У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки и крошки от торта. Сегодня таракан позовёт в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи-мечта каждого таракана.

# ЗВУК [Р`]

Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

РЯ – РЯ      РЮ – РИ      АРЬ – АРЬ      РЯ – РЯ – РЕЁ  
РЕЁ – РЕЁ      РЕ – РЮ      УРЬ – АРЬ      РИ – РИ – РЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [P`]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

РЮ-РЮ-РЮ – дали нам по сухарю.

АРЬ-АРЬ-АРЬ – у меня горит фонарь.

РЯ-РЯ-РЯ – глубокие моря.

РИ-РИ-РИ – на пол не сори.

У моей сестры Марины  
Щёки, словно мандарина.  
А сама сестра Марина  
Чуть побольше мандарина.

Открываем календарь:  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снегу во дворе.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Цыплята.

Во дворе пёстрая курица с цыплятами. Курица учит цыплят искать червей.

Четыре цыплёнка слушают курицу, а два непослушных удирают на поиски приключений. Смотрите, цыплята, не попасть бы вам в беду!