

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКИ [М], [М'], [Н], [Н'].**

Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам. зав. по
ВМР



ЗВУКИ [М], [М'], [Н], [Н'].

Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [М], [М'], [Н], [Н'].

Инструкция: повтори за мной – М, Н', Н, М'.

ЗВУК [М]

Определить у детей правильное произношение звука [М] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

МА – МА

МУ – МО

АМ – ОМ

МА – МА – МО

МО – МО

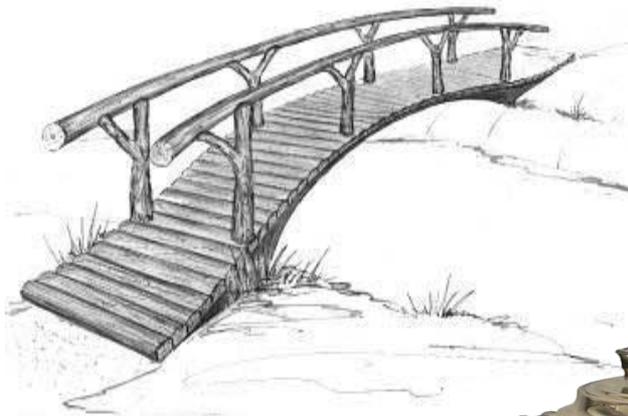
МЫ – МА

ЫМ – АМ

МУ – МУ – МЫ

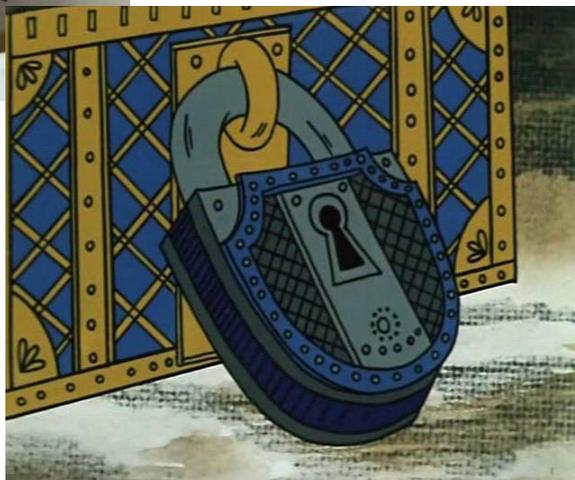
Определить у детей правильное произношение звука [М] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [М] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [М] в текстах

Инструкция: повтори за мной.

МА - МА - МА - дома я сама.

МУ- МУ- МУ - молоко кому?

МЫ - МЫ - МЫ - погуляли мы.

МО - МО - МО - едим эскимо.

Вы малину мыли ли?

Мыли, но не мылили.

Мама, так тебя люблю
Что не знаю прямо!
Я морскому кораблю
Дам названье «Мама!».
(Я. Аким)

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Кошка Мурка.

У нас живёт кошка Мурка. У Мурки красивые усы, пушистый хвост.

Мурка очень любит пить молоко. Мама специально для Мурки покупает его в магазине.

- На, Мурка молоко.

- Мур-мур-мур, - благодарит кошка. Какая Мурка умная!

ЗВУК [М`]

Определить у детей правильное произношение звука [М`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

МЯ – МЯ МЮ – МИ АМЬ – АМЬ МЯ – МЯ – МЁ
МЁ – МЁ МЕ – МИ УМЬ – АМЬ МЮ – МЮ – МЯ

Определить у детей правильное произношение звука [М`] в словах.

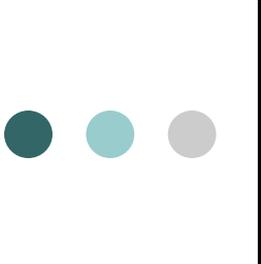
Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [М`] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [М`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

МИ - МИ - МИ - я пою ноту ми.

МИ - Ми - МИ - идём сами.

Мяч летает полосатый.

В мяч играют медвежата.

– Можно мне? – спросила мышка.

– Что ты! Ты еще малышка.

Г. Сапгир.

Мишка в улей влез и вот –
С лапы каплет сладкий мед.
Я над ним смеяться начал:
«Медвежонок насвинячил!»
«Что за шутки! – тот ответил. –
Я – медведь! Я – намедведил!»

М. Яснов.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Мила.

У Милы мелки. Она нарисовала медведя, медузу, мяч, медаль. У Милы получились красивые рисунки. Мила показала рисунки Тёме. Он тоже решил что-нибудь нарисовать, взял мелок и вот перед нами комета. Молодцы, ребята!

ЗВУК [Н].

Определить у детей правильное произношение звука [Н] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

НУ – НУ

НА – НО

АН – ОН

НУ – НУ – НО

НЫ – НЫ

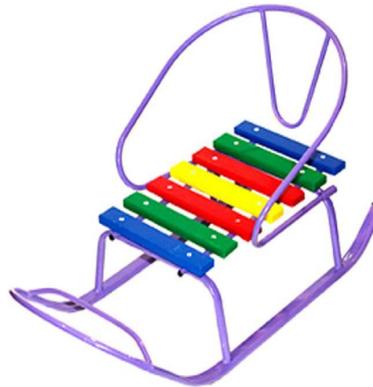
НЫ – НА

ИН – АН

АН – АН – ЫН

Определить у детей правильное произношение звука [Н] в словах.

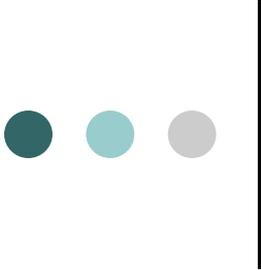
Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Н] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Н] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

На- на - на - Ната у окна. .

Ну - ну - ну - идет Ната к окну.

Но - но - но - моет Ната окно.

Сонный слон.

Дон-дон, дон-дон!

В переулке ходит слон

Старый, серый, сонный слон.

Дон-дон, дон-дон!

(И. Токмакова)

Старый слон.

Спит спокойно

Старый слон,

Стоя спать

Умеет он.

(С. Маршак)

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Около села лес. Девочки играли в прятки. Наташа искала Алину, Нонну, Алёну. Алина - у ели. Алёна - у сосны. Где Нонна? А она стоит у куста. Наташа нашла её позже всех.

ЗВУК [Н`]

Определить у детей правильное произношение звука [Н`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

НЯ – НЯ НЮ – НИ АНЬ – АНЬ НЯ – НЯ – НЁ
НЁ – НЁ НЕ – НИ УНЬ – АНЬ ИНЬ – ИНЬ – ЯНЬ

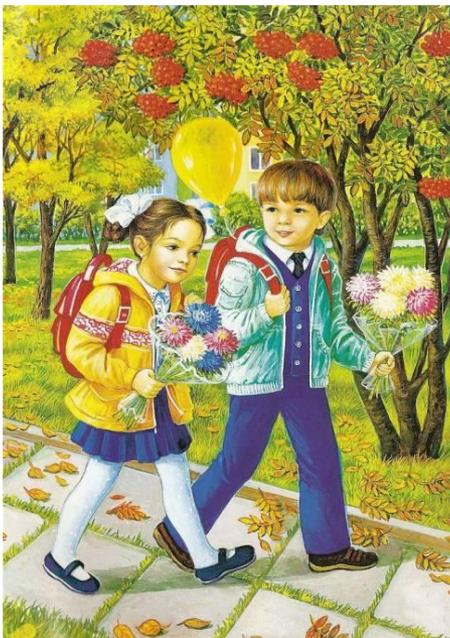
Определить у детей правильное произношение звука [Н`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Н`] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Н`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

НЯ- НЯ - НЯ - я веду коня.

НЮ - НЮ - НЮ - воду дам коню.

НИ - НИ - НИ - не пьют кони.

НЁМ - НЁМ - НЁМ - мы идём с конём.

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

(А. Барто)

И сказала няня Нине:

«Видишь солнце на картине?

И в такой весенний день

Пень отбрасывает тень».

(О. Егорова)

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

У Тани и Ани няня. Няня купает Таню и Аню в ванне. В ванне тёплая вода. Няня поёт девочкам песни. Таня и Аня веселятся.