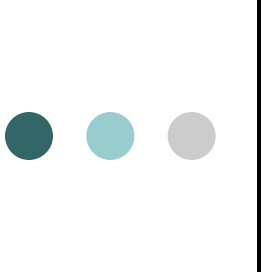




**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
[Б], [Б'], [П], [П'].**

**Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам. зав.
по ВМР**



Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [Б], [Б`], [Ш], [Ш`].

Инструкция: повтори за мной – Б, Б`, П, П`.

ЗВУК [Б]

Определить у детей правильное произношение звука [Б] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

БА – БА
БО – БО

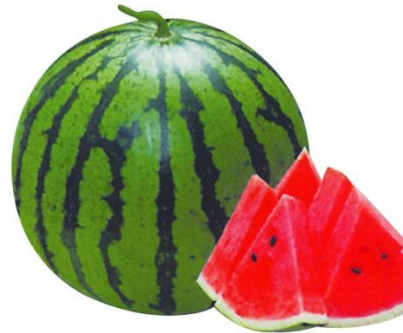
БА – БО
БЫ – БА

АБ – ОБ
ЫБ – АБ

БА – БА – БО
БО – БО – БА

Определить у детей правильное произношение звука [Б] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Б] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Определить у детей правильное произношение звука [Б] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

БА - БА - БА - новая труба.
БЫ - БЫ - БЫ - нет трубы.
БО - БО - БО - отлежала бок.

Был у бабушки баран.
Бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.



Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Грибы.

Боря и Люба с бабушкой были в лесу. Они собирали грибы. Грибов было мало и ребятам было скучно их искать. Но вдруг Люба нашла большую семью белых грибов. Она очень обрадовалась и позвала Борю и бабушку.



ЗВУК [Б`]

Определить у детей правильное произношение звука [Б`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

БЯ – БЯ
БЁ – БЁ

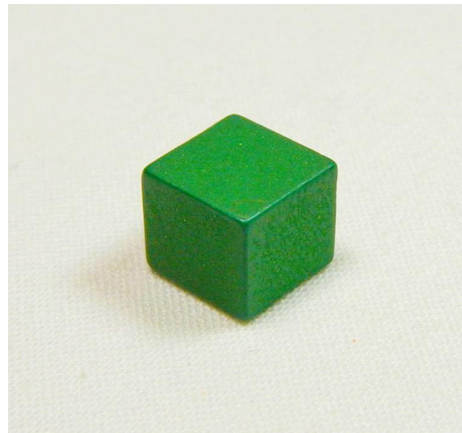
БЮ – БИ
БЕ – БИ

АБЬ – АБЬ
УБЬ – АБЬ

БЯ – БЯ – БЁ
БЮ – БЮ – БЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Б`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Б`]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Б`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

БИ - БИ - БИ - гудит машина, не поеду без бензина.

БИ - БИ - БИ - громко не труби.

БЕ - БЕ - БЕ - идем к тебе.

А затем баран явился,
Поглядел и удивился.

- Бэ-э, береза.

- Бэ-э, бидон.

Эту букву любит он.

(Г. Сатир)

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Белка.

Мы были в парке. Там видели белок. Они быстро прыгали с ветки на ветку. Было интересно наблюдать за белками. Одна белка осмелела и приблизилась к нам. Она брала кусочки баранок из рук.



ЗВУК [П]

Определить у детей правильное произношение звука [П] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ПА – ПА

ПА – ПО

АП – ОП

ПА – ПА – ПО

ПУ – ПУ

ПЫ – ПА

ЫП – АП

ПО – ПО – ПА

Определить у детей правильное произношение звука [П] в словах.

Инструкция: назови картинки.



● ● ●

Определить у детей правильное произношение звука [П] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [П] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ПО – ПО – ПО – песню пой.

ПУ – ПУ – ПУ – летит пух.

УП – УП – УП – готовлю суп.

АПУ – АПУ – АПУ – мы полечим лапу.

Говорил попугай попугаю:
– Я тебя, попугай, попугаю!

Попугаю в ответ попугай:
– Попугай, попугай, попугай!

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Что случилось с буквой П?

Нарисовал Паша на полянке пирамиду. Написал на ней печатными буквами: «пирамида».

Прибежал на полянку ежик. Понравилась ему буква П. Взвалил букву на спину и унес к себе. Поставлю ее перед своим домом, хорошие будут ворота.

ЗВУК [П`]

Определить у детей правильное произношение звука [П`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ПЯ – ПЯ

ПЯ – ПЁ

АПЬ – ОПЬ

ПЯ – ПЯ – ПЁ

ПЮ – ПЮ

ПИ – ПЯ

ЫПЬ – АПЬ

ПЁ – ПЁ – ПЯ

Определить у детей правильное произношение звука [П`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [П'] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Определить у детей правильное произношение звука [П`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ПИ – ПИ – ПИ – мама, куклу мне купи.

АПЕ – АПЕ – АПЕ – подарю картинку папе.

УПЕ – УПЕ – УПЕ – есть картошка в супе.

Наша острая пила –
Не пила, а пела.
Не пила, не ела,
Ни разу не присела.
Звонко пела, как могла,
Развеселая пила.
Я. Аким.

Петуха спросили дети:
– Почему зовут вас Петей?
Так ответил Петя детям:
– Хорошо умею петь я.
И. Коньков.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

У Пети возле дома был сухой тополь. Петя стал пилить его. Папа помогал ему.

Вначале у Пети плохо получалось. Пила большая, а сил у Пети мало. Тогда папа дал Пете пилу поменьше. И они вдвоём спилили тополь.