



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКИ [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].**

**Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам. зав.
по ВМР**



ЗВУКИ [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Определить у детей правильное произношение
изолированных звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Инструкция: повтори за мной – Ш, Ж, Ч, Щ.

ЗВУК [Ш]

Определить у детей правильное произношение звука [Ш]
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ША – ША

ША – ШО

АШ – ОШ

ША – ША – ШО

ШИ – ШИ

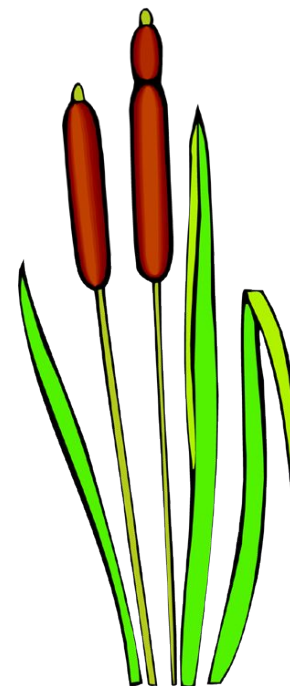
ШИ – ША

ЫШ – УШ

ШИ – ШИ – ША

Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ША-ША-ША – поймали мы мыша.

ШИ-ШИ-ШИ – ну-ка попляши.

ШЕ-ШЕ-ШЕ – утка в камыше.

ЫШ-ЫШ-ЫШ – У Кати камыш.

Маше каша надоела.

Маша кашу не доела.

Маша, кашу доедай,

Маме не надоедай.

Маша шьёт штанишки

Плюшевому мишке.

У плюшевого мишки

Будут новые штанишки.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Мишка.

Маша маленькая. Бабушка и дедушка купили Маше мишку. Мишка был большой, плюшевый. маша не шалит, она играет с мишкой. Маша катает Мишку на машинке.

ЗВУК [Ж]

Определить у детей правильное произношение звука [Ж]
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЖА – ЖА

ЖА – ЖО

АЖ – ОЖ

ЖА – ЖА – ЖО

ЖУ – ЖУ

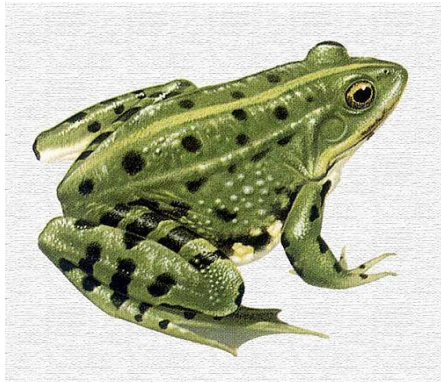
ЖИ – ЖА

ЫЖ – АЖ

УЖ – УЖ – АЖ

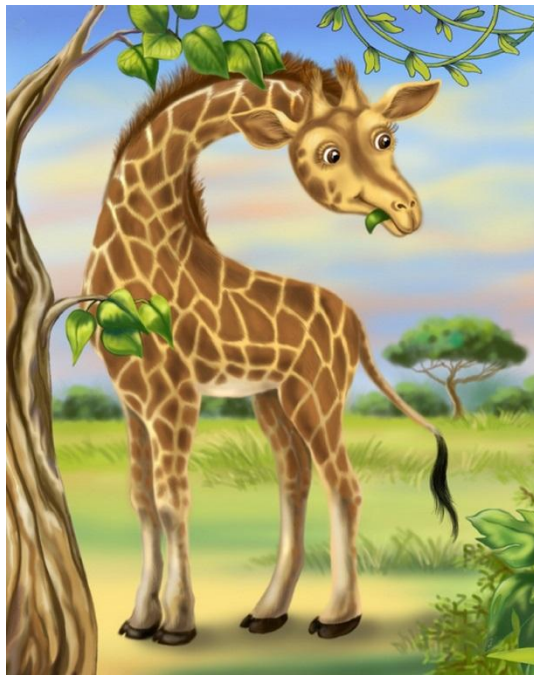
Определить у детей правильное произношение звука [Ж]
в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Ж] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Ж] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЖА-ЖА-ЖА- тут ежата у ежа.

ЖИ-ЖИ-ЖИ - в нашем доме этажи.

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ - на каком я этаже?

УЖУ-УЖУ-УЖУ – молоко дадим ежу.

Дождик, дождик, дожделей!
Все поля скорей полей!
Не жалей воды, напои сады.

Не нахожу грибов
Я хожу, хожу, хожу,
а грибов не нахожу,
И в лукошке до сих пор
только красный мухомор.
В. Незвал.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Жук.

У Жоры жук. Жора положил жука на руку. А жук: ж-ж-ж и на окно. Пожужжал, пожужжал и улетел.

ЗВУК [Ч]

Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЧА – ЧА ЧУ – ЧИ АЧ – АЧ ЧА – ЧА – ЧИ
ЧИ – ЧИ ЧЕ – ЧО УЧ – АЧ УЧ – УЧ – АЧ

Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в словах.

Инструкция: назови картинку.



Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

АЧ - АЧ - АЧ - у Никиты мяч.
ОЧ - ОЧ - ОЧ - мама любит дочь.
ЧА- ЧА- ЧА – дайте калача.
ЧИ-ЧИ-ЧИ — готовим куличи.
ЧОК- ЧОК- ЧОК — мычит бычок.

Моем, моем трубочиста
чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
чист, чист, чист, чист!
К. Чуковский.

Чики-чики-чикалочки!
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке.
Курочка на чурочке.
Зайчик на тачке,
А мальчик на собачке.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Птичка.

У мальчика была птичка. Мальчик учил птичку чирикать, но птичка молчала. Мальчик спросил девочку:
– Почему птичка молчит?
– Птичка хочет на волю,— отвечала девочка.
Мальчик открыл форточку и выпустил птичку. Птичка села на черёмуху и зачирикала.

ЗВУК [Щ]

Определить у детей правильное произношение звука [Щ]
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЩА – ЩА ЩА – ЩЭ ИЩ – ОЩ ЩА – ЩА – ЩИ
ЩИ – ЩИ ЩУ – ЩА ЕЩ – УЩ УЩ – УЩ – АЩ

Определить у детей правильное произношение звука [Щ]
в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Щ] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Определить у детей правильное произношение звука [Щ] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЩА-ЩА-ЩА – поймали мы леща.

ЩИ-ЩИ-ЩИ – мама варит щи.

ЩУ-ЩУ-ЩУ – щуку я тащу.

ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ – укусил нас клещ.

Назовите вещи.

На рисунке этом вещи:
ящик, щётка, плащ и клещи.

Назови и объясни,
для чего нужны они

Щётки.

Этой щёткой чищу зубы,
этой щёткой — башмаки,
этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Щенок.

Оля нашла щенка. Она принесла Щенка домой. Щенок был голодный. Оля накормила щенка щами и положила его в ящик. Тепло щенку в ящике.