

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ  
ЗВУКИ [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].**

**Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам. зав.  
по ВМР**



## ЗВУКИ [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Определить у детей правильное произношение  
изолированных звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Инструкция: повтори за мной – Ш, Ж, Ч, Щ.

### ЗВУК [Ш]

Определить у детей правильное произношение звука [Ш]  
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ША – ША

ША – ШО

АШ – ОШ

ША – ША – ШО

ШИ – ШИ

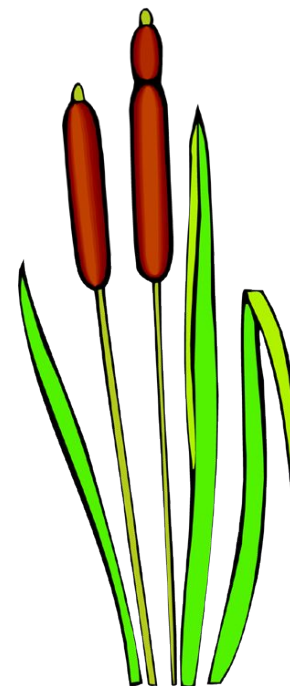
ШИ – ША

ЫШ – УШ

ШИ – ШИ – ША

Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в словах.

Инструкция: назови картинки.



# Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Ш] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ША-ША-ША – поймали мы мыша.

ШИ-ШИ-ШИ – ну-ка попляши.

ШЕ-ШЕ-ШЕ – утка в камыше.

ЫШ-ЫШ-ЫШ – У Кати камыш.

Маше каша надоела.

Маша кашу не доела.

Маша, кашу доедай,

Маме не надоедай.

Маша шьёт штанишки

Плюшевому мишке.

У плюшевого мишки

Будут новые штанишки.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Мишка.**

Маша маленькая. Бабушка и дедушка купили Маше мишку. Мишка был большой, плюшевый. маша не шалит, она играет с мишкой. Маша катает Мишку на машинке.

# ЗВУК [Ж]

Определить у детей правильное произношение звука [Ж]  
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЖА – ЖА

ЖА – ЖО

АЖ – ОЖ

ЖА – ЖА – ЖО

ЖУ – ЖУ

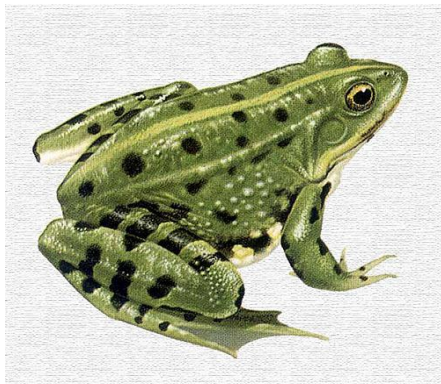
ЖИ – ЖА

ЫЖ – АЖ

УЖ – УЖ – АЖ

Определить у детей правильное произношение звука [Ж]  
в словах.

Инструкция: назови картинки.



# Определить у детей правильное произношение звука [Ж] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Ж] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЖА-ЖА-ЖА- тут ежата у ежа.

ЖИ-ЖИ-ЖИ - в нашем доме этажи.

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ - на каком я этаже?

УЖУ-УЖУ-УЖУ – молоко дадим ежу.

Дождик, дождик, дожделей!  
Все поля скорей полей!  
Не жалей воды, напои сады.

**Не нахожу грибов**  
Я хожу, хожу, хожу,  
а грибов не нахожу,  
И в лукошке до сих пор  
только красный мухомор.  
*В. Незвал.*

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

**Жук.**

У Жоры жук. Жора положил жука на руку. А жук: ж-ж-ж и на окно. Пожужжал, пожужжал и улетел.



## ЗВУК [Ч]

Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЧА – ЧА      ЧУ – ЧИ      АЧ – АЧ      ЧА – ЧА – ЧИ  
ЧИ – ЧИ      ЧЕ – ЧО      УЧ – АЧ      УЧ – УЧ – АЧ

Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



# Определить у детей правильное произношение звука [Ч] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

АЧ - АЧ - АЧ - у Никиты мяч.  
ОЧ - ОЧ - ОЧ - мама любит дочь.  
ЧА- ЧА- ЧА – дайте калача.  
ЧИ-ЧИ-ЧИ — готовим куличи.  
ЧОК- ЧОК- ЧОК — мычит бычок.

Моем, моем трубочиста  
чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
чист, чист, чист, чист!  
*К. Чуковский.*

Чики-чики-чикалочки!  
Едет гусь на палочке.  
Уточка на дудочке.  
Курочка на чурочке.  
Зайчик на тачке,  
А мальчик на собачке.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

## **Птичка.**

У мальчика была птичка. Мальчик учил птичку чирикать, но птичка молчала. Мальчик спросил девочку:  
– Почему птичка молчит?  
– Птичка хочет на волю,— отвечала девочка.  
Мальчик открыл форточку и выпустил птичку. Птичка села на черёмуху и зачирикала.

## ЗВУК [Щ]

Определить у детей правильное произношение звука [Щ]  
в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЩА – ЩА      ЩА – ЩЭ      ИЩ – ОЩ      ЩА – ЩА – ЩИ  
ЩИ – ЩИ      ЩУ – ЩА      ЕЩ – УЩ      УЩ – УЩ – АЩ

Определить у детей правильное произношение звука [Щ]  
в словах.

Инструкция: назови картинки.



# Определить у детей правильное произношение звука [Щ] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



# Определить у детей правильное произношение звука [Щ] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЩА-ЩА-ЩА – поймали мы леща.

ЩИ-ЩИ-ЩИ – мама варит щи.

ЩУ-ЩУ-ЩУ – щуку я тащу.

ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ – укусил нас клещ.

## Назовите вещи.

На рисунке этом вещи:  
ящик, щётка, плащ и клещи.

Назови и объясни,  
для чего нужны они

## Щётки.

Этой щёткой чищу зубы,  
этой щёткой — башмаки,  
этой щёткой чищу брюки.  
Все три щётки мне нужны.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Щенок.

Оля нашла щенка. Она принесла Щенка домой. Щенок был голодный. Оля накормила щенка щами и положила его в ящик. Тепло щенку в ящике.