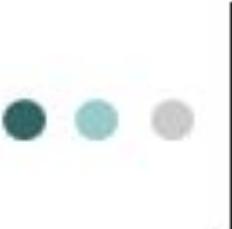


Определить у детей правильное произношение звука [з'] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [З'] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЗИ-ЗИ-ЗИ – землянику отвези.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ – сена дай козе.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – нам опаздывать нельзя.

Заливаю в бак бензин,
Еду в новый магазин –
Покупать изюм для Зины
И для Лизы в магазине.

Зябнет нос, идет зима.
В зимней сказке лес, дома.
Воё позёмкой занесёт:
Детский садик и завод.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Зима.

Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними - собака Тузик. Зина возит Симу на санках. Потом Сима возит Зину. Тузик бегает и издает звонок: «Ав, ав!»
Зима. Метет поземка. Но дети не зябнут.

ЗВУК [Ц]

Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЦА – ЦА

ЦУ – ЦЫ

АЦ – ОЦ

ЦА – ЦА – ЦО

ЦО – ЦО

ЦЭ – ЦУ

ЭЦ – УЦ

ЦУ – ЦУ – ЦА

Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в словах.

Инструкция: повтори за мной.



Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЦА – ЦА – ЦА – пасется на лугу овца.
ЦО – ЦО – ЦО – у мамы на пальце кольцо.
ВЕЦ – ВЕЦ – ВЕЦ – поет левец.
НЕЦ – НЕЦ – НЕЦ – вот и сказочке конец.

В цветнике две овцы
Целый день пасутся.
У крыльца без конца
Киска ест из блюдца.
Из цветов, наконец,
Прогоните овец!

Цып-цып-цып, цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
не боятся Натки.
Возле кадки блюдце,
все они напьются.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Цыплята.

У курицы появились маленькие цыплята. Цыплята вывелись из яиц.
Курица зовёт цыплят: «Ко-ко-ко!». Маленькие цыплята клюют пшено и пьют воду из блюдца.