


Определить у детей правильное произношение звука [з'] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [З'] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЗИ-ЗИ-ЗИ – землянику отвези.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ – сена дай козе.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – нам опаздывать нельзя.

Заливаю в бак бензин,  
Еду в новый магазин –  
Покупать изюм для Зины  
И для Лизы в магазине.

Зябнет нос, идет зима.  
В зимней сказке лес, дома.  
Воё позёмкой занесёт:  
Детский садик и завод.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Зима.**

Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними - собака Тузик. Зина возит Симу на санках. Потом Сима возит Зину. Тузик бегает и издает звонок: «Ав, ав!»  
Зима. Метет поземка. Но дети не зябнут.

## ЗВУК [Ц]

Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЦА – ЦА

ЦУ – ЦЫ

АЦ – ОЦ

ЦА – ЦА – ЦО

ЦО – ЦО

ЦЭ – ЦУ

ЭЦ – УЦ

ЦУ – ЦУ – ЦА

Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в словах.


Инструкция: повтори за мной.



Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Ц] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЦА – ЦА – ЦА – пасется на лугу овца.  
ЦО – ЦО – ЦО – у мамы на пальце кольцо.  
ВЕЦ – ВЕЦ – ВЕЦ – поет левец.  
НЕЦ – НЕЦ – НЕЦ – вот и сказочке конец.

В цветнике две овцы  
Целый день пасутся.  
У крыльца без конца  
Киска ест из блюдца.  
Из цветов, наконец,  
Прогоните овец!

Цып-цып-цып, цыплятки,  
Есть водица в кадке.  
Кто меня боится,  
тем не дам водицы.  
Вот бегут цыплятки,  
не боятся Натки.  
Возле кадки блюдце,  
все они напьются.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

### **Цыплята.**

У курицы появились маленькие цыплята. Цыплята вывелись из яиц.  
Курица зовёт цыплят: «Ко-ко-ко!». Маленькие цыплята клюют пшено и пьют воду из блюдца.