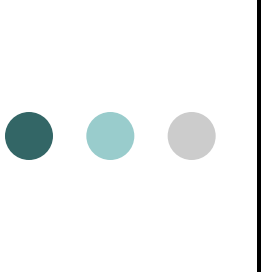


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ  
[Т], [Т'], [Д], [Д'].**

**Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам. зав. по ВМР**



Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [Т], [Т`], [Д], [Д`].

Инструкция: повтори за мной – Т, Т`, Д, Д`.

## ЗВУК [Т]

Определить у детей правильное произношение звука [Т] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ТА – ТА

ТА – ТО

АТ – ОТ

ТА – ТА – ТО

ТО – ТО

ТЫ – ТА

ИТ – АТ

ТУ – ТУ – ТА

Определить у детей правильное произношение звука [Т] в словах.

Инструкция: назови картинки.



# Определить у детей правильное произношение звука [Т] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Т] в текстах.

**Инструкция: повтори за мной.**

ТА – ТА – ТА – мы везем с собой кота.

ОТА – ОТА – ОТА – какая это нота?

ТЫ – ТЫ – ТЫ – где живут киты?

ОТ – ОТ – ОТ – мама варит компот.

ОТ – ОТ – ОТ – наш папа – пилот.

**Инструкция: послушай рассказ, перескажи.**

У пианино Тоня, Таня и Анюта. У Анюты ноты. Анюта сидит за пианино и играет по нотам мелодию. Тоня и Таня поют. Девочки поют песню о маме. Это нежная и красивая песня. Молодцы, Тоня, Таня и Анюта!

На двоих одна лопата,  
И опять она у брата.  
Брат копает, я стою,  
Больше брата устаю.  
*В. Мусатов.*

# ЗВУК [Т`]

Определить у детей правильное произношение звука [Т`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ТЯ – ТЯ      ТЮ – ТИ      АТЬ – АТЬ      ТЯ – ТЯ – ТЁ  
ТЁ – ТЁ      ТЕ – ТИ      УТЬ – АТЬ      ТИ – ТИ – ТЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Т`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Т`] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Т`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

АТЕ – АТЕ – АТЕ – кто танцует на канате.

ТЕ – ТЕ – ТЕ – лежит кошка на тахте.

ОТЬ – ОТЬ – ОТЬ – (сначала) надо муку намолоть.

ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – потом тесто замесить.

Тень-тень, потетень.

Сеть накинут на  
плетень.

Там истлеют нити сети,  
не поймают птичек

дети.

Очень теплая кровать,

И не хочется вставать...

В детский сад сегодня утром

Петя опоздал опять.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Костя и Петя ходят в школу. В рюкзаках они носят тетрадки, пеналы, книжки. В классе они сидят тихо-тихо. Шуметь нельзя, нужно слушать учительницу. Побегать и поиграть можно на перемене. Как хорошо и интересно в школе!



# ЗВУК [Д]

Определить у детей правильное произношение звука [Д] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ДА – ДА

ДА – ДЫ

АД – ОД

ДА – ДА – ДО

ДО – ДО

ДУ – ДА

ОД – УД

ДУ – ДУ – ДА

Определить у детей правильное произношение звука [Д] в словах.



Определить у детей правильное произношение звука [Д]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



## Определить у детей правильное произношение звука [Д] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ДА – ДА – ДА – у нашего деда есть борода.

ДУ – ДУ – ДУ – мама готовит нам еду.

АДА – АДА – АДА – у мамы есть помада.

ОДА – ОДА – ОДА – сегодня на улице хорошая погода.

Вдоль по улице иду

я

и в большую дудку

дую!

— Ду-ду-ду да ду-

ду-ду,

я по улице иду!

### Доктор

Доктора не бойтесь, дети.

Он добрее всех на свете.

С ним давно знакома я:

это мамочка моя!

*Г. Виеру*

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Вот домик тёти Люды. У дома сад. Тётя Люда - садовод. В саду растут яблони, сливы, малина. Тётя Люда любит ухаживать за своим садом. Осенью она собирает много плодов. Тётя Люда раздаёт яблоки, сливы, малину своим друзьям.

# ЗВУК [Д`]

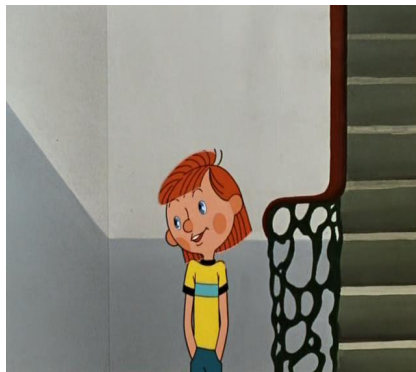
Определить у детей правильное произношение звука [Д`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ДЯ – ДЯ            ДИ – ДЁ            АДЬ – ОДЬ            ДЯ – ДЯ – ДЁ  
ДЁ – ДЁ            ДЮ – ДЕ            ИДЬ – АДЬ            ДЮ – ДЮ – ДЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Д`] в словах.

Инструкция: назови картинку



# Определить у детей правильное произношение звука [Д] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [Д] в текстах.

**Инструкция:** повтори за мной.

ДЯ - ДЯ - ДЯ - идет дядя.

ДЕ - ДЕ - ДЕ - наступил день.

ДИ - ДИ - ДИ - сюда иди.

ДЮ - ДЮ - ДЮ - вот индюк.

Лебеди, лебеди,  
Белые лебеди.  
Лебеди летели  
И на воду сели.  
Сели, посидели,  
Снова полетели.

Сонный день, сонный день...  
Сонным ветрам дунуть лень.  
Сонным курам клюнуть лень.  
Сонный день, сонный день...

**Инструкция:** послушай рассказ, перескажи.

Дима нарисовал дерево. Около дерева - маленький прудик. В нём плавали великолепные белые лебеди. Дима показал рисунок маме. - Дима, как красиво, - сказала мама. Дима был рад.