



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Радуга»

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ

**ЗВУКИ [В], [В'], [Ф], [Ф'].**

Подготовила: Коренцова Елена  
Николаевна, зам. зав. по ВМР



## ЗВУКИ [В], [В'], [Ф], [Ф'].

Определить у детей правильное произношение  
изолированных звуков [В], [В`], [Ф], [Ф`].

Инструкция: повтори за мной – В, В`, Ф, Ф`.

## ЗВУК [В]

Определить у детей правильное произношение  
звука [В] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ВА – ВА

ВУ – ВО

АВ – ОВ

ВА – ВА -ВО

ВЫ – ВЫ

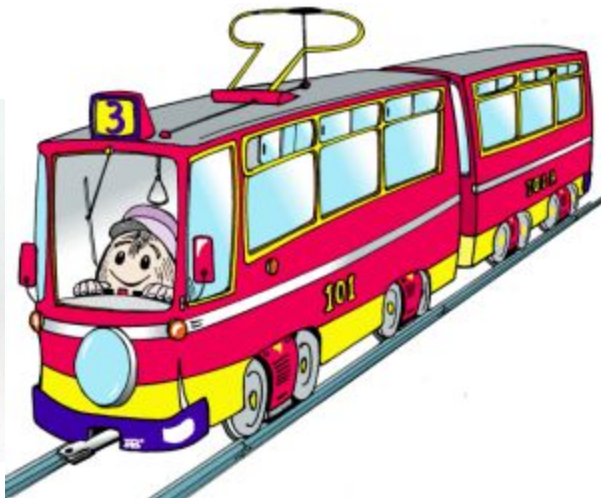
ВЫ – ВЭ

УВ – АВ

ВУ – ВУ – ВА

Определить у детей правильное произношение звука [В] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [В] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [В] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ВА – ВА – ВА – на дереве сидит сова.

ВОТ – ВОТ – ВОТ – у меня болит живот.

ВЫ – ВЫ – ВЫ – нигде не видно совы.

Варежки у Вари пропали на бульваре.  
Воротилась Варя вечером с бульвара.  
И нашла в кармане варежки Варвара.  
Вот ведь как!

Инструкция: послушай рассказ,  
перескажи.

У Веры и Вени много разных игрушек. Веня часто играет с вертолётком. Он поднимает вертолёт и бежит с ним по комнате. Вера любит играть с совёнком. Она кормит совёнка, ходит с ним гулять. Ребята любят свои игрушки.

## Звук [Ф]

Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в слогах.

Инструкция: повтори за мной

ФУ – ФУ

УФ – АФ

ФО – ФО

УФ – АФ

ФА – ФА – ФО

ФУ – ФА

АФ – ОФ

ФЫ – ФЭ

УФ – ОФ

ОФ – ОФ – АФ

Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в словах.

Инструкция: назови картинку.



Определить у детей правильное произношение звука [Ф]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.

ФОКУСНИК





## Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в текстах.

Инструкция: повтори за мной

ФА – ФА – ФА – дружно пели ноту «ФА».

ИФЫ – ИФЫ – ИФЫ – я люблю читать мифы.

ФАН – ФАН – ФАН – мама сшила сарафан.

АФ – АФ – АФ – из чего сделан шкаф?

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

**Бабушка связала Серафиме кофту.**

**Кофта была фиолетового цвета.**

**Кофта была теплая, шерстяная.**

**На кофте было шесть пуговиц фиалкового цвета.**

**Серафима очень любила свою кофту.**

Инструкция: послушай стихотворение, подскажи в конце нужные слова.

Праздник, праздник у ворот.

Кто встречать его пойдет?

Я и верный мой дружок —

Красный, маленький... (*флажок*).

Кто забил сегодня гол?

Я, когда играл в... (*футбол*).

Скоро вечер, посмотри —

Загорелись... (*фонари*).



# ЗВУК [В`]

Определить у детей правильное произношение звука [В`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ВЯ – ВЯ

ВЮ – ВЁ

АВЬ – ОВЬ

ВЯ – ВЯ – ВЁ

ВЕ – ВЕ

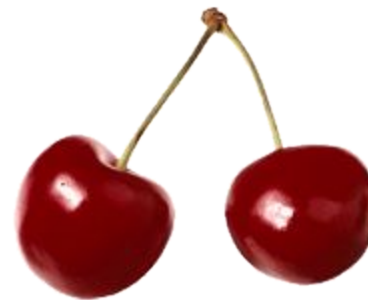
ВИ – ВЯ

УВЬ – АВЬ

ВЮ – ВЮ – ВЯ

Определить у детей правильное произношение звука [В`] в словах.

Инструкция: назови картинки



Определить у детей правильное произношение звука [В`]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





## Определить у детей правильное произношение звука [В`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ВЕ – ВЕ – ВЕ – мы сидели на траве.

ВЕ – ВЕ – ВЕ – у Светы бант на голове.

ВИ – ВИ – ВИ – скорей маму позови.

Весна, весна на улице,  
весенние деньки.  
Как птицы заливаются  
Трамвайные звонки.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Весной в саду зацвело дерево (вишни).

Ветки (вишни) покрылись белоснежными цветами.

Будто вьюга укрыла снегом (вишню).

А когда закончилась весна, ветер оборвал белые лепестки цветов  
(вишни).

А на месте цветов оказались маленькие зеленые (вишенки).

# ЗВУК [Ф`]

Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]

**в слогах.** Инструкция: повтори за мной.

ФЮ – ФЮ

ФИ – ФЯ

АФЬ – ОФЬ

ФЯ – ФЯ – ФЁ

ФЁ – ФЁ

ФЕ – ФЁ

УФЬ – УФЬ

УФЬ – УФЬ – АФЬ

Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]  
**в словах.**

Инструкция: назови картинки



Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]  
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Девочка сушит волосы  
© Алексей Многосмыслов / Фотобанк Лори





## Определить у детей правильное произношение звука [Ф`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ФЕТ – ФЕТ – ФЕТ – в вазе нет конфет.

ФИР – ФИР – ФИР – я налью себе кефир.

ФЕТ – ФЕТ – ФЕТ – я пойду в буфет.

Фокусник во фрак одет,  
Факел превратил в букет,  
Фея выскочит оттуда.  
Фокус это или чудо?  
*В. Берестов.*

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

**Фаина очень хотела научиться фотографировать.**

**На день рождения мама подарила Фаине фотоаппарат.**

**Фаина очень обрадовалась.**

**Она на следующий день пошла в парк фотографировать осенние деревья, белок и птиц.**

**Фотографии получились как живые.**

**К восьмому марта Фаина сделала фотопортрет своей мамы.**