



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга»

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ

ЗВУКИ [В], [В'], [Ф], [Ф'].

Подготовила: Коренцова Елена
Николаевна, зам. зав. по ВМР



ЗВУКИ [В], [В'], [Ф], [Ф'].

Определить у детей правильное произношение
изолированных звуков [В], [В`], [Ф], [Ф`].

Инструкция: повтори за мной – В, В`, Ф, Ф`.

ЗВУК [В]

Определить у детей правильное произношение
звука [В] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ВА – ВА

ВУ – ВО

АВ – ОВ

ВА – ВА -ВО

ВЫ – ВЫ

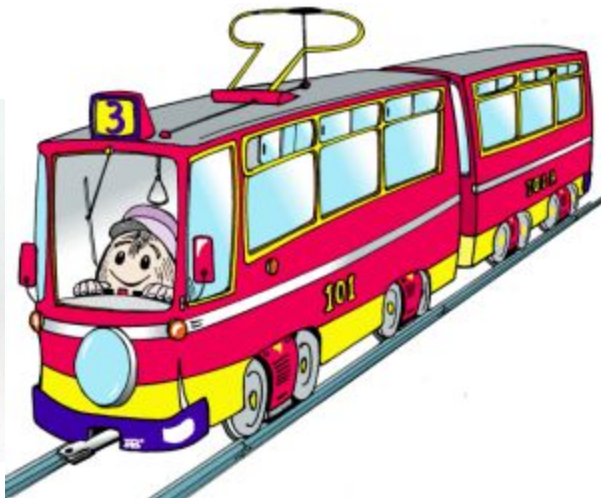
ВЫ – ВЭ

УВ – АВ

ВУ – ВУ – ВА

Определить у детей правильное произношение звука [В] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [В] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [В] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ВА – ВА – ВА – на дереве сидит сова.

ВОТ – ВОТ – ВОТ – у меня болит живот.

ВЫ – ВЫ – ВЫ – нигде не видно совы.

Варежки у Вари пропали на бульваре.
Воротилась Варя вечером с бульвара.
И нашла в кармане варежки Варвара.
Вот ведь как!

Инструкция: послушай рассказ,
перескажи.

У Веры и Вени много разных игрушек. Веня часто играет с вертолётком. Он поднимает вертолёт и бегает с ним по комнате. Вера любит играть с совёнком. Она кормит совёнка, ходит с ним гулять. Ребята любят свои игрушки.

Звук [Ф]

Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в слогах.

Инструкция: повтори за мной

ФУ – ФУ

УФ – АФ

ФО – ФО

УФ – АФ

ФА – ФА – ФО

ФУ – ФА

АФ – ОФ

ФЫ – ФЭ

УФ – ОФ

ОФ – ОФ – АФ

Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в словах.

Инструкция: назови картинку.



Определить у детей правильное произношение звука [Ф]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.

ФОКУСНИК





Определить у детей правильное произношение звука [Ф] в текстах.

Инструкция: повтори за мной

ФА – ФА – ФА – дружно пели ноту «ФА».

ИФЫ – ИФЫ – ИФЫ – я люблю читать мифы.

ФАН – ФАН – ФАН – мама сшила сарафан.

АФ – АФ – АФ – из чего сделан шкаф?

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Бабушка связала Серафиме кофту.

Кофта была фиолетового цвета.

Кофта была теплая, шерстяная.

На кофте было шесть пуговиц фиалкового цвета.

Серафима очень любила свою кофту.

Инструкция: послушай стихотворение, подскажи в конце нужные слова.

Праздник, праздник у ворот.

Кто встречать его пойдет?

Я и верный мой дружок —

Красный, маленький... (*флажок*).

Кто забил сегодня гол?

Я, когда играл в... (*футбол*).

Скоро вечер, посмотри —

Загорелись... (*фонари*).

ЗВУК [В`]

Определить у детей правильное произношение звука [В`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ВЯ – ВЯ

ВЮ – ВЁ

АВЬ – ОВЬ

ВЯ – ВЯ – ВЁ

ВЕ – ВЕ

ВИ – ВЯ

УВЬ – АВЬ

ВЮ – ВЮ – ВЯ

Определить у детей правильное произношение звука [В`] в словах.

Инструкция: назови картинки



Определить у детей правильное произношение звука [В`]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [В`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ВЕ – ВЕ – ВЕ – мы сидели на траве.

ВЕ – ВЕ – ВЕ – у Светы бант на голове.

ВИ – ВИ – ВИ – скорей маму позови.

Весна, весна на улице,
весенние деньки.
Как птицы заливаются
Трамвайные звонки.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Весной в саду зацвело дерево (вишни).

Ветки (вишни) покрылись белоснежными цветами.

Будто вьюга укрыла снегом (вишню).

А когда закончилась весна, ветер оборвал белые лепестки цветов
(вишни).

А на месте цветов оказались маленькие зеленые (вишенки).

ЗВУК [Ф`]

Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]

в слогах. Инструкция: повтори за мной.

ФЮ – ФЮ

ФИ – ФЯ

АФЬ – ОФЬ

ФЯ – ФЯ – ФЁ

ФЁ – ФЁ

ФЕ – ФЁ

УФЬ – УФЬ

УФЬ – УФЬ – АФЬ

Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]
в словах.

Инструкция: назови картинки



Определить у детей правильное произношение звука [Ф`]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.



Девочка сушит волосы
© Алексей Многосмыслов / Фотобанк Лори





Определить у детей правильное произношение звука [Ф`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ФЕТ – ФЕТ – ФЕТ – в вазе нет конфет.

ФИР – ФИР – ФИР – я налью себе кефир.

ФЕТ – ФЕТ – ФЕТ – я пойду в буфет.

Фокусник во фрак одет,
Факел превратил в букет,
Фея выскочит оттуда.
Фокус это или чудо?
В. Берестов.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Фаина очень хотела научиться фотографировать.

На день рождения мама подарила Фаине фотоаппарат.

Фаина очень обрадовалась.

Она на следующий день пошла в парк фотографировать осенние деревья, белок и птиц.

Фотографии получились как живые.

К восьмому марта Фаина сделала фотопортрет своей мамы.