

**«ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ
(ГЛОБАЛЬНОМУ И АНАЛИТИЧЕСКОМУ)
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
ПО ПРОГРАММЕ «ОБЩЕНИЕ» Э.И.ЛЕОНГАРД»**



ЦЕНТР Э.И.ЛЕОНГАРД (Г.МОСКВА)





Раздел программы «Общение» Э.И.Леонгард «Ориентировка в
окружающей среде и обучение речи»
I, II годы обучения

**Формирование
устной речи**

- Обучение детей пониманию устной формы речи
- Обучение произношению

**Формирование
речевого
общения**

**Развитие
речи**

**Формирование
письменной речи**

- Обучение глобальному (нерасчленённому) восприятию письменной формы речи
- Обучение аналитическому восприятию письменной формы речи

**Развитие выразительности
речи**

- Создание эмоционального фона
- Воспитание выразительности речевого поведения
- Воспитание выразительности в передаче смысла действия, слово
- Формирование выразительности звучания



ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (Л.П.НОСКОВА)

- ❖ 1. От начала обучения до 4-х лет;
- ❖ 2. От 4 до 6 лет;
- ❖ 3. От 6 до 7 лет.

ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ



ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ





РАЗВИТИЕ РЕЧИ (УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ)

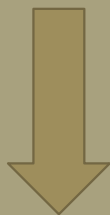
- ❖ В первые 3-4 месяца – только устная речь.
- ❖ Письменные таблички – с 1, 5 лет.
- ❖ Глобальное восприятие табличек – зрительно и с помощью слухового восприятия (слухо-зрительно).
- ❖ Оpozнaвание табличек.

ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

- ❖ Слова-приветствия: ПРИВЕТ, ПОКА.
- ❖ Слова-поручения: ИДИ, БЕГИ; НАДЕНЬ, СНИМИ, ПОКАЖИ; РИСУЙ, ЛЕПИ, ПОСТРОЙ; ПЛЯШИ, ХЛОПАЙ; ДАЙ, УБЕРИ, ВСТАНЬ, СЯДЬ, ПОМОГИ, ОТКРОЙ, ЗАКРОЙ, СЛУШАЙ.
- ❖ Таблички: ВЕРНО, НЕВЕРНО, МОЛОДЕЦ.

ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

- ❖ Слово-поручение в письменном виде.
- ❖ Слово-поручение в устном виде, без таблички.
- ❖ Действие ребёнка



- ❖ Похвала педагога.

ПОКАЗ ТАБЛИЧКИ МОЛЧА



ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

❖ Соотнесение таблички-названия с часто употребляемыми и знакомыми словами:

□ 4-5 названий любимых игрушек,

□ 2-3 названия посуды, еды, мебели, одежды, частей тела...

❖ Нахождение нужной подписи ребёнком самостоятельно.

- ПОДБИРАЮТСЯ ТАБЛИЧКИ К КАРТИНКАМ В УСЛОВИЯХ ВЫБОРА: ИЗ 2-Х, ИЗ 3-Х И БОЛЕЕ.



НАХОЖДЕНИЕ ПО ТАБЛИЧКЕ ПРЕДМЕТОВ,
КАРТИНОК, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ НЕ ПЕРЕД
ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА, А В ПОМЕЩЕНИИ, НА УЛИЦЕ.



ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

❖ С того времени, как на занятиях стали использоваться таблички, каждое новое слово предлагается ребёнку не только устно, но и письменно (на табличке).



❖ Табличка с новым словом и картинкой помещается в наборное полотно.

❑ С буквами детей не знакомят!

ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

❖Различение первых 10-15 табличек



❖Обучение складыванию слов из разрезной азбуки.

□Перед детьми обязательно должен находиться предмет (или изображение на картинке, рисунок, лепка, аппликация, конструкция из кубиков и т.д.), название которого они будут складывать.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
(СО 2 ПОЛУГОДИЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)





АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
(СО 2 ПОЛУГОДИЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

- ❖ Обязательное использование электроакустической аппаратуры.
- ❖ Обучение чтению начинается на индивидуальных занятиях.
- ❖ При подборе речевого материала тематический принцип не допускается!

СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ СОБСТВЕННУЮ РЕЧЬ

Коллективная реабилитация

Индивидуальная реабилитация

С использованием

АППАРАТУРЫ СУВАГ

Вибростол

Вибратор

Наушники

Слуховые аппараты
«ГОЛОЕ УХО»
Кохлеарный имплант

Фонетическая ритмика

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ



ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

- ❖ Детей учат «писать» – перерисовывать с табличек на свой лист короткие знакомые слова.
- ❖ Письмо на нелинованных листах бумаги фломастерами.
- ❖ Запись располагается по усмотрению ребёнка.
- ❖ Письмо наизусть.
- ❖ Чтение и соотнесение написанных слов с предметом (или картинкой и табличкой), рисование к самостоятельно написанным словам.

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



ЛОТО (ВЫБОР ИЗ 2)



ЛОТО ПРИЗНАКОВ (ВЫБОР ИЗ 4)



Раздел программы «Общение» Э.И.Леонгард «Ориентировка в окружающем и обучение речи» III-V гг. обучения

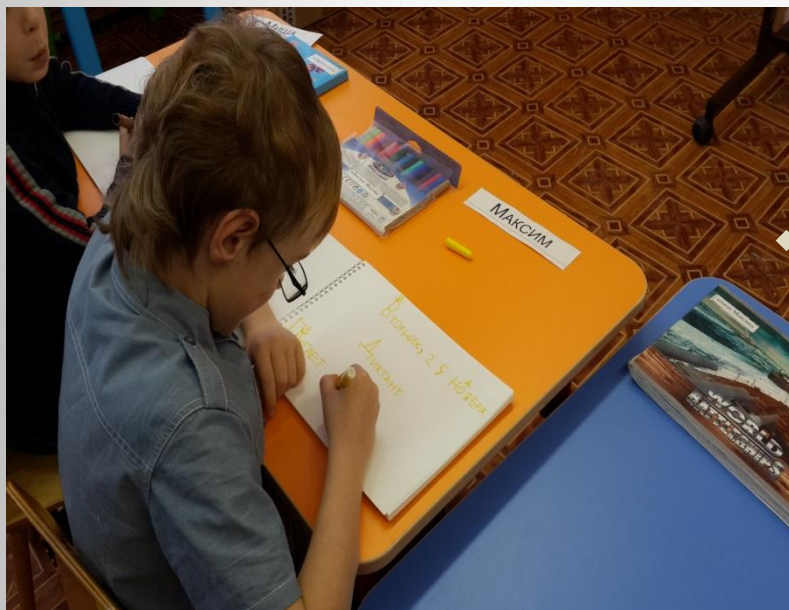


РАЗВИТИЕ РЕЧИ



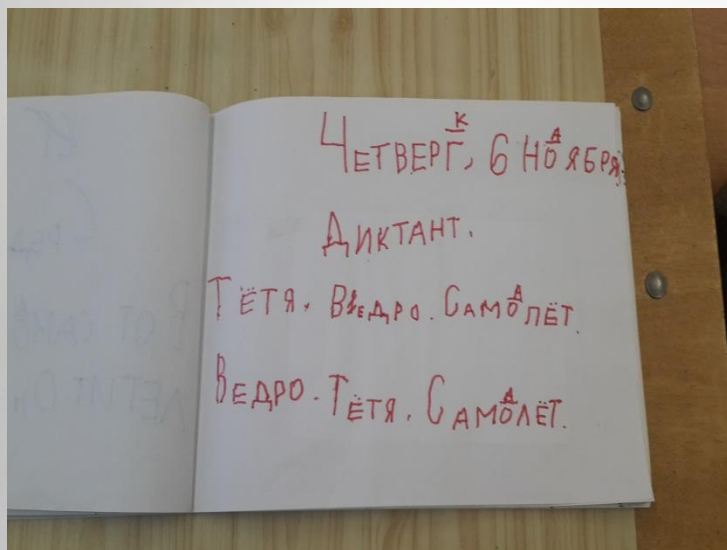
❖ Обучение чтению.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



❖ Обучение письму.

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



❖ Слухо-зрительный диктант (ребёнок пишет самостоятельно. Возможны ошибки).



ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (Л.П.НОСКОВА)

- ❖ 1. От начала обучения до 4-х лет;
- ❖ 2. От 4 до 6 лет;
- ❖ 3. От 6 до 7 лет.

ОСОЗНАНИЕ ПРОЧИТАННОГО, АНАЛИЗ ТЕКСТА



ЛОТО ДЕЙСТВИЙ (ВЫБОР ИЗ 6)




ЛОТО НАЗВАНИЙ (ВЫБОР ИЗ 8)



ЛОТО (ВЫБОР ИЗ 12)



A decorative frame with intricate white floral and scrollwork patterns on a black background. The frame is centered around the text.

спасибо
за внимание