

# Обучение детей ориентировке в пространстве



*Подготовила  
педагог-психолог  
Жигунова М.В.  
ГБОУ СОШ 1293  
СП № 1  
города Москвы*

# Формирование пространственных представлений

```
graph TD; A[Формирование пространственных представлений] --> B[Трёхмерное пространство (основные пространственные направления)]; A --> C[Двухмерное пространство (на листе бумаги)];
```

Трёхмерное  
пространство  
(основные  
пространственные  
направления)

Двухмерное  
пространство  
(на листе бумаги)

**Анализаторы,  
участвующие в  
формировании  
пространственных  
представлений  
у дошкольников**

**Кинестическ  
ий**

**Осязательн  
ый  
(ощупывани  
е)**

**Зрительный  
(осматриван  
ие)**

**Слуховой  
(работа по  
инструкции)**

**Ориентирован  
ие  
относительно  
своего тела**

**Ориентирован  
ие  
относительно  
точки отсчета**

# Аспекты своевременного развития у детей пространственных представлений

## Общеразвивающий:

- умение ориентироваться в пространстве в развитии познавательной деятельности ребенка;
- совершенствование сенсорных, интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение результативности и качества деятельности

## Математический:

- владение различными способами пространственной ориентации:
  - а) по схеме тела
  - б) по схеме предметов
  - в) по направлениям пространства «от себя».

**Этапы работы, соответствующие принципу «от простого к сложному» в содержании дидактических игр и упражнений.**



**1-ый этап**  
**(точка отсчета «от себя: слева - справа,  
вверху - внизу»)**





**2-ой этап  
(ориентирование «от предметов и т  
другого человека»)**



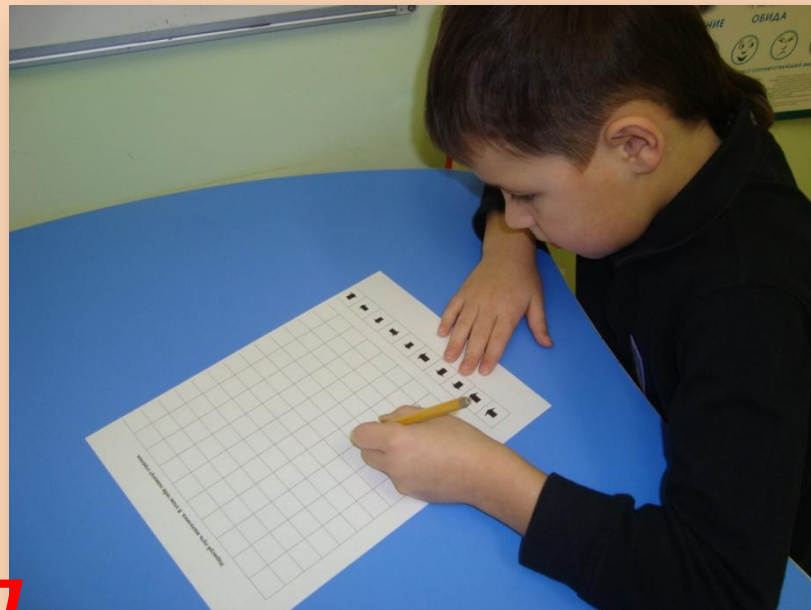
**3-ий этап**  
**(определять словом положение предмета**  
**по отношению к другому)**





# **4-ый этап** **(ориентировка в трехмерном** **пространстве в движении)**





**5-этап**

**(ориентировка на плоскости, т.е. в  
двухмерном пространстве)**



# Примерный перечень игр на формирование пространственных представлений

## 1-ый этап

- «Что справа от тебя?»
- «Где стоит игрушка?»
- «Поставь, где я скажу...»
- «Холодно – горячо»
- «Сделай, как у меня»
- «Колокольчик»
- «Скажи наоборот»

## 2-ой этап

- «Отгадай, где?» (по заданному условию)
- «Где я сяду?»
- «Давай меняться»

## 3-ий этап