

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



ПЛАН

- Справочная информация по теме
- Причины нарушений опорно-двигательного аппарата
- Виды двигательных нарушений
- Психологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ТЕМЕ

- **Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 5-7% детей.**

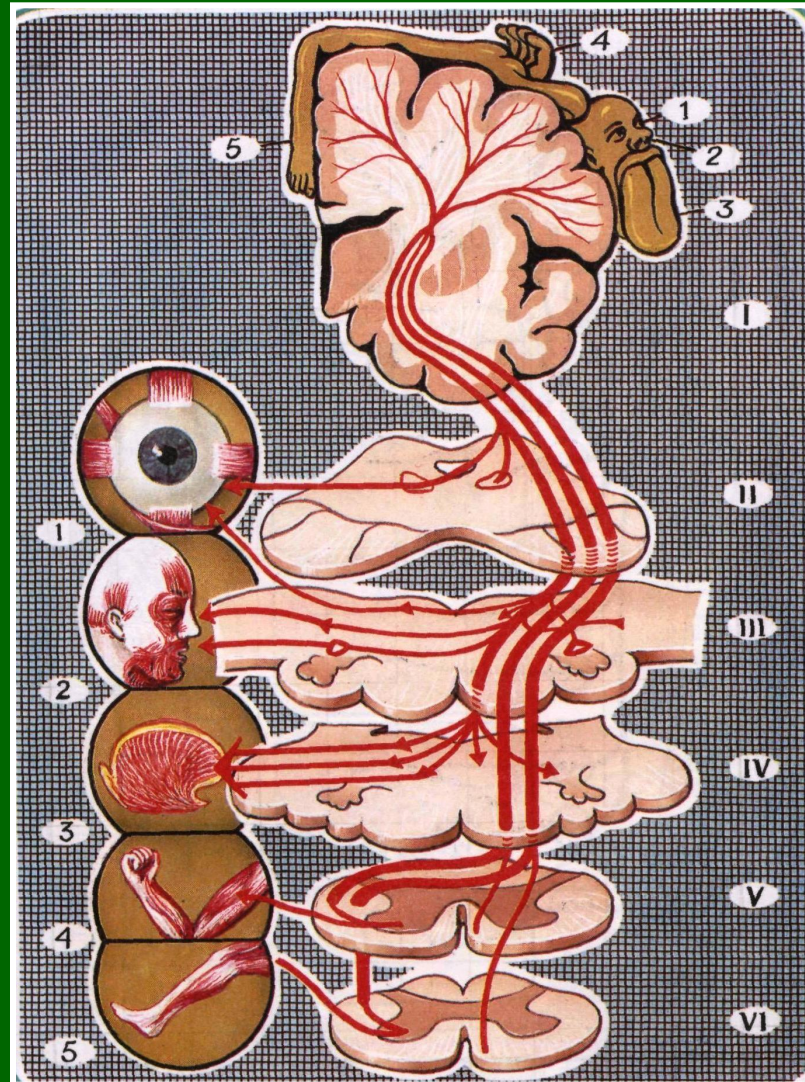
- **Изучением вопросов лечения и обучения детей занимались:
Л.О.Бадалян,
М.В.Ипполитова,
Е.М.Мастюкова.**



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

СТРОЕНИЕ
ПИРАМИДНОГО
ПУТИ –

ГЛАВНОГО
ДВИГАТЕЛЬНОГО
ПУТИ
ОРГАНИЗМА



ПРИЧИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ



ПРИЧИНЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
НАРУШЕНИЯ**

НАРУШЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ:

- НЕДОСТАТОЧНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ;
- НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ЗА СТОЛОМ;
- НЕУДОБНАЯ (ТЕСНАЯ) ОБУВЬ И ОДЕЖДА;
- ПОСТОЯННОЕ НОШЕНИЕ ПОРТФЕЛЯ;
- НЕПРАВИЛЬНАЯ (МЯГКАЯ) ПОСТЕЛЬ;
- НЕПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННАЯ МЕБЕЛЬ.

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

ПАРАЛИЧИ – ОТСУТСТВИЕ ДВИЖЕНИЙ

ПАРЕЗЫ – ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ

ДИСТОНИИ – НАРУШЕНИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА

ГИПЕРКИНЕЗЫ – НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ

СКОЛИОЗЫ, НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ

АТАКСИИ – НАРУШЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ

ПЛОСКОСТОПИЕ

НАРУШЕНИЕ ОЩУЩЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ –
КИНЕСТЕЗИИ

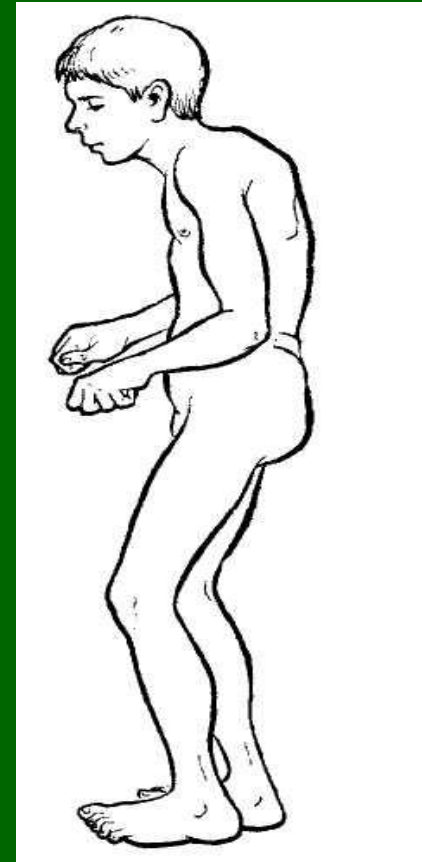
ПРИМЕРЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ



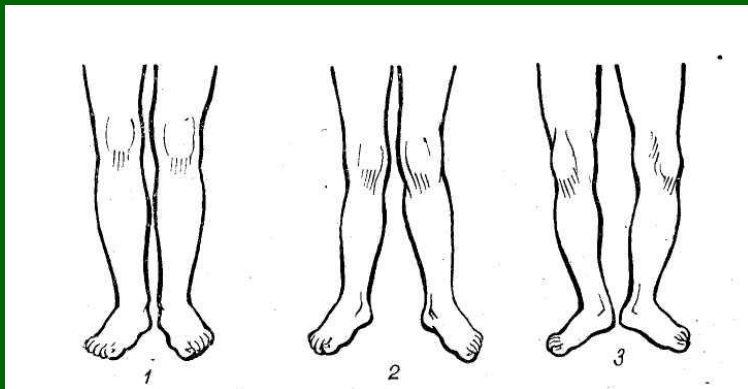
ГЕМИБАЛЛИЧЕСКИЙ ГИПЕРКИНЕЗ



ТОРЗИОННЫЙ СПАЗМ



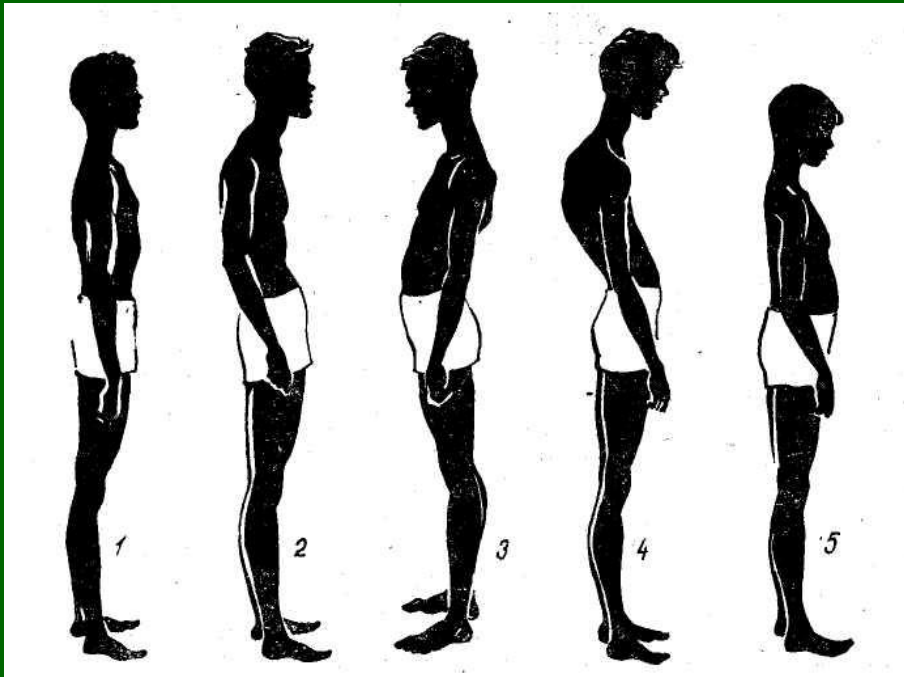
ХАРАКТЕРНАЯ ПОЗА БОЛЬНОГО ПРИ СИНДРОМЕ ПАРКИНСОНИЗМА



НОРМА

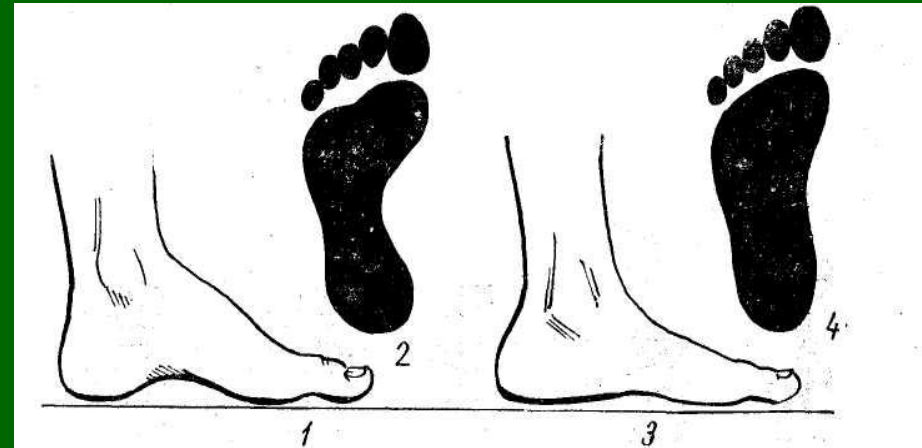
ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ФОРМЫ НОГ

ПРИМЕРЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ



НОРМА

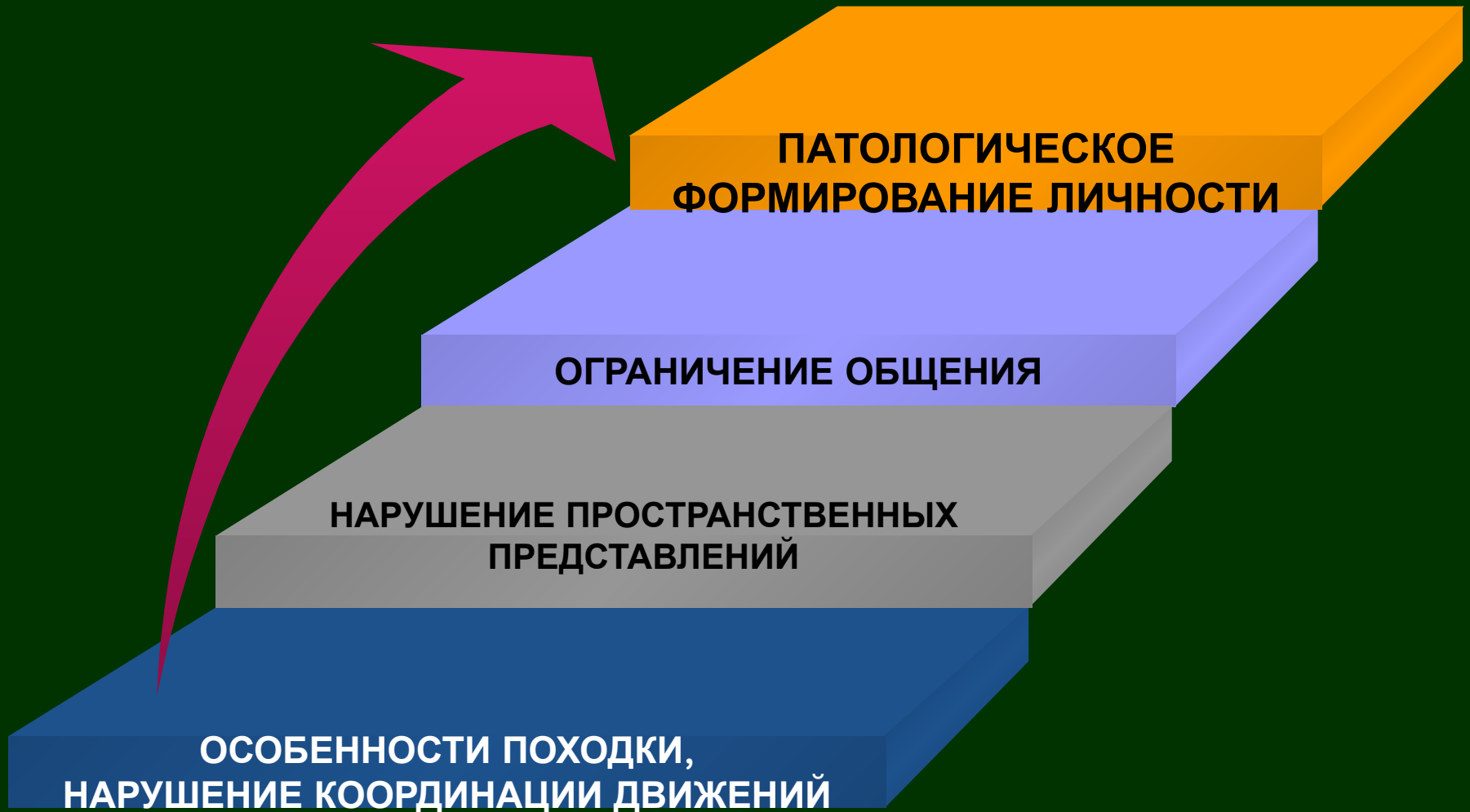
ВАРИАНТЫ НАРУШЕНИЙ
ОСАНКИ



НОРМА

НАРУШЕНИЕ СТОПЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

УСТРАНЕНИЕ ПАТОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ
ЛЕЧЕБНО-
КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ

МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ



**ФИЗИО-
ТЕРАПЕВ-
ТИЧЕСКОЕ**



**ОРТОПЕДИ-
ЧЕСКОЕ**



**ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗКУЛЬТУРА**



НАПРАВЛЕНИЯ ЛЕЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1

МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ

ПРИМЕНЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ

- ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ИЛИ ПОВЫШЕНИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА;
- ДЛЯ СНЯТИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА



2

ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ

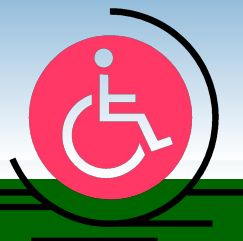
- ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОЛЕЧЕНИЯ (ОЗОКЕРИТ, ЛЕЧЕБНЫЕ ГРЯЗИ);
- МАССАЖ;
- ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ – ВАННЫ, ДУШИ, ПЛАВАНИЕ;
- ЭЛЕКТРОПРОЦЕДУРЫ- ЭЛЕКТРОФОРЕЗ, ЛАЗЕР, УВЧ



3

ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ

- ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛЕГЧАЮЩИХ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ И ФИКСИРУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА – ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ОБУВЬ (СУПИНАТОРЫ), КОРСЕТЫ, ЖЕСТКИЕ ВОРОТНИКИ, ЛАНГЕТЫ, КОСТЫЛИ, КОЛЯСКИ



4

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

- ПОДБОР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИИ ПОРАЖЕННЫХ ГРУПП МЫШЦ И СУСТАВОВ



ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- ◆ Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики [Текст]: / А.Д. Гонеев. - М., 1999.
- ◆ Дефектологический словарь. – М., 1970.
- ◆ Пузанов Б.П., Селиверстов В.И. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии [Текст] / Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов - М., 2002.
- ◆ Специальная педагогика /Под ред. Н.М.Назаровой. – 2-е изд., -М., 2002.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Автор- составитель:
преподаватель общепрофессиональных дисциплин Губенко А.М.**