

**Обучение детей  
звукобуквенному анализу с  
учётом доминантной  
сенсорной модальности  
детей.**

Методическое пособие «Слово на ладошке».



**Доминантная модальность – это модальность, которая используется чаще чем другие модальности.**

**АУДИТ**



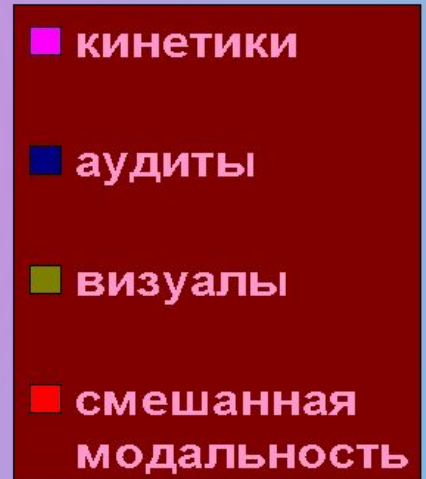
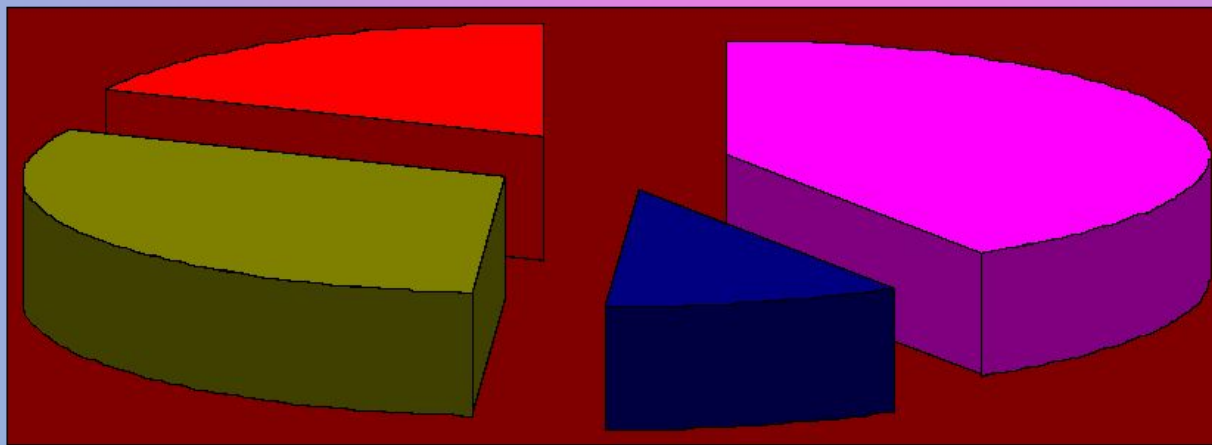
**ВИЗУАЛ**



**КИНЕТИК**



# Диагностика ведущей модальности.



**память -  
мышечная**



**познание –  
тактильным  
способом**



**сохранение  
информации  
через  
ощущения**



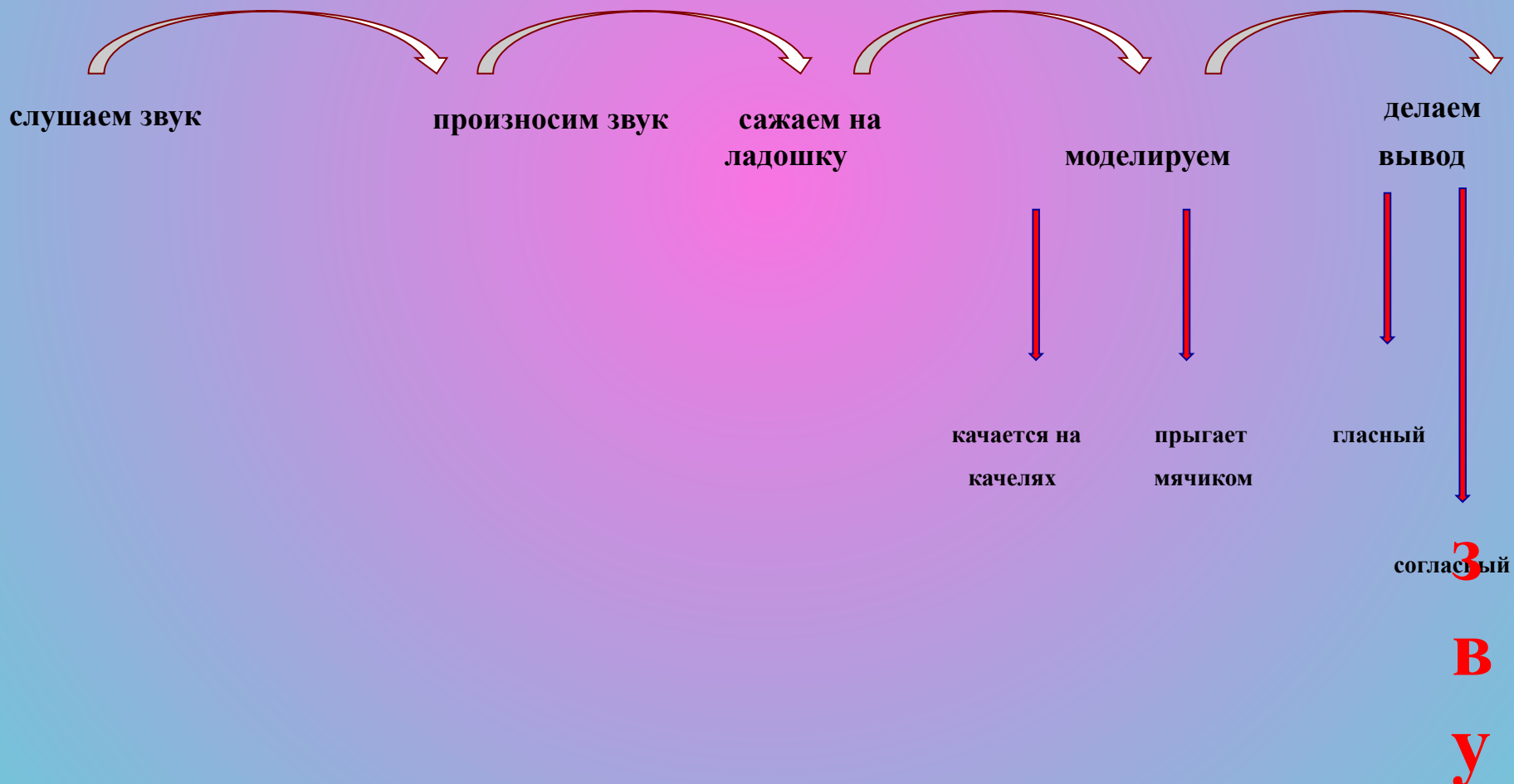
**активные игры**



**трудности в  
концентрации  
внимания**



# Технология работы со звуком «Положи звук на ладошку».

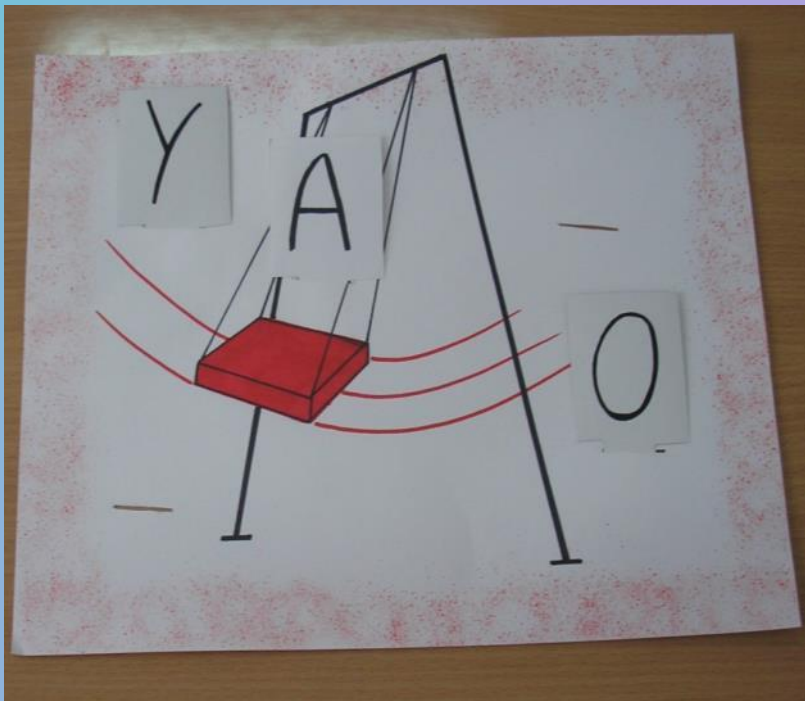




**На ладошку ты звук  
положи,  
Громко, чётко его  
произнеси,  
И ладошка сама  
подскажет:  
Звук качается или скачет.**

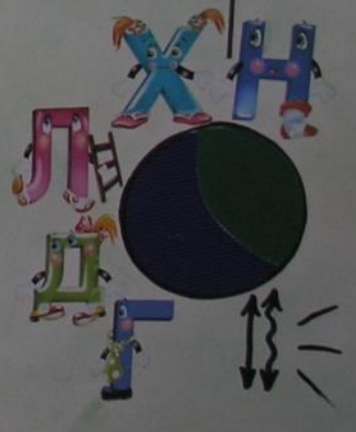
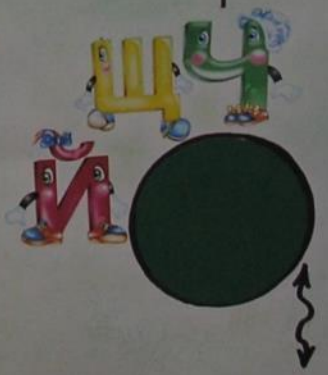
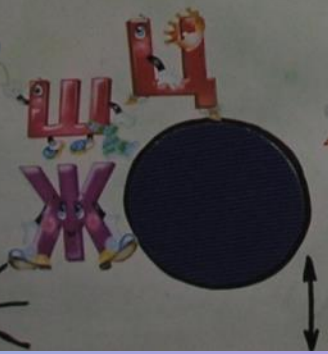
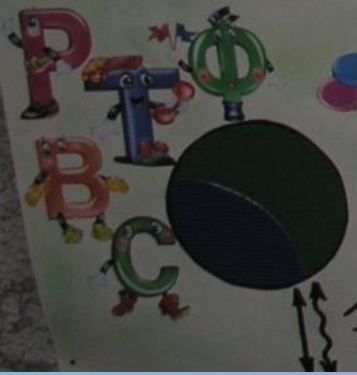
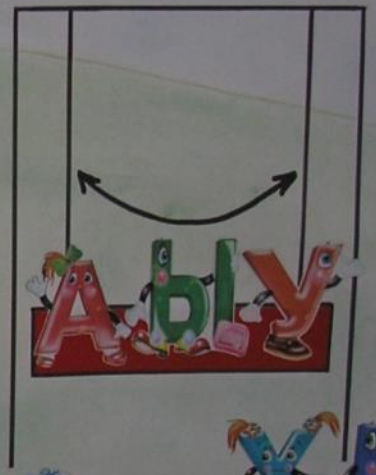
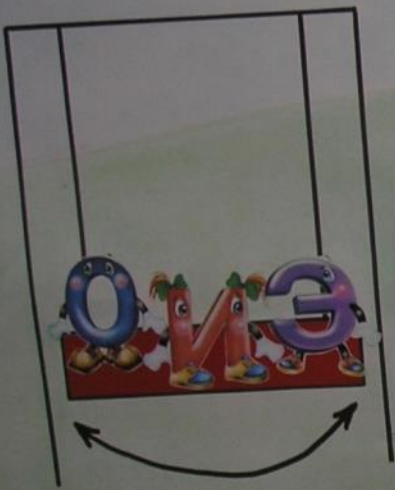








А у НАС ВО ДВОРЕ ЗВУКИ ЖИВУТ...







**В**



**е**



**с**



**Н**

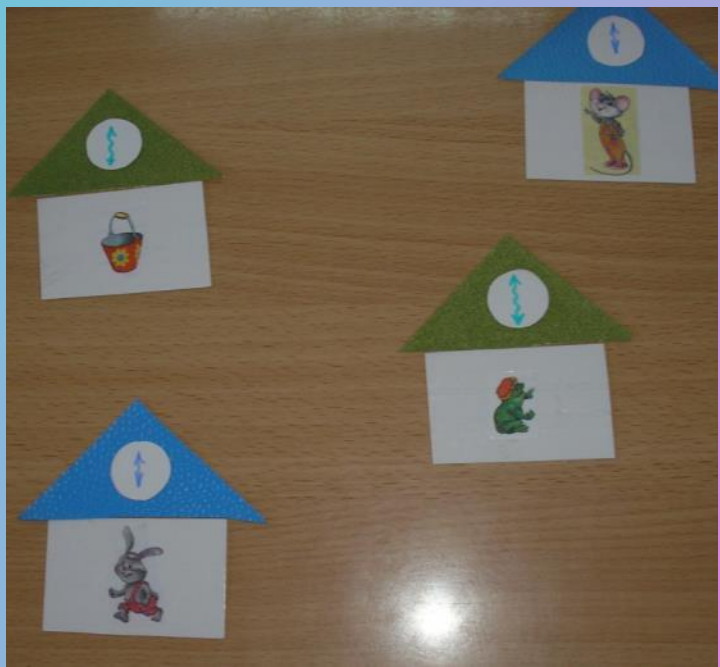


**а**









# Звуко – буквенный анализ.

артикуляторная  
характеристика  
звука

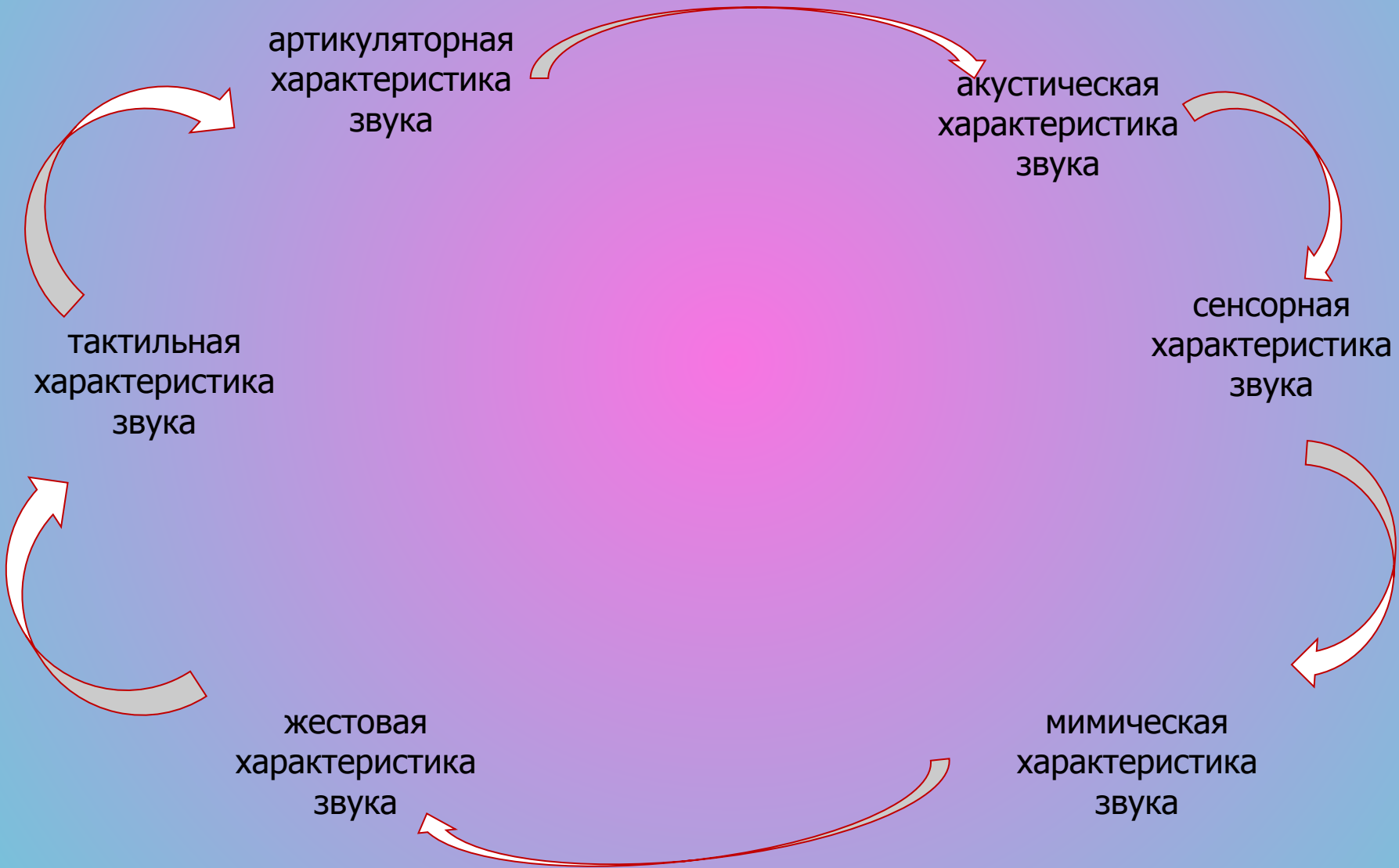
акустическая  
характеристика  
звука

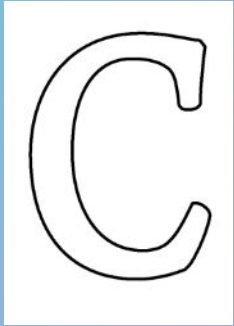
сенсорная  
характеристика  
звука

мимическая  
характеристика  
звука

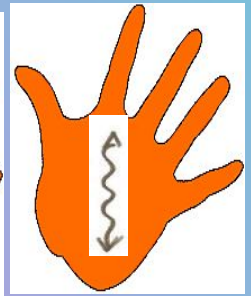
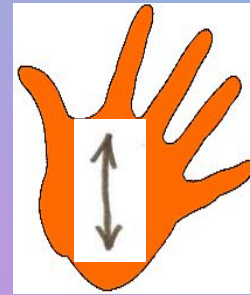
жестовая  
характеристика  
звука

тактильная  
характеристика  
звука

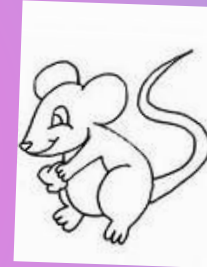
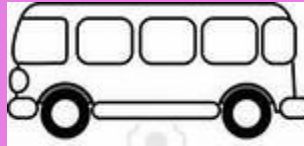
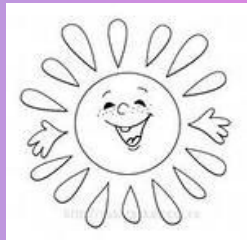




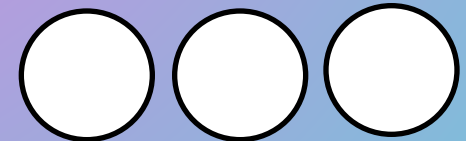
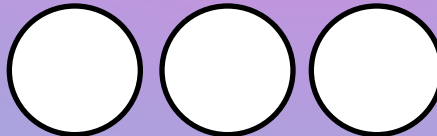
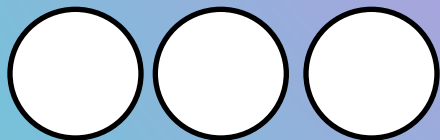
Проговори и раскрась.  
 Села мышка в уголок,  
 Съела буублика кусок.



Помоги найти букве С своих друзей.



Где поселится стрелочка-улыбочка? (Где звук [а] в слове?)







**Благодарим всех  
и приглашаем к сотрудничеству!**