

*по материалам УМК «Шаги» БИМ И. Л.*

# *основные виды упражнений*

1

**ПОДГОТОВИ-  
ТЕЛЬНЫЕ**

**ОРИЕНТИРУЮЩИЕ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2

**СОБСТВЕННО  
КОММУНИКА-  
ТИВНЫЕ**

**НАПРАВЛЯЮЩИЕ  
НА РЕШЕНИЕ КЗ**

3

**КОНТРОЛИ-  
РУЮЩИЕ**

**НАЦЕЛЕННЫЕ НА  
КОНТРОЛЬ ЗУН**

1

## Подготовительные упражнения

- **подстановочные**
- **вопросно-ответные**
- **чтение по ролям  
готовых диалогов,  
их инсценирование**
- **цепочка ABCD(E)**

# ABCDE

*(утверждение)*

*Знайка*

**A**

**- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

*Фрау Шмидт*

**B**

**- ПЕРЕСПРОС**

*Г.Забывчивый*

**C**

**-ВОЗРАЖЕНИЕ**

*Фрау Нет*

**D**

**-СПЕЦИАЛЬНЫЙ  
ВОПРОС**

*Фройляйн*

*Хочу-всё-знать*

**E**

**-ПОБУЖДЕНИЕ,  
ПРОСЬБА**

*Г.Пожалуйста*

2

## Собственно коммуникативные упражнения



*Направлены на решение  
какой-либо конкретной*

КЗ

- **расскажи о себе/о друге**
- **опиши свой город/школу**
- **придумай школьную форму**
- **ролевая игра**

**в парах**

**в группах**

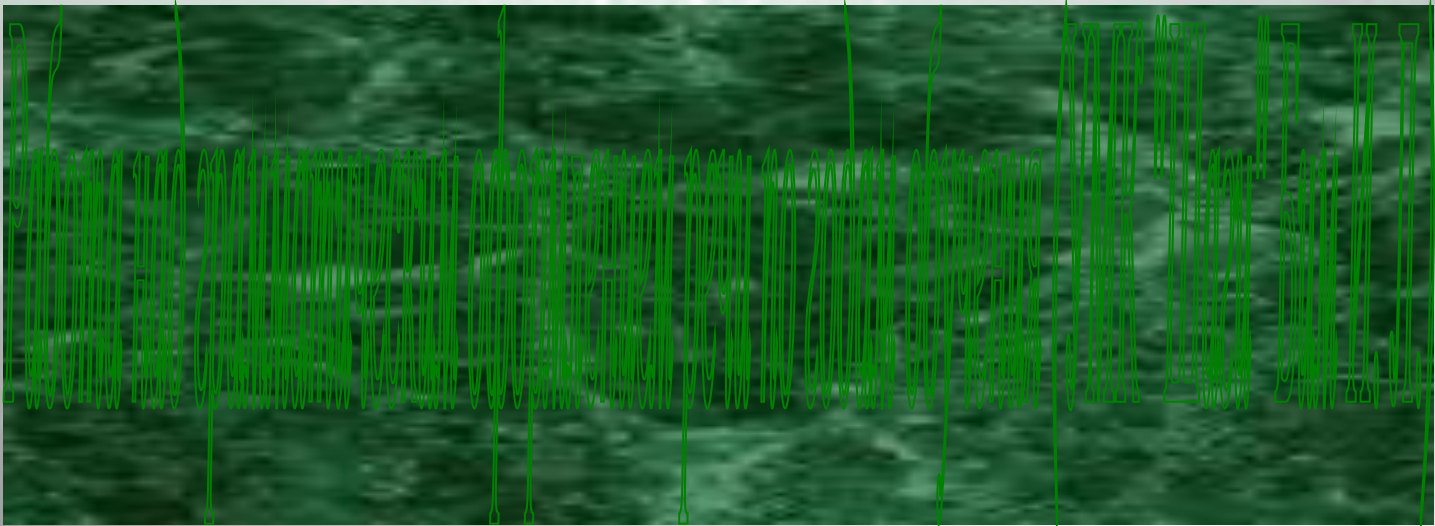
*непосредственн*

*о*

**НЕ**








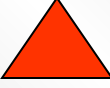



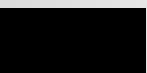




*опирается*

*на образец*

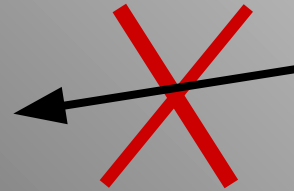


# 5КЛАСС

а) Набор РО → *ОСНОВНЫЕ ТИПЫ  
НЕМЕЦКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

<i>СХЕМЫ</i>	<b>PO<sub>1</sub></b>				<i>СХЕМЫ</i>
	<b>PO<sub>2</sub></b>				
	<b>PO<sub>3</sub></b>				
	<b>PO<sub>4</sub></b>				
	<b>PO<sub>5</sub></b>				
	<b>PO<sub>6</sub></b>			...	

б) Цепочка упражнений ABCDE



**Пример:** *Расспроси друга о семье.*

- **Обобщающее повторение**
- **Систематизация**
- **Самостоятельные выводы**

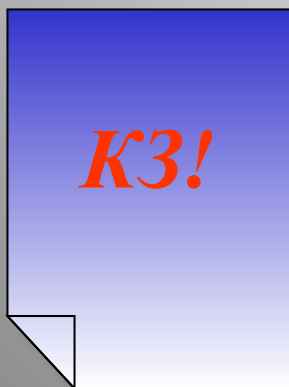
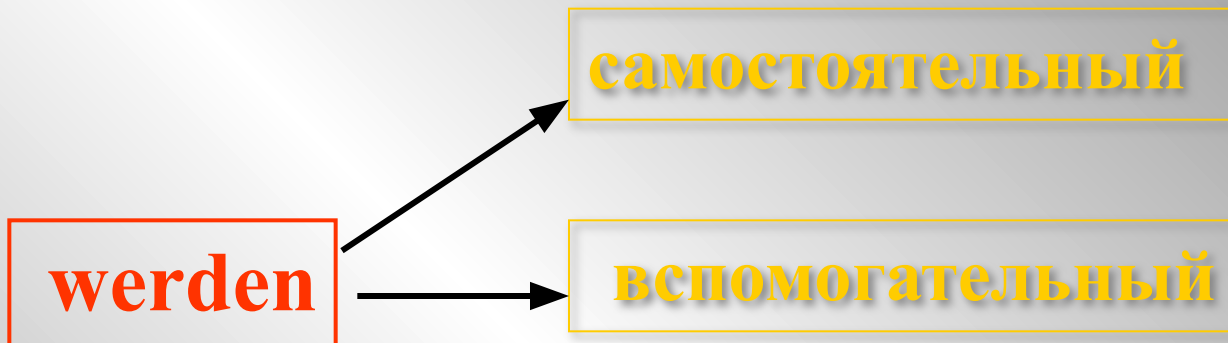


# 7 КЛАСС



- обобщение/систематизация
- памятки
- оппозиция

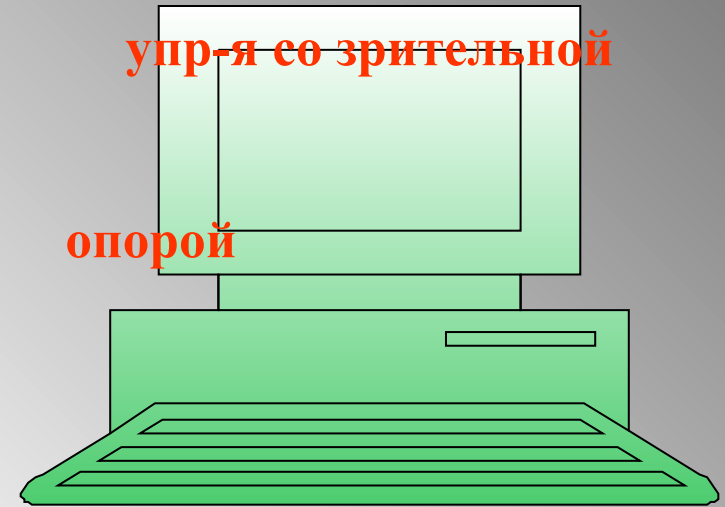
*пример:*



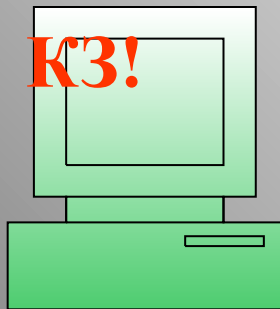
- подстановочные таблицы
- упражнения с пропусками
- другие упражнения со зрительной опорой

**8-9**  
**КЛАССЫ**

- а) подстановочные**
- б) трансформационные**
- в) серия ABCD(E) (y)**



- г) на завершение предложения**
- д) на семантическое соотнесение частей высказывания**
- е) сравнение употребления различных грам/структур**



*РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ БЕСЕДОВАТЬ*

**ТЕКСТ**

*ОБОБЩЕНИЕ ГР / ЯВЛЕНИЙ*

**ПАМЯТ  
КИ**

**САМОСТ.  
ВЫВОДЫ**