

Обучение грамоте дошкольников через наглядно-игровые средства

*Игра - основной вид деятельности
дошкольника*



Классификация игр

- Сюжетно-ролевые
- Театрализованные
- Подвижные
- Дидактические (наглядно-игровые средства)

Дидактические игры по развитию речи у детей

Воспитание
звуковой
культуры речи

Правильное
звуко-
произношение

Развитие
Фонематического
слуха

Развитие
Фонематического
анализа и
синтеза

Игра «слоговое лото»

- Цель: упражнять в соотнесении слоговых схем и слов
- Ход игры: дети делят слово на слоги, берут картинку и накладывают её на соответствующую схему на своей карточке



Игра «расшифруй слово»



- Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять первый звук в слове
- Ход игры: ребёнок определяет первый звук в каждом слове и составляет новое слово

Игра «хитрые слова»

- Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ, учить дифференцировать звуки
- Ход игры: предложить ребёнку проговорить слова и определить каким звуком они отличаются



Игра «раздели слова на группы»



- **Цель:** учить дифференцировать звуки по твёрдости – мягкости, глухости – твёрдости
- **Ход игры:** проговорить слова, определить какой первый звук в слове. Твёрдый- в синий, мягкий - в зелёный дом. Если звук звонкий к колокольчику, если глухой к перечёркнутому колокольчику

Играйте!!!!

Специально организованные игры способствуют возрастанию у детей интереса к занятиям, повышению внимания, речевой активности

