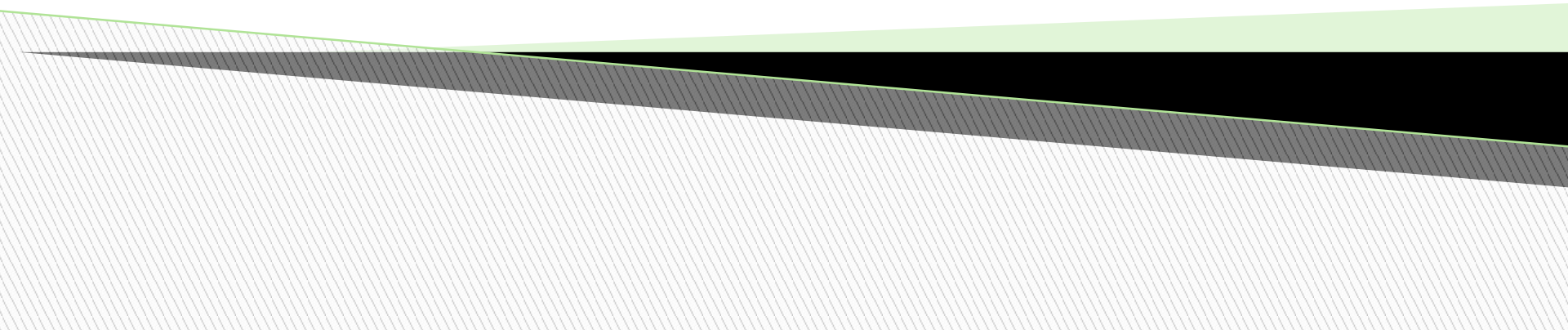


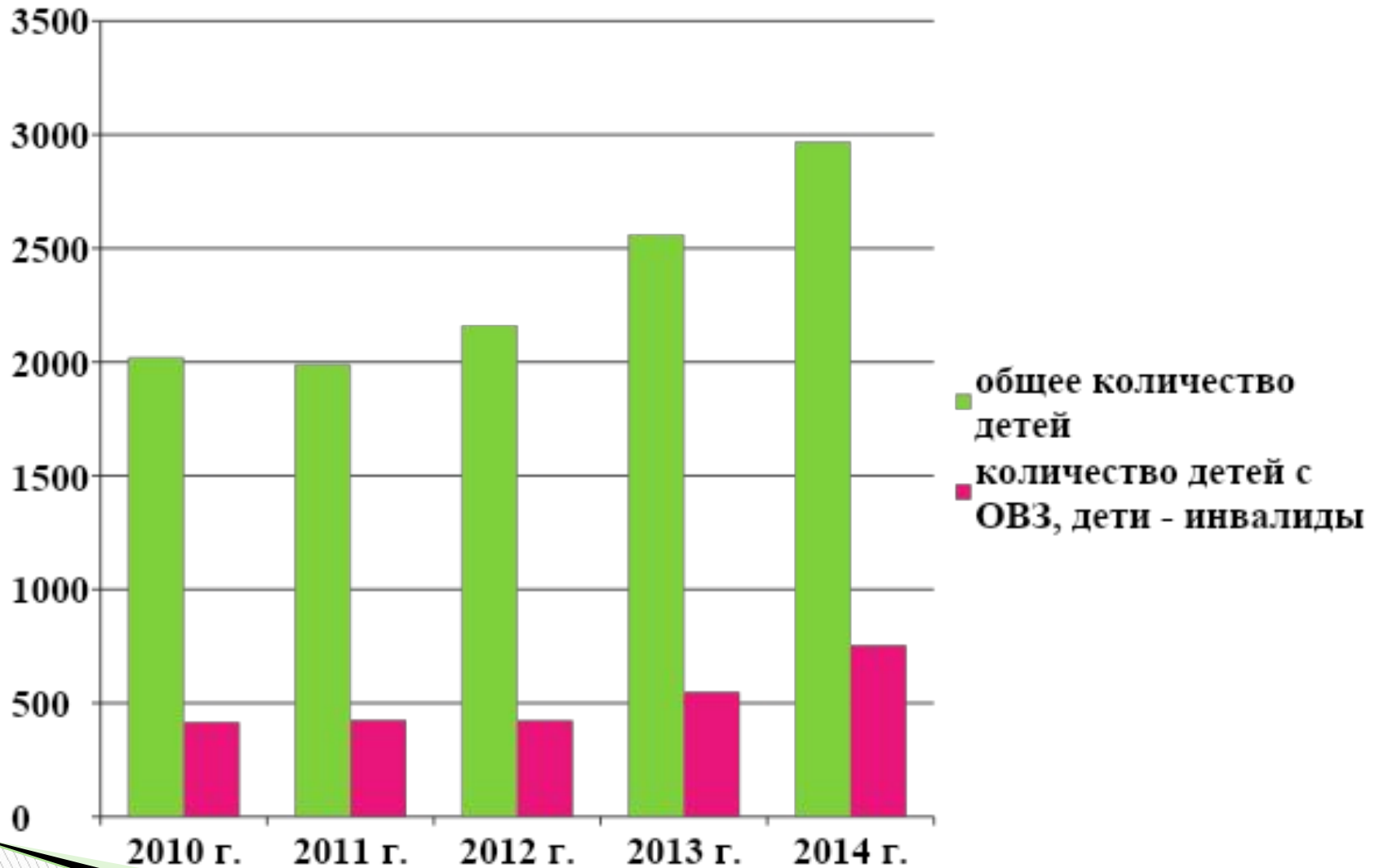
**Роль специальной (коррекционной)
школы VIII вида в создании
системы сопровождения
инклюзивного образования в
Нолинском районе**



Образовательные учреждения Нолинского района

14	Дошкольные образовательные учреждения
6	Основные общеобразовательные школы
2	Средние общеобразовательные школы
2	Коррекционные школы

Статистика по количеству детей



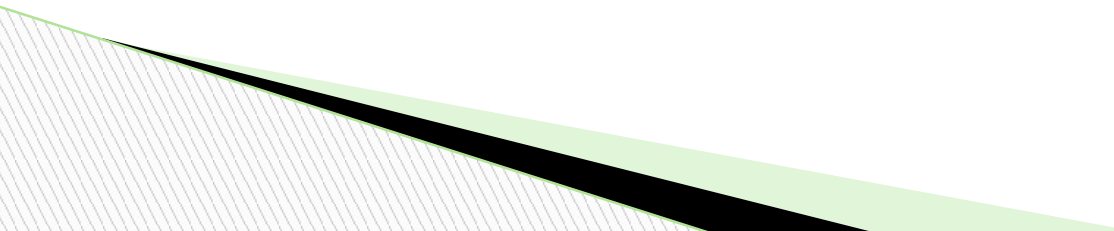
**Муниципальное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII
вида г. Нолинска Кировской области»**



Предпосылки для создания ресурсного центра на базе специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида и решения следующих задач:

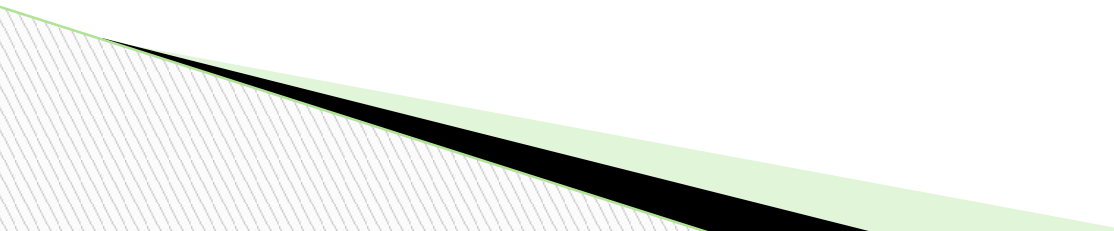
- разработка нормативно-правовой, программно-методической базы организации инклюзивного образования;**
- совершенствование нормативно-правовой базы по реализации коррекционно-развивающего образования;**
- определение оптимальных психолого-педагогических условий, создаваемых в общеобразовательном учреждении для развития каждого ребенка;**
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов - участников инклюзивного образования;**
- внедрение в образовательную практику технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;**
- формирование системы мониторинга учебных достижений и личностного роста детей с особыми образовательными потребностями;**
- создание на основе модели инклюзивного образования образцов педагогической практики, которые могут быть применены в других общеобразовательных учреждениях.**

Основные компоненты коррекционно-развивающего обучения

- диагностика отклоняющегося развития
 - организация коррекционной работы с детьми
 - комплекс мер по социальной адаптации детей с проблемами в развитии.
- 

Коррекционная школа – интернат
**может выполнять функции оказания
специализированной психолого –
педагогической помощи детям с ОВЗ, не
обучающимся в ней.**

Направления сопровождения:

- **Психологическое**
 - **Социально – педагогическое**
 - **Логопедическое**
 - **Досугово - реабилитационное**
- 

Учитель-логопед



Задача:
восполнение
недостатков
речевого развития

Задача:
определяет факторы,
препятствующие развитию
личности обучающихся,
принимает меры по оказанию
различного вида
психологической помощи

Педагог - психолог

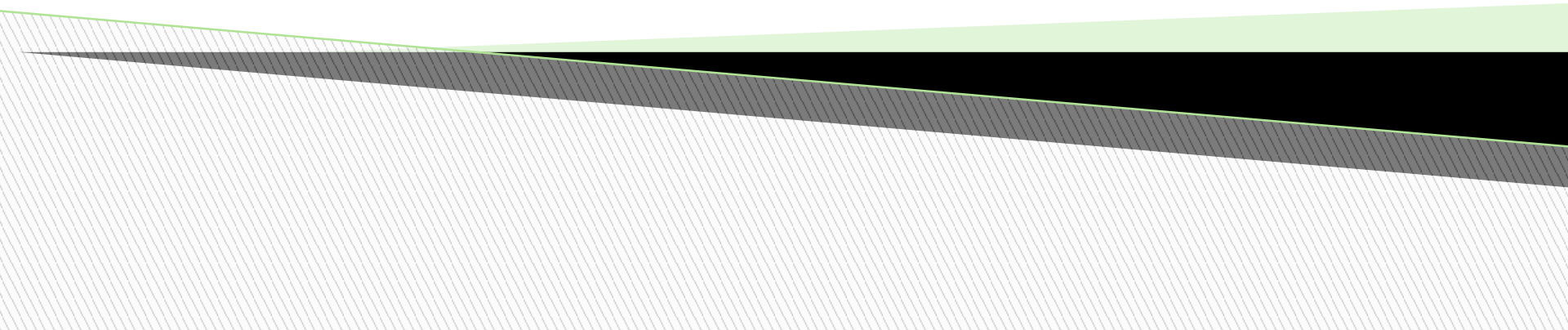


Одним из важных звеньев в системе коррекционной помощи детям является психолого-медико-педагогическая комиссия.

Задача: установление психофизического состояния ребёнка, и в соответствии с этим решение вопроса о типе учреждения, в котором целесообразнее ему находиться.



**Ресурсную функцию в обеспечении
инклюзивного образовательного
процесса может осуществлять
коррекционная школа **VIII** вида,
имеющая большой стаж в развитии
инклюзивной практики**





**МСКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
г.Нолинска Кировской области**