

A woman with dark hair pulled back, wearing glasses and a black blazer over a light-colored shirt, is smiling and pointing her right index finger towards the camera. She is holding a long black pointer stick in her left hand, which is directed towards a whiteboard. The whiteboard is mounted on a stand and is currently blank. The background is a plain, light-colored wall.

Обучение и воспитание как распределение инициативы

Выполнила Аглуллина Аида Ринатовна

Инициатива

[от лат. *initium*] – начало

- Первый шаг в каком-либо деле, побуждение к началу какого-либо дела.
- Способность к самостоятельным активным действиям
- Руководящая роль в каких-либо действиях

К термину

«инициативность» так же

МОЖНО ОТНЕСТИ:

- Способность высказывать прогрессивные, творческие идеи в процессе активной деятельности;
- способность к оригинальным действиям, как побуждение к новым формам деятельности;
- почин, начинание, умение;
- способность и стремление к самостоятельным действиям, как сверхнормативная деятельность;
- чувство нового;
- находчивость и лёгкость ориентиров
- склонность к преобразовательской деятельности и т.д.



Зачем нужна инициатива педагогу?



Инициативную и творческую личность может воспитать только лишь учитель-творец, педагог-новатор





Инициативность педагогов

- необходимый источник саморазвития образовательной системы, профессионального роста самих педагогов

Слова выдающихся педагогов



Ж.Ж. Руссо (1712-1778)
«Пусть он, - писал Руссо, -
достигает знания не через вас,
а через самого себя; пусть он
не заучивает науку, а
продумывает ее сам».

Слова выдающихся

педагогов
Шацкий С.Т

утверждал:
«Воспитание
человека должно
быть воспитанием
его
самодеятельности
и в этом
стремлении не
нужно
останавливаться
на полдороги»



Слова выдающихся педагогов

**А.С.Макаренко
(1888–1939)**

считал
определяющим
фактором развития
общественного
мнения и
инициативы
систему
воспитания в
коллективе и через
коллектив.





Готовность и способность проявлять педагогическую инициативу — важнейшие слагаемые компетенции педагога.

Ключевые компетентности включают в себя способность специалиста:

- видеть, анализировать и находить пути решения проблем;
- проявлять инициативу, брать на себя ответственность, работать самостоятельно;
- стремиться к совершенствованию в профессии, непрерывному образованию;
- искать и обрабатывать необходимую информацию;
- коммуникативные навыки.

Роль педагогических инициатив

- обновление форм, методов и содержания образовательной деятельности;
- усиление воспитания детей;
- решение социальных проблем педагогическими средствами;
- распространение педагогических знаний;
- социальная защита работников образования;
- самообразование и самовоспитание личности педагога;
- формирование авторитетного профессионального педагогического сообщества.

Новаторское содержание инициатив формирует общественное мнение, способствующее прогрессивным реформам в системе образования и самом обществе.

Маленькие советы будущим преподавателям для «аппетитных» уроков:

- учителю время от времени полезно измерять то один, то другой из своих прошедших уроков;
- чем успешнее идёт работа, тем более широко он предоставляет инициативу классу;
- начало уроков в сентябре не должно повторяться в декабре, марте, мае;
- оживления каждого из этапов урока проще всего добиваться с помощью двигательных заданий

Маленькие советы будущим преподавателям для «аппетитных» уроков:

Цель общения учителя с учениками — создать ученикам на уроке условия для активного изучения материала;

Реакция учеников - в появлении и нарастании интереса;

Препятствием на пути такого обучения может стать отказ любого из учеников участвовать в уроке и проявлять инициативу;

А **препятствия** устраним **изобретательность** педагога

Выбор за Вами. Спасибо за внимание!

