

A woman with dark hair pulled back, wearing glasses and a black blazer over a light-colored shirt, is smiling and pointing with her right index finger towards the camera. She is holding a long black pointer stick in her left hand, which is directed towards a whiteboard. The whiteboard is mounted on a stand and is currently blank. The background is a plain, light-colored wall.

# *Обучение и воспитание как распределение инициативы*

Выполнила Аглуллина Аида Ринатовна

# ***Инициатива***

---

***[от лат. *initium*] – начало***

- Первый шаг в каком-либо деле, побуждение к началу какого-либо дела.
- Способность к самостоятельным активным действиям
- Руководящая роль в каких-либо действиях

# К термину

## «инициативность» так же

---

### МОЖНО ОТНЕСТИ:

- Способность высказывать прогрессивные, творческие идеи в процессе активной деятельности;
- способность к оригинальным действиям, как побуждение к новым формам деятельности;
- почин, начинание, умение;
- способность и стремление к самостоятельным действиям, как сверхнормативная деятельность;
- чувство нового;
- находчивость и лёгкость ориентиров
- склонность к преобразовательской деятельности и т.д.



# Зачем нужна инициатива педагогу?

---



Инициативную и творческую личность может воспитать только лишь учитель-творец, педагог-новатор





---

# ***Инициативность педагогов***

- необходимый источник саморазвития образовательной системы, профессионального роста самих педагогов

# *Слова выдающихся педагогов*

---



Ж.Ж. Руссо (1712-1778)  
«Пусть он, - писал Руссо, -  
достигает знания не через вас,  
а через самого себя; пусть он  
не заучивает науку, а  
продумывает ее сам».

## *Слова выдающихся*

---

*педагогов*  
**Шацкий С.Т**

утверждал:  
«Воспитание  
человека должно  
быть воспитанием  
его  
самодеятельности  
и в этом  
стремлении не  
нужно  
останавливаться  
на полдороги»





# Слова выдающихся педагогов

---

**А.С.Макаренко  
(1888–1939)**

считал  
определяющим  
фактором развития  
общественного  
мнения и  
инициативы  
систему  
воспитания в  
коллективе и через  
коллектив.





Готовность и способность проявлять педагогическую инициативу — важнейшие слагаемые компетенции педагога.

# Ключевые компетентности включают в себя способность специалиста:

---

- видеть, анализировать и находить пути решения проблем;
- проявлять инициативу, брать на себя ответственность, работать самостоятельно;
- стремиться к совершенствованию в профессии, непрерывному образованию;
- искать и обрабатывать необходимую информацию;
- коммуникативные навыки.

# Роль педагогических инициатив

---

- обновление форм, методов и содержания образовательной деятельности;
- усиление воспитания детей;
- решение социальных проблем педагогическими средствами;
- распространение педагогических знаний;
- социальная защита работников образования;
- самообразование и самовоспитание личности педагога;
- формирование авторитетного профессионального педагогического сообщества.

*Новаторское содержание инициатив формирует общественное мнение, способствующее прогрессивным реформам в системе образования и самом обществе.*

## *Маленькие советы будущим преподавателям для «аппетитных» уроков:*

---

- учителю время от времени полезно измерять то один, то другой из своих прошедших уроков;
- чем успешнее идёт работа, тем более широко он предоставляет инициативу классу;
- начало уроков в сентябре не должно повторяться в декабре, марте, мае;
- оживления каждого из этапов урока проще всего добиваться с помощью двигательных заданий

## *Маленькие советы будущим преподавателям для «аппетитных» уроков:*

---

**Цель** общения учителя с учениками — создать ученикам на уроке условия для активного изучения материала;

**Реакция** учеников - в появлении и нарастании интереса;

**Препятствием** на пути такого обучения может стать отказ любого из учеников участвовать в уроке и проявлять инициативу;

А **препятствия** устраним **изобретательность** педагога

# *Выбор за Вами. Спасибо за внимание!*

