

# ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УСПЕХОМ

Педагогический совет

Ничего не бойся —  
Ты делаешь для всех.  
Лишь на тебя надеемся  
И верим в твой успех.  
Получится, как надо,  
И даже сверх того.  
Листок лежит здесь рядом.  
Давай начнем с него!

# АНКЕТА

Уважаемый коллега!

Для работы педагогического совета просим Вас ответить на анкету  
«Незаконченное предложение»

Закончите предложение.

Начиная урок, я произношу слова:

« \_\_\_\_\_ »

Ученик не работает на уроке. Я ему говорю:

« \_\_\_\_\_ »

Перед контрольной работой (диктантом, проверочной работой)  
обычно я говорю:

« \_\_\_\_\_ »

По моему мнению, на эффективность урока влияет:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# *Цель*

Содействовать формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех».

# Задачи

- Познакомить с научно-методическими и психологическими подходами к принципу воспитания и обучения успехом.
- Осознание и осмысление членами педагогического коллектива основных условий ситуации успеха.
- Проектирование позитивных программ действий для создания ситуаций успеха на уроках.
- Формирование навыков коллективной творческо-поисковой деятельности педагогов.

*Нет детей — есть люди, но  
с иным масштабом понятий,  
иными источниками опыта,  
иными стремлениями, иной  
игрой чувств*

Януш Корчак

# *Создание ситуации успеха на уроке*

1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока
2. Снятие страха
3. Высокая мотивация: Во имя чего? Ради чего?
4. Реальная помощь в продвижении к успеху
5. Краткое экспрессивное воздействие
6. Педагогическая поддержка
7. Оценивание

## Ситуация успеха

Субъективное переживание человеком (или группой) личностных достижений в контексте истории его (или группы) жизни

Э  
Т  
А  
П  
Ы  
  
С  
О  
З  
Д  
А  
Н  
И  
Я  
  
С  
И  
Т  
У  
А  
Ц  
И  
И  
  
У  
С  
П  
Е  
Х  
А

1

Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока

2

Снятие страха

3

Высокая мотивация: во имя чего? Ради чего? Зачем?

4

Скрытая инструкция предстоящей деятельности

5

Краткое экспрессивное воздействие

6

Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы

7

Оценивание действий с акцентом на детали произведенного



**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
УСПЕХОМ**

**Работа в творческих  
группах**

# Кто из учителей на ваш взгляд справедливо выставляет оценки?

- Полежаева С.В.
- Зеленская Е.А.
- Иванова Л.М.
- Горобец В.Г.
- Романов А.Ю.
- Степанова Т.В.
- Гагарина О.М.
- Бескончина Т.И.
- Хрущева И.П.
- Хлыстова Л.А.
- Жаркова Е.И.
- Новиков В.В.
- Торговицкая Н.В.
- Костенюк Л.В.
- Исаченко Е.Н.
- Морозова С.В.
- Смышляева В.И.
- Риб И.О.
- Тарасова Р.Н.

# На уроках каких учителей вам интересно?

- Гагарина О.М.
- Зеленская Е.А.
- Полежаева С.В.
- Ганихин А.В.
- Дроздова О.А.
- Генер Е.В.
- Никитина Л.В.
- Иванова Л.М.
- Горобец В.Г.
- Романов А.Ю.
- Станцель В.А.
- Зорина Т.С.
- Прибула Н.Н.
- Хлыстова Л.А.
- Степанова Т.В.
- Бескончина Т.И.
- Хрущева И.П.
- Жаркова Е.И.
- Новиков В.В.
- Торговицкая Н.В.
- Костенюк Л.В.
- Исаченко Е.Н.
- Морозова С.В.
- Смышляева В.И.
- Риб И.О.
- Тарасова Р.Н.

Кто из учителей проявляет к вам внимание,  
поддерживает вас, у кого вы попросите совета

- Гагарина О.М.
- Зеленская Е.А.
- Полежаева С.В.
- Ганихин А.В.
- Генер Е.В.
- Никитина Л.В.
- Иванова Л.М.
- Горобец В.Г.
- Романов А.Ю.
- Станцель В.А.
- Лопатина Г.Н.
- Прибула Н.Н.
- Степанова Т.В.
- Бескончина Т.И.
- Хрущева И.П.
- Хлыстова Л.А.
- Жаркова Е.И.
- Новиков В.В.
- Торговицкая Н.В.
- Костенюк Л.В.
- Исаченко Е.Н.
- Морозова С.В.
- Смышляева В.И.
- Риб И.О.
- Тарасова Р.Н.
- Молдованова Г.Н.
- Северина Л.В.

# У кого из учителей, по-вашему, есть чувство юмора

- Зеленская Е.А.
- Полежаева С.В.
- Иванова Л.М.
- Горобец В.Г.
- Романов А.Ю.
- Зорина Т.С.
- Прибула Н.Н.
- Хлыстова Л.А.
- Степанова Т.В.
- Бескончина Т.И.
- Хрущева И.П.
- Жаркова Е.И.
- Торговицкая Н.В.
- Костенюк Л.В.
- Исаченко Е.Н.
- Морозова С.В.
- Риб И.О.
- Воробьева Е.В.

# С кем из учителей вы с радостью отправились бы в многодневный поход?

- Зеленская Е.А.
- Полежаева С.В.
- Ганихин А.В.
- Иванова Л.М.
- Горобец В.Г.
- Романов А.Ю.
- Станцель В.А.
- Хлыстова Л.А.
- Степанова Т.В.
- Бескончина Т.И.
- Хрущева И.П.
- Жаркова Е.И.
- Новиков В.В.
- Торговицкая Н.В.
- Костенюк Л.В.
- Исаченко Е.Н.
- Морозова С.В.
- Риб И.О.
- Тарасова Р.Н.
- Мамонтова В.Д.
- Молдованова Г.М.

# Факультатив по каким предметам вам хотелось бы посещать?

- Физика ( Гагарина О.М.)
- История, обществознание (Полежаева С.В.)
  - Технология (Ганихин А.В., Зорина Т.С.)
  - Физика (Никитина Л.В.)
  - Химия (Иванова Л.М.)
- Информатика (Романов А.Ю., Станцель В.А.)
  - География (Прибула Н.Н.)
- Русский язык (Хлыстова Л.А., Степанова Т.В., Морозова С.В.)
- Математика (Бескончина Т.И., Жаркова Е.И., Тарасова Р. Н., Молдованова Г.М.)
- Иностранный язык (Торговицкая Н.В., Мамонтова В.Д.)
  - ИЗО, черчение (Риб И.О.)
  - История (Рябиченко Н.В.)

Спасибо за внимание!