

# ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ БЫСТРОМУ ЧТЕНИЮ



Презентацию выполнила  
Васильева Ольга Павловна  
учитель нач.классов ГБОУ №536

# Что такое «быстрое чтение»?

Базовым элементом включения человека в современную цивилизацию является чтение. Чтение – основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира.

Обычно текст содержит до 90% избыточной информации. Но это не означает, что мы читаем одну «воду». Только от 10% до 25% текста несут смысловую нагрузку, быстро считывать которую позволит данный алгоритм чтения.

Известный психолог Л.С. Выгодский писал: «Обычно думают, что понимание выше при медленном чтении; однако в действительности **понимание читаемого текста тем полнее, чем быстрее читает ребёнок**».

# Развитие навыка чтения

1 класс	2 класс	3-4 классы
Формирование чтения на уровне слова (чтение целыми словами), Интонационное объединение слов в словосочетания и предложения.	Увеличение скорости чтения и постепенное введение чтения «про себя».  (увеличение доли чтения про себя 10-15 %)	Наращивание скорости чтения «про себя» и овладение приёмами быстрого чтения.  (увеличение доли чтения про себя к 4 кл. 80-85%)

- **Быстрое чтение** – это поверхностное чтение (по «диагонали»), активный, понятийный процесс.
- Во время быстрого чтения мы ведём глазами по тексту от начала до конца. Оно вовлекает в этот процесс сознание и удовлетворяет нашу потребность в ясном понимании прочитанного. При многократном предъявлении информации в скоростном режиме возникает эффект сверхзапоминания, позволяющий человеку за короткое время запомнить большие объёмы информации.
- Быстрое чтение- это сплошное чтение текста, обеспечивающее полное и качественное усвоение прочитанного.

Для освоения техники быстрого чтения используют

**семь золотых правил быстрого чтения:**

- Первое – читать без регрессий.
- Второе - читать по интегральному алгоритму чтения.
- Третье - всегда выделять доминанту - основное смысловое значение текста.
- Четвёртое – читать без артикуляции.
- Пятое – читать вертикальным движением глаз.
- Шестое – постоянно развивать своё внимание и память.
- Седьмое – выполнять ежедневно обязательную норму: читать 10-50 страниц любой книги.

# ПЕРВОЕ – ЧИТАТЬ БЕЗ РЕГРЕССИЙ

Регрессии при чтении.

Повторно читаемый участок строки:

При чтении с регрессиями глаза совершают движение назад, хотя никакой необходимости нет. Если это происходит на каждой строчке текста, то ученик дважды прочитывает текст. Этот недостаток самый распространённый.

**ПРАВИЛО: ГЛАЗА БЕГУТ ЛЕГКО И СВОБОДНО ТОЛЬКО ВПЕРЁД.** Текст любой трудности я читаю только один раз, возвратные движения глаз (регрессии) недопустимы. Только по окончании чтения и осмысления прочитанного можно ещё раз прочитать текст, если в этом возникла необходимость.

# ВТОРОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ - ЧИТАТЬ ПО ИНТЕГРАЛЬНОМУ АЛГОРИТМУ ЧТЕНИЯ.

Определяется последовательность умственных действий при восприятии текста:

Название

Автор

Источник и его данные

Проблемы

Факты

Особенности

Новизна.

Алгоритм чтения нарисовать на отдельном листе и укрепить его на рабочем столе для лучшего усвоения.

Для решения этой задачи также можно использовать деятельность моделирования: изобразить алгоритм в виде робота, человечка и т.п.



# ТРЕТЬЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ - ВСЕГДА ВЫДЕЛЯТЬ ДОМИНАНТУ.

При чтении всегда выделять доминанту - главную смысловую часть текста.

При анализе текста надо вначале выделять ключевые слова, затем построить смысловые ряды и сформировать доминанту.

- Ключевые слова.
- Смысловые ряды.
- Доминанта – значение.



Упражнение : развитие смысловой догадки.

Прочитайте текст, вставляя пропущенные слова.

Над городом низко повисли снеговые \_\_\_\_\_.  
Вечером началась \_\_\_\_\_. Снег повалил  
большими \_\_\_\_\_. На конце пустынной и глухой  
\_\_\_\_\_ вдруг показалась какая- то девочка. Она  
медленно и \_\_\_\_\_ пробиралась по \_\_\_\_\_. Она  
была худа и бедно \_\_\_\_\_. На ней было плохое  
\_\_\_\_\_ с узкими рукавами. Вдруг девочка  
\_\_\_\_\_.

# ЧЕТВЁРТОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ЧИТАТЬ БЕЗ АРТИКУЛЯЦИИ.

Артикуляция замедляет чтение.

Чтобы читать быстро, надо читать молча.

При чтении слова могут быть заменены наглядными зрительными представлениями, схемами, а целые группы слов – одним словом.

Быстро читающие дети сразу улавливают, фиксируют замысел автора и усваивают его на уровне внутренней речи.

Происходит глубокое понимание и усвоение прочитанного.

Упражнение: метод речевых помех. Чтение с одновременным выстукиванием ритма. Ритм выстукивается с помощью карандаша, зажатого в трёх пальцах правой руки, по твёрдой поверхности стола ударами в одну точку. *Выстукивание ритма создаёт помехи для артикуляции.*

# ПЯТОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ЧИТАТЬ ВЕРТИКАЛЬНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ГЛАЗ.

- Для быстрого чтения необходимо иметь хорошо развитое **периферическое зрение**. Большинство людей заблуждаются, считая, что в процессе чтения их взгляд равномерно скользит вдоль строк. На самом же деле это не так. При чтении глаза совершают скачкообразное движение, останавливаясь только в двух - трёх местах на каждой строке. Восприятие текста происходит только в **момент остановки - фиксации глаз**. Различие между человеком, читающим быстро, и человеком, читающим медленно, заключается не в скорости движения их глаз, а **в количестве материала, который воспринимает читающий в момент остановки (фиксации)**.

**Развитие периферического зрения – это и есть  
увеличение числа слов, воспринимаемых  
за одну фиксацию.**

Специалистам удалось разработать упражнения,  
которые значительно расширяют поле ясного видения.  
Для расширения поля ясного видения используются  
цифровые таблицы Шульте:

4	20	18	7	2
24	11	22	10	13
1	3	17	14	8
15	25	6	23	19
9	21	12	16	5

16	15	8	25	10
3	9	24	12	19
7	5	22	18	11
1	20	21	17	2
4	23	14	6	13

15	2	7	24	10
4	23	20	13	8
19	9	22	25	21
1	11	16	3	14
6	12	5	17	16

8	24	3	15	1
23	11	20	9	22
19	4	10	25	5
2	17	12	14	7
13	6	18	16	21

15	6	16	9	14
1	8	20	24	2
18	22	10	21	12
17	11	23	5	25
7	4	13	19	3

Линиями обозначены движения глаз за одну фиксацию

При работе с ними, надо концентрируя взгляд в центре таблицы, увидеть её всю целиком и найти все видимые цифры по порядку за 25 секунд. Каждая таблица представляет собой квадрат 20 x 20 см, разграфлённый на 25 ячеек с вписанными в ячейки в беспорядке числами от 1 до 25.

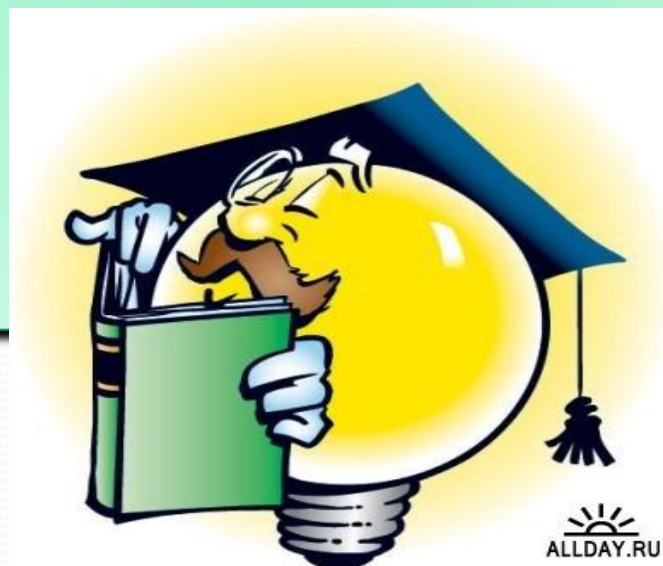
Правило: взгляд фиксируется в центре таблицы, горизонтальные движения глаз запрещены.

**ШЕСТОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО  
ЧТЕНИЯ – ПОСТОЯННО  
РАЗВИВАТЬ СВОЁ ВНИМАНИЕ И  
ПАМЯТЬ.**

**СЕДЬМОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО  
ЧТЕНИЯ – ЕЖЕДНЕВНАЯ  
ПОРЦИЯ ЧТЕНИЯ ЛЮБОЙ  
КНИГИ 10-50 СТРАНИЦ.**



Важнейшим итогом обучения литературному чтению должно стать продвижение в литературном развитии всех учеников и каждого в отдельности, овладение ими читательской деятельностью. Главное понять, что чтению надо учиться. Тогда оно – и радость, и труд, и польза.  
Чтение – вот лучшее учение!



А.С.Пушкин