

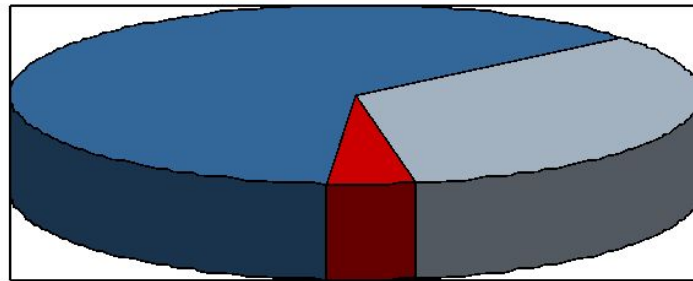
Дифференцированный подход в
обучении на уроках ОБЖ в
сельской малокомплектной
школе

Учитель ОБЖ
Т.Р.Ошмарина

Цель: организация учебного процесса на уроках ОБЖ с учетом доминирующих особенностей учащихся

- Задачи:
 - Выявление задатков и способностей каждого учащегося.
 - Совершенствование способностей и навыков учащихся при индивидуальном руководстве.
 - Различное построение процесса обучения в группах.
 - Широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.
-

Актуальность темы:



- VII вид
- VIII вид
- традиционная программа

Выявление способностей каждого учащегося и формирование групп

1 группа	2 группа	3 группа
<p>а) высокий уровень развития и высокая работоспособность</p> <p>б) средний уровень развития и высокая работоспособность)</p> <p>в) высокий уровень развития и средняя работоспособность</p>	<p>а) средний уровень способностей к учению средняя работоспособность</p> <p>б) низкий уровень развития и высокая работоспособность</p> <p>в) низкий уровень развития и средняя работоспособность</p>	<p>а) высокий уровень развития и низкая работоспособность</p> <p>б) средний уровень развития и низкая работоспособность</p> <p>в) низкий уровень развития и низкая работоспособность</p>

Совершенствование способностей и навыков учащихся при индивидуальном руководстве.

- Разработка разноуровневых заданий
 - Реализация дифференцированного подхода к школьникам на различных этапах урока
 - Диагностический контроль за результатами работы учащихся, в соответствии с которым может изменяться состав групп и характер дифференцированных заданий.
-

Разноуровневые задания

- Карточки
 - Тесты
 - Создание презентаций
 - Практические задания
-

-
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА
 - ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ
 - ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО ОБЪЁМУ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
 - ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАБОТЫ ПО СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
-

Результаты технологии:

- Переход учащихся из 3 в 2 группу
 - Повышение мотивации к учебе
 -
-