

Письмо – это продуктивный вид речевой деятельности, в основе которой лежит устная речь. Отличия от устной речи:

- 1) при письме нет обратной связи;
- 2) пишущий не может интонировать свою речь;
- 3) говорящий находится в условиях ограниченного времени, пишущий – нет, больше внимание должно быть направлено на языковую форму речи, письменная речь должна быть более обоснованной и развернутой;
- 4) письменная речь грамматически оформлена более правильно, чем устная речь.

Письмо – техника обучения,  
использование  
графической и  
орфографической систем  
изучаемого языка;  
письменная речь – умение  
излагать своих мыслей в  
письменной форме.

Цели на начальном этапе обучения:

- 1) формирование навыков каллиграфии;
- 2) создание навыков, связанных с установлением звуко-буквенных соответствий;
- 3) формирование навыков орфографии.

На среднем этапе больше внимания уделяется орфографии.

На старшем этапе – совершенствование приобретенных ранее письменных умений.

Упражнения для обучения графике:

- 1) учащиеся ищут букву соответствующую произнесенному учителем звуку;
- 2) выписывание слов из текста с постоянным звуко-буквенным соответствием;
- 3) написание букв и буквосочетаний соответствующих произнесенным звукам;
- 4) группировка и выбор слов, выбрать слова, в которых буква s звучит как [s];
- 5) звуко-буквенный или слоговой анализ.
  - (1)целое слово в его звучании;
  - 2) звуковые слоги;
  - 3) звуки;
  - 4) соответствующие звукам графемы;
  - 5) графические слоги;
  - 6) целое слово на письме.)

# Обучение каллиграфии:

- показ буквы;
- медленное написание буквы на доске;
- дети повторяют за учителем в воздухе;
- дети пишут букву в тетради.

## Упражнения:

- напиши буквы по строчке;
- напиши буквосочетания;
- напиши слово и предложение.

# Обучение орфографии:

- списывание;
- осложненное списывание:
  - выписывание слов из текста на определенное правило;
  - выписывание слов со сложными орфограммами;
  - заполнение пропусков в словах;
  - подчеркивание орфограмм;
- диктанты:
  - зрительные;
  - предупредительные;
  - слуховые;
  - зрительно-слуховые;
  - самодиктанты.

# Обучение письменной речи:

- написание открытки;
- написание письма;
- написание сочинения;
- тезисы;
- реферирование;
- аннотирование;
- рецензирование.