

ОБУЧЕНИЕ СОЧИНЕНИЮ ПО  
ГЛАВАМ ИЗ ПОВЕСТИ Н.  
ГАРИНА-МИХАЙЛОВСКОГО  
«ДЕТСТВО ТЁМЫ»

Глава «Иванов»

# Формулировка проблемы исходного текста

- ▣ 1. Определяем тему текста (о чём?)
  - ▣ - О дружбе Тёмы с Ивановым.
  - ▣ - О влиянии Иванова на Тёму.
- ▣ 2. Задаём основной вопрос по тексту.
  - ▣ - Почему Иванов стал кумиром для Тёмы?
  - ▣ - Он интересен, т.к. много читает.
- ▣ 3. Выделяем ключевые слова.
- ▣ 4. Формулируем проблему.
  - ▣ - Проблема (чего?) дружбы в жизни человека.
  - ▣ - Проблема чтения в жизни человека.
- ▣ 5. Выберем одну из проблем для комментария.

# Комментарий к сформулированной проблеме

Факты из текста	Комментарий.
<p>1. Иванов незаметно втянул Тему в сферу своего влияния... Тема, как очарованный, слушал... Тема удивленно слушал Иванова. В его голове не вмещалось, чтоб можно было добровольно, без урока, сидеть и читать.</p>	<p>1. Автор говорит о том, что начитанный человек интересен в общении.</p>
<p>2. Во втором классе Тема уже читал Гоголя, Майн-Рида, Вагнера и втянулся в чтение. Он любил, придя из гимназии, под вечер, с куском хлеба, забраться куда-нибудь в каретник, на чердак, в беседку - куда-нибудь подальше от жилья, и читать, переживая все ощущения выводимых героев.</p>	<p>2. Автор(=писатель) говорит (=стремится донести до читателя мысль )о том, что чтение- увлекательное занятие, которое не даст скучать человеку в свободное время.</p>
<p>3. У дяди его пропасть книг... Мы вдвоем запремся и будем читать.</p>	<p>3. Автор (=Николай Георгиевич)говорит (=не сомневается в том)о том, что книга развивает человека, обогащает его душевную жизнь.</p>

# Как оформить комментарий?

Этапы комментирования	Слова- «маркеры»
<p><b>Начало комментирования</b></p>	<p><i>Проблему (чего?) автор раскрывает на примере...(взаимоотношений Тёмы с Ивановым).</i> <i>Комментируя данную проблему, хочется отметить её (типичность, новизну, <b>актуальность</b> и т.п.), т.к. в любое время роль чтения в жизни человека велика.</i></p>
<p><b>Продолжение комментирования.</b></p>	<p><i>Автор текста обращает внимание читателей на...</i> то, что начитанный Иванов оказывает магическое влияние на Тёму. Тёма очарован другом. <i>Автор объективно показал, почему...это происходит:</i> говорит, говорит - так и льется у него. <i>Автор обосновывает справедливость своих суждений, используя...приём повтора:</i> Он любил... что любит он Иванова, так любит...</p>

**Финальная часть и переход к формулировке авторской позиции**

***Писатель всем ходом повествования доказывает... Автор(=писатель) говорит (=стремится донести до читателя мысль )о том, что чтение- увлекательное занятие, которое не даёт скучать Тёме в свободное время. 3.Автор (=Николай Георгиевич) говорит (=не сомневается в том)о том, что книга развивает эмоциональный мир Тёмы, помогает проживать ему жизни литературных героев.***

***Таким образом, авторская позиция по исследуемой проблеме очевидна:... писатель убеждён в необходимости чтения в жизни человека.***

# Отражение позиции автора исходного текста

- ▣ Чтение развивает человека, делает его жизнь богаче, обогащает его внутренний мир, помогает в общении... - ***вот авторская позиция по данной проблеме.***

## Аргументация собственного мнения по проблеме.

- ▣ Я согласен с Н.Г.Гаринным-Михайловским, потому что сам убеждён в необходимости чтения.
- ▣ Действительно, во-первых, начитанный человек всегда интересен. Мой папа всегда может ответить на любой мой вопрос, а если что-то не знает, сумеет найти ответ в книге.
- ▣ Во-вторых, читающий хорошие книги человек не может быть плохим. Ведь и А.М.Горький говорил, что всем хорошим в себе он обязан книгам.
- ▣ В-третьих, книга развивает человека. Ведь народная пословица гласит: «Чтение- вот лучшее учение».

# Как начать работу?

- Н.Г.Гарин- Михайловский- **автор** дилогии о Тёме. Инженер по профессии, он вошёл в историю литературы автобиографическим произведением, в котором рассказал о проблемах, встающих перед человеком в разные период его жизни.
- Недавно я прочитал книгу Гарина- Михайловского «Детство Тёмы». Она оказала на меня большое **впечатление**, так как заставила задуматься над проблемами, которые волнуют и меня. Одна из них-



# Как закончить работу.

- ▣ *Можно бесконечно размышлять на эту тему, но главное* – осознание важности чтения в жизни каждого человека, особенно в детстве и отрочестве.

## Домашнее задание: напишите сочинение по одной из обозначенных проблем.

- ▣ Глава «Иванов»:
- ▣ Проблема дружбы в жизни человека.
- ▣ Глава «Ябеда»:
- ▣ Проблема выбора(предательство или наказание).
- ▣ Глава «В Америку»:
- ▣ Проблема истинных и ложных приоритетов в жизни человека.
- ▣ Глава «Экзамены»:
- ▣ Проблема ответственности человека за свои поступки.