

«Тема презентации»

**Обучение воспитателей
в рамках реализации каскадной модели повышения
квалификации в процессе введения ФГОС ДО в
Нижегородском районе города Нижнего Новгорода**

«Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования»

Научно-исследовательские условия: о повышении квалификации педагогов писали К.Ю. Белая, Л.М. Волобуева, О. Сафонова, Р. Сергеева, В.П. Дубова, Е.Г. Калинин, Бармин Н.Ю. и другие.

Методические условия: изучение научно-педагогической литературы по всем видам деятельности ребенка дошкольного возраста, передового опыта коллег; документа ФГОС ДО, нормативно-правовой документации: федеральные законы, законы Нижегородской области, постановления правительства РФ, приказы Минобрнауки, постановка цели, разработка системы работы по сопровождению внедрения ФГОС ДО в Нижегородском районе г. Н. Новгорода, реализация направлений работы, поиск наиболее эффективных методов работы

Организационно-педагогические условия: курсовая подготовка, изучение методической литературы, самоанализ деятельности, проведение курсов в рамках каскадной модели, участие в семинарах, конференциях, заседаниях тьюторского клуба, обмен опытом в профессиональных интернет-сообществах, РМО

«Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

Перестройка системы образования

Творческий подход, новые методы обучения

Новые профессиональные и личные качества педагогов

Обновление содержания дошкольного образования

Повышение профессионально-педагогической квалификации педагогов

Каскадная модель

ГБОУ ДПО НИРО

Муниципальные
команды тьюторов

воспитатели



«Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования»

Нормативно-правовая основа взаимодействия

- ❑ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.47 п.5
- ❑ Указ Президента РФ № Пр-271 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ❑ План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. утвержден Распоряжением Правительства РФ от 7.09.2010 г.
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ❑ Приказ Министерства образования Нижегородской области №488 от 27.02.2014 г. «Об утверждении плана-графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в Нижегородской области»
- ❑ Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 27.12.2013 г. №1188/01 «Об организации курсовой подготовки с использованием каскадной модели в 2014 году»
- ❑ Приказы управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода

«Цели и задачи педагогической деятельности»

Цель — реализовать каскадную модель повышения квалификации воспитателей в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода в условиях введения ФГОС ДО

Задачи:

1. Реализовать план-график действий по обеспечению ведения ФГОС ДО в Нижегородском районе на уровне тьютора согласно плану-графику министерства образования Нижегородской области (раздел «Кадровое обеспечение»)
2. Способствовать обеспечению условий по реализации проекта каскадной модели в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода
3. Обучить всех воспитателей Нижегородского района по курсу «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»
4. Повысить собственную компетентность в вопросах обучения воспитателей.



«Ведущая педагогическая идея»

Реализация каскадной модели повышения квалификации воспитателей как эффективного способа повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях использования инновационных технологий в образовательной практике

□ «Деятельностный аспект личного вклада старшего воспитателя в развитие образования»

І этап. Подготовительный
2013-2014 учебный год

Цель- создать условия для реализации программы по повышению квалификации в рамках каскадной модели в Нижегородском районе

Обучение муниципальной команды тьюторов, обеспечение методического сопровождения

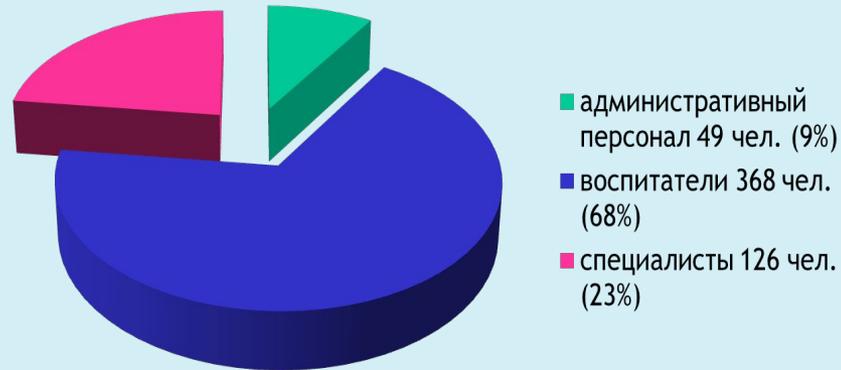
Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФГОС ДО

Планирование потоков воспитателей, изучение запросов ДОО Нижегородского района

Решение организационных вопросов

Анализ кадрового обеспечения муниципальной системы дошкольного образования

- Всего в районе 543 педагогических и административных работников. Из них:



Модель взаимодействия



Содержание работы

- ❑ **Опрос потребности ДОО в обучении педагогов, распределение по потокам (на 2014, 2015, 2016 года)**
- ❑ **Подача и согласование электронной заявки в ГБОУ ДПО НИРО от муниципалитета на проведение курсов в рамках каскадной модели в соответствии с шаблоном, размещенным на портале «Сетевой ресурс взаимодействия муниципальных методических служб Нижегородской области»**
- ❑ **Утверждение управлением образования графика курсов , списков слушателей на базе района с учетом нормативной наполняемости (на каждый год до 2016года)**
- ❑ **Повторные информирование ДОО о предстоящих курсах**
- ❑ **Определение базовой площадки проведения курсов**

II этап. Практический

2014-2015, 2015-2016 учебные года

Цель- обучить всех воспитателей Нижегородского района в рамках каскадной модели по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

- **Договоренность с НИРО о выезде сотрудника института на базовую площадку**
- **Составление расписания курсов в соответствии с УТП**
- **Утверждение УТП учебным отделом ГБОУ ДПО НИРО**
- **Уточнение списков слушателей**
- **Ведение регистрационных листов**
- **Распечатка и заполнение вводной и итоговой анкет воспитателям, количественный анализ анкет**
- **Ведение журнала- название тем, преподаватель, посещаемость**
- **Согласование расписания курсов с директором МОУ СОШ**
- **Регистрация слушателей в системе АИС**
- **Приказы на зачисление**
- **Проведение занятий по темам**
- **Подача списков на выдачу удостоверений**
- **Поучение и выдача удостоверений**
- **Сбор и анализ итоговых работ**
- **Сдача документации итоговых работ куратору курсов в ГБОУ ДПО НИРО**
- **Оформление документов на оплату**

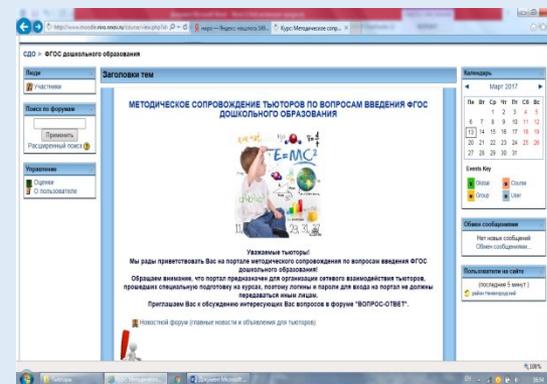
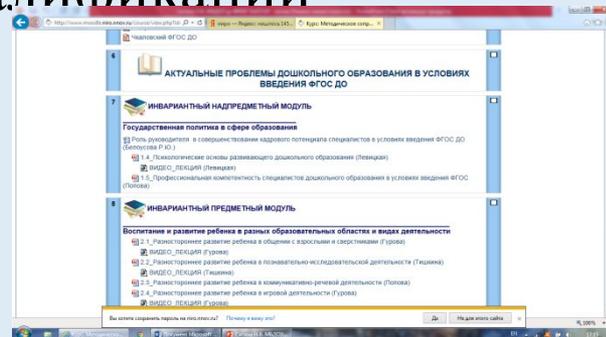
Темы курса «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

- Современные тенденции развития образования и государственная политика в сфере дошкольного образования
- ФГОС как новая ступень стандартизации дошкольного образования. Отличия ФГОС от ФГТ
- ФГОС как система требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения программы
- Психологические основы развивающего дошкольного образования
- Профессиональная компетентность специалистов дошкольного образования в условиях введения ФГОС
- Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности
- Физическое воспитание и развитие ребенка . Двигательная деятельность.
- Психологические основы развивающего обучения
- Возможности использования ИКТ в деятельности ДОО
- Разностороннее развитие ребенка в познавательно-исследовательской деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в коммуникативно-речевой деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в игровой деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в музыкальной деятельности

- Разностороннее развитие ребенка в трудовой деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в общении со взрослым и сверстниками
- Разностороннее развитие ребенка в процессе восприятия художественной литературы
- Разностороннее развитие ребенка в общении со взрослым и сверстниками
- Образовательная программа ДОО: структура и подходы к проектированию
- Разностороннее развитие ребенка в изобразительной деятельности
- Здоровьесберегающие аспекты воспитания и развития ребенка в контексте ФГОС ДО
- Взаимодействие семьи и ДОО в реализации задач всестороннего развития детей
- Педагогическая диагностика как форма мониторинга образовательного процесса
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО
- Образовательная программа ДОО: структура и подходы к проектированию
- Разностороннее развитие ребенка в изобразительной деятельности
- Здоровьесберегающие аспекты воспитания и развития ребенка в контексте ФГОС ДО
- Взаимодействие семьи и ДОО в реализации задач всестороннего развития детей
- Педагогическая диагностика как форма мониторинга образовательного процесса
- Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
- Проектирование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Организационно-методическое сопровождение реализации каскадной модели повышения квалификации

- ❑ Курсовая подготовка тьюторов (108 часов)
- ❑ Методический портал ГБОУ ДПО НИРО «Методическое сопровождение тьюторов»
 - Комплект документации
 - Комплект дидактических материалов
 - Требования к выпускной итоговой работе слушателей
 - Видеолекции к темам
 - Презентации по темам
 - «Вопрос-ответ»
 - Новостной форум
- ❑ Семинар
- ❑ Заседание тьюторского клуба. Круглый стол
- ❑ Самообразование, изучение методической литературы по всем методикам, подготовка конспектов
- ❑ Индивидуальные консультации с педагогами ГБОУ ДПО НИРО
- ❑ Электронная почта
- ❑ Консультации с руководителем РМС Нижегородского района



Формы работы с воспитателями

Лекции с
презентациями

Практические занятия

Самостоятельная
работа

Выполнение итоговой работы

1. Разработка перспективно-календарного плана на тему
2. Разработка фрагмента плана одного рабочего дня
3. Разработка форм работы с детьми над какой-либо проблемой, актуальной для конкретной возрастной группы
4. Разработка системы непрерывных наблюдений за природными объектами в течение месяца (не менее 6 наблюдений)
5. Разработка плана-конспекта проведения родительского собрания
6. Разработка плана работы с семьей в рамках темы, изучаемой с детьми по плану
7. и др.

Методы активизации слушателей

- Выполнение практических упражнений
- Выполнение заданий
- Обращение к опыту
- Вопросы-ответы
- Мини-тестирования
- Работа в группах
- Задания для самостоятельного изучения
- Рекомендации литературы для изучения
- Анкетирование
- Доказательство тезиса
- Решение педагогических ситуаций
- ИКТ, e-mail
- Анализ ООП

III этап. Заключительный 2015-2016 учебный год

**Цель- подвести итоги реализации по каскадной модели
обучения воспитателей в Нижегородском районе**

- Обсуждение итогов работы с управлением образования Нижегородского района
- Участие в семинарах, конференциях, распространение опыта в сети Интернет
- Анализ итогов анкетирования педагогов

«Диапазон личного вклада воспитателя в развитие образования»

- Разработаны презентации по теме «Здоровьесберегающие аспекты воспитания и развития ребенка в контексте ФГОС ДО»
- Разработана лекция по теме «Здоровьесберегающие аспекты воспитания и развития ребенка в контексте ФГОС ДО»
- Разработаны практические занятия по темам:
- Разностороннее развитие ребенка в коммуникативно-речевой деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в общении со взрослыми и сверстниками
- Разностороннее развитие ребенка в трудовой деятельности
- Разностороннее развитие ребенка в музыкальной деятельности

«Результативность профессиональной деятельности и достигнутые результаты»

Обучено 240 воспитателей Нижегородского района по программе 72 часа

- 1 поток 30 человек сентябрь 2014 г.
- 2 поток 25 человек октябрь 2014 г.
- 3 поток 67 человек ноябрь 2014 г.
- 4 поток 33 человека март 2015 г.
- 5 поток 35 человек апрель 2015 г.
- 6 поток 49 человек сентябрь 2015 г.

«Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности»

- Организация и проведение курсов повышения квалификации в рамках каскадной модели в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода
- Публикация в международном образовательном портале Маам.ру
- Выступления на РМО старших воспитателей
- Участие в областном семинаре
- Участие в Круглом столе заседания тьюторского клуба
- Презентация на сайте НИРО

Опыт рекомендован опытным старшим воспитателям

Риски- кадровые и материально-технические условия