

Конспект логопедического  
занятия для детей с ОНР III  
уровня речевого развития  
I период обучения

# Тема:

- «Обувь»

Цель:

Развитие самостоятельной фразовой  
речи

# Задачи:

- Коррекционно-образовательные: формировать понимание обобщающего значения слов; учить навыку использования в речи качественных прилагательных; учить навыкам употребления в речи числа имен существительных;
- Коррекционно-развивающие: развивать умение вслушиваться в обращенную речь; развитие ручной и пальцевой моторики.
- Коррекционно-воспитательные: воспитание культуры речи, аккуратности в обращении с вещами.

# Лексика:

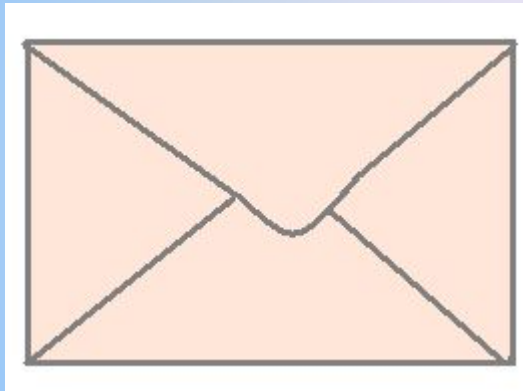
- Тапочки, валенки, туфли, босоножки, сапоги, ботинки. Зимняя, летняя, осенняя, весенняя, домашняя, обувная. Обувная полка.

# Оборудование:

- Предметные картинки, альбом

# Тебе письмо

- Давай посмотрим,  
что в нем...



- Картинки...

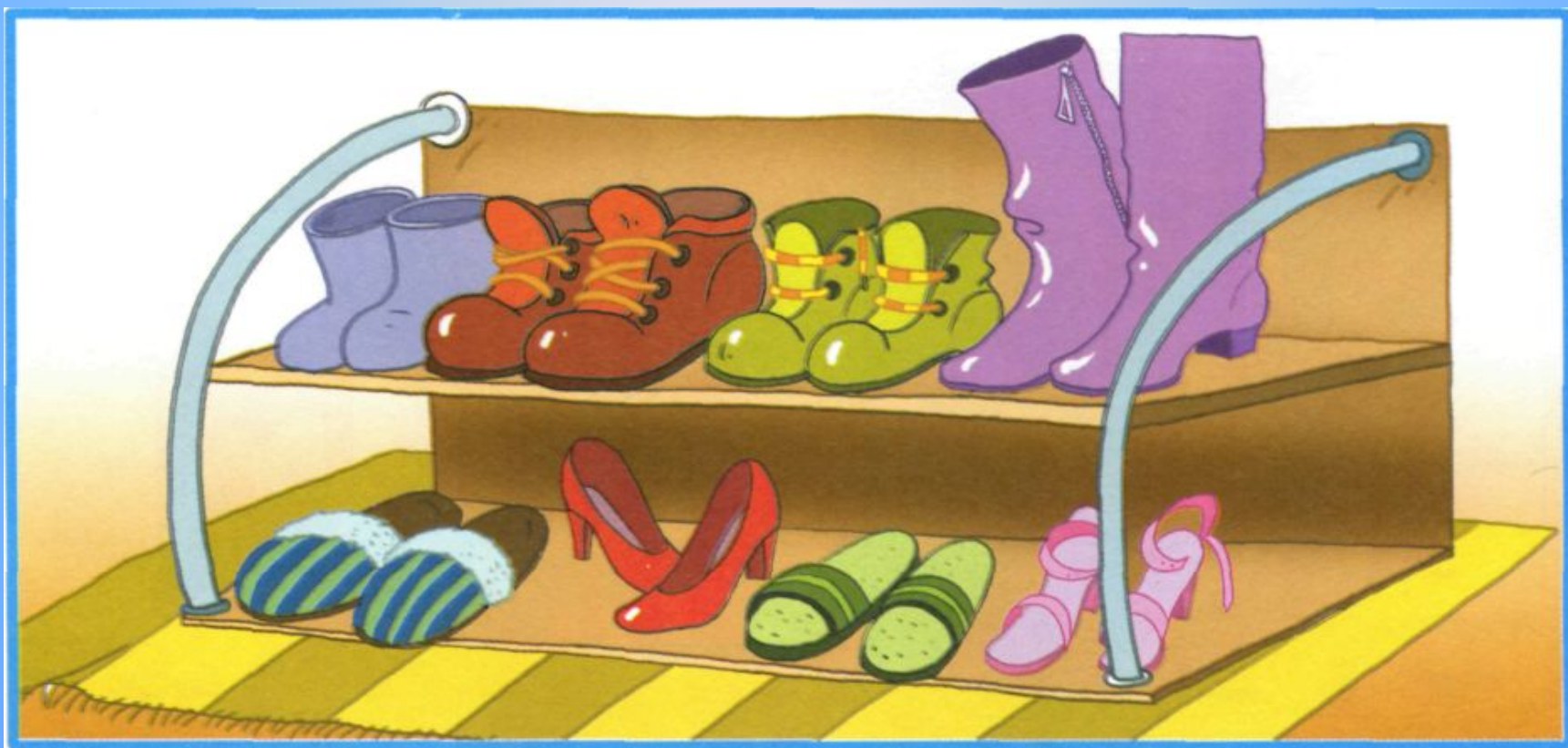






# Полка где стоит обувь, какая?

- Назови обувь, которая стоит на полке



- Обувь которую носят зимой, какая?
- Обувь которую носят весной, какая?
- Обувь которую носят летом, какая?
- Обувь которую носят осенью, какая?
- Обувь которую носят дома, какая?



- Зимой носят валенки, а летом босоножки



а



а



а





# Пальчиковая гимнастика

## Шнуровка

На глазах слезинки —  
Ведь свои ботинки  
Шнуровать не может  
Маленький Сережа.  
Ты не плачь, Сережа,  
Пальчики шнуровка  
Развивает ловко.



# В ремонтной мастерской

- туфли без ...
- Валенки с...
- Ботинки без...



# Собери картинку



# Посчитаем до 5

- 1 тапочек



- 2 тапочка



- 3 тапочка



- 4 тапочка

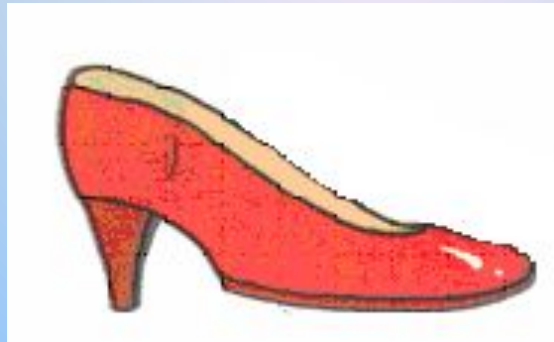


- 5 тапочек

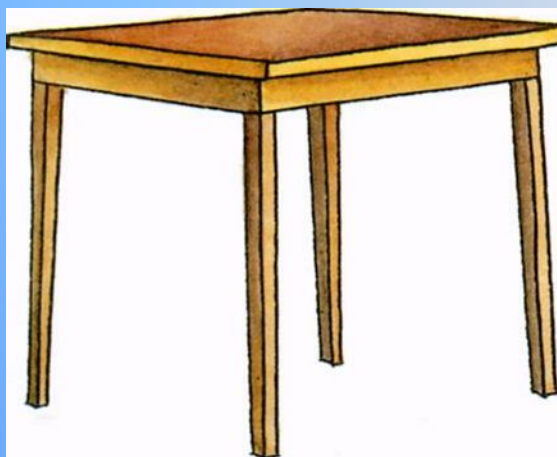




1 2 3 4 5...



# Где тапочек?



# О чем мы сегодня говорили?



# Итог занятия

- Молодец! Ты хорошо сегодня занимался!