

«Одним из важнейших направлений работы с молодежью является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливой молодежи, лидеров, активистов...

В 2010 году необходимо активизировать деятельность по сопровождению одаренной и талантливой молодежи...»



**Из послания Президента
Чувашии
Н.В. Федорова
Государственному
Совету Чувашской
Республики на 2010 год.**

Программа
интеллектуально-творческого развития ребенка
"Обыкновенное чудо"

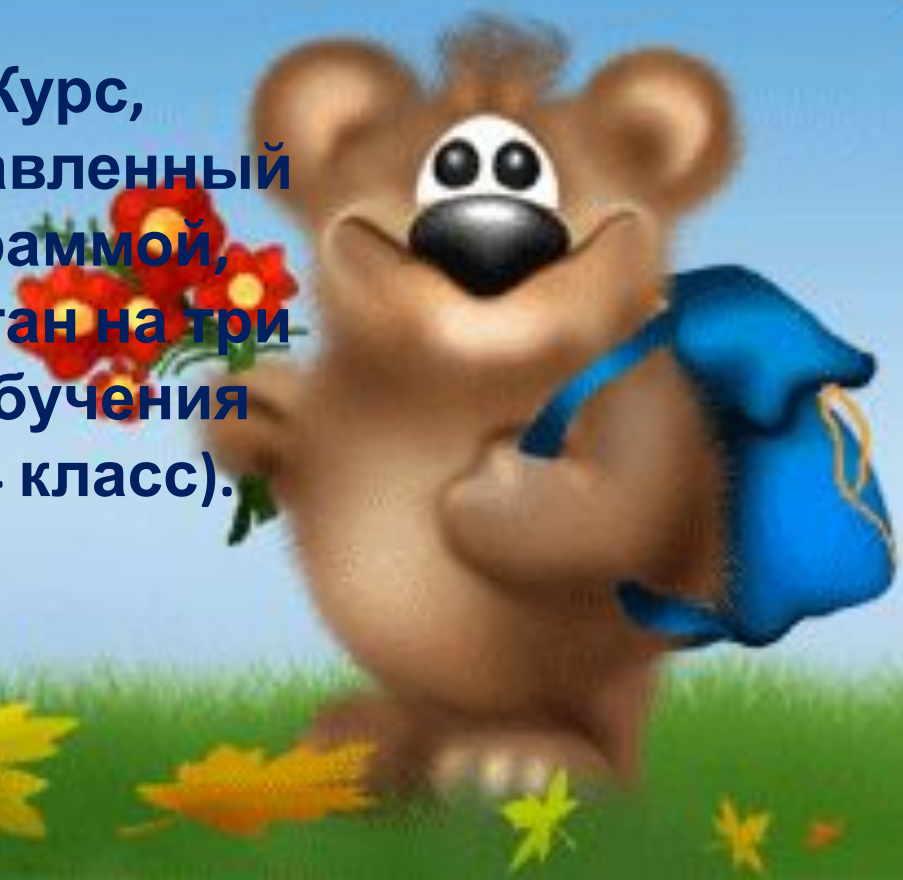




☀ В программе
«Обыкновенное
чудо» ребенок, его
личность
является
центральной
фигурой учебного
и
воспитательного
процесса.

1 Сентября!

☀️ Курс,
представленный
Программой,
рассчитан на три
года обучения
(со 2-4 класс).



Цель программы – целенаправленное развитие творческого и логического мышления, соответствующего возрастным возможностям ребёнка.

Задачи интеллектуально - творческой программы:

- * помочь ребёнку стать энтузиастом познания;
- * поощрять желание быть активным и творческим исследователем, не бояться проверять свои идеи и высказывать свои мысли;
- * научить быть самостоятельным, уверенным в себе, любознательным человеком на протяжении всей жизни;
- * развивать познавательные способности ребёнка в его собственном темпе;
- * научить его осуществлять свои собственные идеи, испытывать успех, учить решать проблемы;
- * заботиться и укреплять здоровье ребёнка, развивать основные навыки, чувство уверенности в теле, формировать навыки самообслуживания.

Содержание Программы направлено на:

- 1. Создание условий для развития личности ребенка;**
- 2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;**
- 3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;**
- 4. Приобщение к общечеловеческим ценностям;**
- 5. Профилактику асоциального поведения;**
- 6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.**
- 7. Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;**
- 8. Укрепление психического и физического здоровья;**
- 9. Взаимодействие педагога с семьей.**

Этапы индивидуальной программы развития ребенка.

*«Кто я, что меня интересует?» - этап наблюдения (1 класс).

Цель 1 этапа работы – сбор информации о ребенке, изучение эмоционально-личностных особенностей ребенка и интеллектуального потенциала.

.

***«Ступеньки развития» - реализация намеченной программы.
(2-4 класс).**

Цель 2 этапа – выполнение плана мероприятий в городе, плана воспитательной работы в школе, плана воспитательной работы в классе и плана индивидуального развития.

Целенаправленное развитие творчества и интеллектуальной деятельности ребенка.

***«Взгляд в будущее» - заключительный этап ожидаемых результатов (конец 4 класса).**

Цель 3 этапа – анализ результатов деятельности педагогического сопровождения обучающегося и развивающей работы.

Ожидаемые результаты работы:

★ Овладение ребенком знаниями по разным видам деятельности, развитие беглости мышления, гибкости ума, творческих и организаторских способностей, благодаря которым он при переходе в 5 класс будет высокоинтеллектуальными, чрезвычайно способным и ярким человеком с большим багажом знаний и богатым портфолио.

★ Развитие социально-адаптированной личности по разным видам деятельности. Закладка основ будущего профессионального подъёма и успешности ребёнка в жизни.

Общие условия реализации

Программы:

- * Организация жизни ребёнка.
- * Психолого-педагогическое сопровождение.
- * Сотрудничество педагога с семьей.
- * Посещение развивающих кружков.
- * Получение дополнительного образования.
- * Создание интеллектуально-творческой среды заинтересованности.
- * Активное участие во всех делах школы, олимпиадах и конкурсах города и республики.

Реализация Программы предусматривает работу над следующими проектами:

1. Интеллектуальное

2. Творческое

Проектная деятельность.	Я журналист.
Моя литература.	Я гражданин России.
Кем быть?	Я актёр.
Мои права и обязанности.	Я танцую и пою.

Успехи Калинкина Семёна в проектной деятельности.

Школьный уровень:

2класс, 2008 год.

Научно-практическая конференция «Шаг к успеху»-1место.

3класс, 2009 год.

Научно-практическая конференция «Шаг к успеху»-1место.

Городской уровень:

3класс, 2009 год.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие.»-1место.

4класс, 2010 год.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие.»-диплом участника.



Этапы работы над проектной деятельностью.

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Затем проводятся только практические уроки.

№ занятия	Тема урока	Формы и методы работы
1	Выбор интересующей темы ребёнка. Сбор информации по теме «Новое время для старых пиратов».	Использование ИКТ
2	Сбор самой важной информации из разных источников.	
3	Составление плана доклада. Постановка целей и задач. Запись доклада о пиратах.	Сбор информации с сайтов интернета.
4	Запись доклада о пиратах (корректирование).	
5	Запись доклада о пиратах (корректирование).	Беседы
6	Составление плана исследовательской работы. Подготовка к ней.	
7	Проведение исследовательской работы (проведение соцопроса в 7х и 11х классах нашей школы).	Консультации
8	Обработка данных соцопроса.	
9	Обработка данных соцопроса. Подготовка к выступлению.	Посещение библиотеки
10	Подготовка к выступлению. Запись статьи в школьную газету.	
11	Подготовка к выступлению. Запись статьи в школьную газету.	Анализ изученных материалов.
12	П	

Успехи Калинкина Семёна в направлении «Моя литература».

Школьный уровень:

2класс, 2007 год.

Конкурс выразительного чтения стихотворений «Наши добрые дела»-1 место.

3класс, 2008 год.

Конкурс выразительного чтения стихотворения «Пою тебя моё Отечество»-1место.

4класс, 2009 год.

Авторское стихотворение «Пожелание в Рождество» (1место).

Городской уровень:

2класс, 2007 год.

Городской конкурс чтецов «И станет мир прекрасней от доброты людей»-3 место со стихотворением Сергея Есенина «Бабушкины сказки».

3класс, 2008 год.

Городской конкурс чтецов «Пою тебя моя Россия»-1 место со стихотворением «О Русь, малиновое поле».

4класс, 2010 год.

Рождественский поэтический фестиваль «Вечный свет Рождества», авторское стихотворение «Пожелание в Рождество» (победитель конкурса).



№ занятия	Тема занятия	Формы и методы работы
1	<p>Выбор стихотворения для конкурса. Художественное чтение стихотворения учителем. Уяснение смысла стихотворения и объяснение непонятных слов.</p>	Художественное чтение.
2	<p>Техника речи. Работа над выработкой дикции, постановка голоса и дыхания.</p>	Комментированное чтение.
3	<p>Логика речи. Выработка логических пауз, постановка логических ударений.</p>	Беседы.
4	<p>Логика речи. Сочетание силы голоса, высоты и длительности в ударении. Темп. Ритм.</p>	Речевые разминки.
5	<p>Работа над эмоционально-образной выразительностью. Поза. Сопереживание. Словесное действие. Паузы: психологические, начальные, финальные.</p>	Артикуляционная гимнастика.
6	Работа над выразительным чтением стихотворения.	Выполнение творческих заданий.
7	Работа над выразительным чтением стихотворения.	
8	Работа над выразительным чтением стихотворения.	Игры, развивающие мимику, дикцию.

**Успехи Калинкина Семёна в направлении
«Служу Отечеству!».**

Школьный уровень:

2класс, 2008 год.

Парад малышей 1 место (в составе класса).

3класс, 2009 год.

Парад малышей 1 место (в составе класса).

Городской уровень:

2класс, 2008 год.

Участие в городском параде малышей (в составе класса).

3класс, 2009 год.

- **Городской парад малышей 2-е место (в составе команды).**
- **Калинкин Семен лучший командир города.**



№ занятия	Название темы	Работа по изучению маршевой песни	Кол-во занятий
1	1.Водная беседа. Инструктаж по Т.Б. Посещение музея. Знакомство с историей армии.		1
2	2.Строевая подготовка (понятия о строе, шеренге, колонне). Упражнения по правильной осанке. Разучивание команд: «Отряд, становись!», «Равняйся!», «Смирно».	Прослушивание маршевой песни в исполнении учителя музыки. Биография песни-ветерана.	1
3	3. Строевая подготовка (понятия о дистанции, интервале). Упражнение на развитие координации и точности движений. Разучивание команд «Вперёд шагом марш!», команд счёта.	Запись песни. Работа над содержанием. Распевание и разучивание песни.	1
4	4.Строевая подготовка (понятия об основной стойке, предварительных и исполнительных командах). Разучивание команд «Отряд! Направо!», «Налево!». Сдача рапорта, движение перед строем.	Работа над разборчивым произношением текста песни.	1
5	5. Строевая подготовка (действие в строю, на месте и в движении умение тянуть носок). Сдача рапорта, движение перед строем.	Разучивание маршевой песни без сопровождения.	1
6	6. Строевая подготовка (повороты, строевой и походный шаг). Повторение команд командира, сдача рапорта, движение перед строем.	Вокально-хоровые упражнения. Вокальное исполнение песни.	1
7	7.Строевая подготовка (шаг на месте, остановка во время движения шагом). Повторение команд командира, сдача рапорта, движение перед строем.	Вокальное исполнение песни.	1
8	8. Повторение команд командира, сдача рапорта, движение перед строем.	Вокальное исполнение песни.	1

Успехи Калинкина Семёна в направлении «Мои права и обязанности».

Школьный уровень:

3 класс, 2008 год.

Ведущий (совместно с учителем) внеклассного мероприятия «Знай свои права как дважды два!».

Городской уровень:

3 класс, 2008 год.

Игра «Правовые сказки» 1 место (в составе команды).

4 класс, 2009 год.

Игра «Правовые сказки» 3 место (в составе команды)

Живи по закону,

поступай по совести.

- Право на жизнь, имя
- Право на семейное благополучие
- Право на образование, развитие личности
- Право на достойное питание
- Право на защиту от жес. сил
- Право детей-кавалеров на ос. образование

(60) 2-102
8-20-100
(12) 12 пр. б-м



№ занятия	Тема занятия	Ожидаемые результаты
1	<p>Декларация прав человека.</p> <p>Что это такое?</p> <p>Изучение понятий «закон», «статья», «свобода», «выбор», «справедливость».</p>	<p>Формирование у ребёнка основ планирования своей деятельности.</p>
2	<p>Декларация и конвенция.</p> <p>Правовая культура.</p> <p>Право на свободу. Свобода от жестокого обращения.</p>	<p>Понимание ребёнком роли прав и обязанностей в школьной жизни, в жизни общества.</p>
3	<p>Статьи Декларации на основе сказок.</p>	<p>Умение оценивать свои поступки, в соответствии с общепринятыми правами и обязанностями в классном коллективе.</p>
4	<p>Право на личную неприкосновенность (сказка «Красная шапочка»), право на жизнь, право на собственность.</p> <p>Права есть у нас в школе.</p>	<p>Владение знаниями правовой культуры.</p>
5	<p>Никто не должен подвергаться плохому обращению (сказка «Василиса Прекрасная»).</p> <p>Права есть у нас в школе.</p>	<p>Сформированность положительного отношения к закону и его выполнению.</p>
6	<p>Человек имеет право на труд (сказка «Золушка»).</p> <p>Обязанности учеников.</p> <p>Отличительные особенности прав ребенка от прав взрослых</p> <p>Права ребенка в школе.</p>	<p>Изучение устава школы и правил поведения учащихся.</p> <p>Подготовка к игре «Правовые сказки».</p>
7	<p>Право на здоровье (сказка «Доктор Айболит»).</p> <p>Знай свои права как дважды два!</p> <p>Права ребенка в семье.</p>	
8	<p>Право на образование (сказка «Буратино»).</p> <p>Знай свои права как дважды два!</p>	

Успехи Калинкина Семёна в направлении «Я-актёр».

Школьный уровень:

2класс, 2008 год.

**Ведущий (совместно с учителем) во внеклассном мероприятии
«Чтобы счастье сияло из маминых глаз».**

Участие в «Весенней неделе добра» с инсценировкой сценки «Котят».

3класс, 2008 год.

**Участие в «Школьном звездопаде» с инсценировкой басни И. А.
Крылова «Стрекоза и муравей».**

**Ведущий (совместно с учителем) во внеклассном мероприятии «Знай
свои права как дважды два».**

Городской уровень:

3класс, 2009 год.

**Городской литературно-музыкальный конкурс «Пою тебя моя Россия»
-3 место с инсценировкой стихотворения «Котят».**



№ занятия	Тема занятия	Виды деятельности
1	Краткая биография автора. Художественное чтение произведения учителем. Чтение басни с разной скоростью (от медленной до быстрой).	<ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная гимнастика;
2	Выяснение смысла непонятных слов. Черты характера разных героев. Чтение басни по ролям.	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения для эмоционального развития ребёнка;
3	Чтение басни по ролям. Перевоплощение в героя, которого играет ребёнок. Игра слов, жестов, мимики.	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие игры;
4	Игра слов, жестов, мимики. Подбор необходимых деталей костюма.	<ul style="list-style-type: none"> • задания для развития речевой интонационной выразительности;
5	Репетиционное занятие, поиск лучшего, самого яркого вживания в роль.	
6	Репетиционное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие выразительной мимики; • упражнения на развитие жестов; • элементы искусства пантомимы.

**Успехи в направлении
«Я танцую и пою».**

2 класс, 2007 год.

Подготовка танца: «Вальс» (Школьный звездопад).

3 класс, 2008 год.

Подготовка танца: «Танго» (Школьный звездопад).

4 класс, 2009 год.

Подготовка танца: «Мы дети солнца» совместно с балетмейстером Д К «Химик» Мужиковой Анастасией Евгеньевной (Школьный звездопад).

**Работа велась следующим образом:
по 4 занятия 2 недели, непосредственно перед
выступлением (изучение танца и тренировочные
упражнения).**



**Успехи Калинкина Семёна в
направлении «Я журналист».**

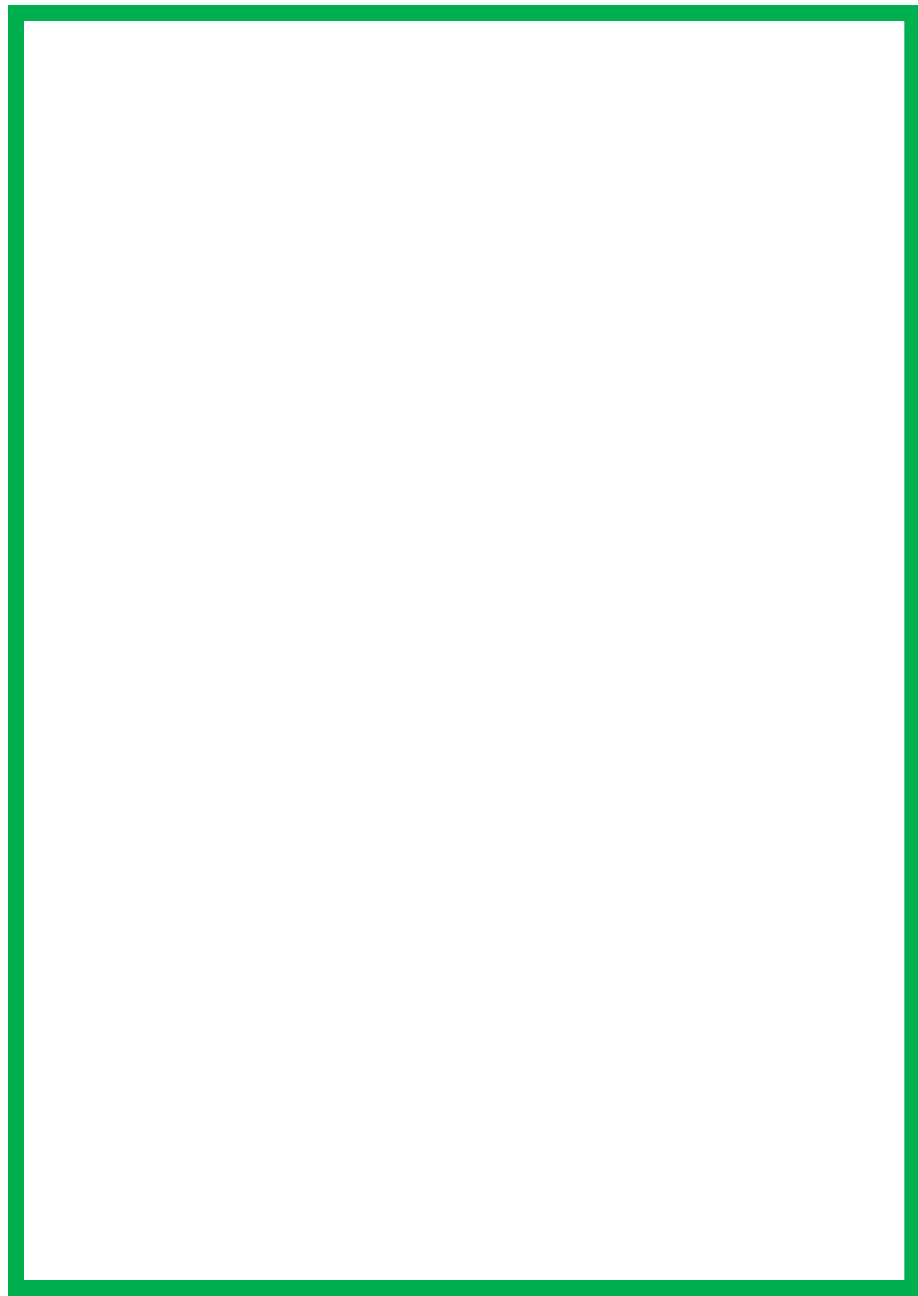
Школьный уровень:

3класс.

**Статья в школьную газету:
«Пиратство-это не экзотика, а
реальная угроза миру».**

4класс.

**Статья в школьную газету: «Кто
правит миром».**



№ занятий	Тема занятия
1	Профессия журналист.
2	Просмотр публикаций в газетах и журналах.
3	Пробы пера.
4	Консультация у редактора школьной газеты.
5	Подготовка статьи.
6	Корректирование статьи.



№ занятий	Тема занятия
1	Профессия и специальность. Мини-лекция о содержании профессии.
2	Различные группы профессий. Человек-человек.
3	Человек – природа.
4	Человек – художественный образ.
5	Человек – знаковая система.
6	Человек – техника. Особенности некоторых профессий. Профессии моих родителей.

Участие в жизни города.

2 класс

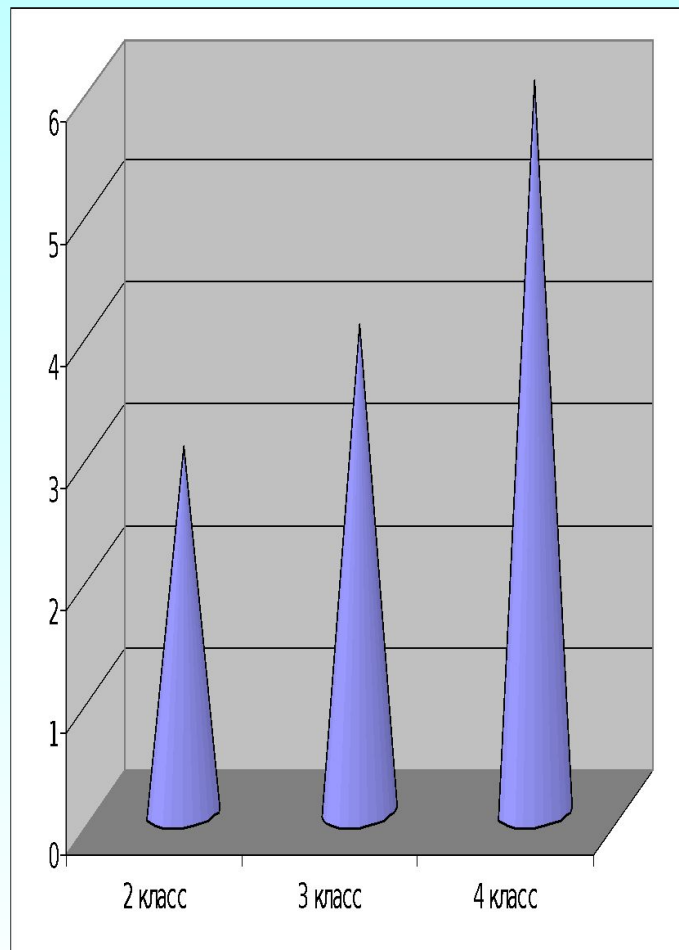
- Городской конкурс Калинкин Семен занял 3 место.
- Городской литературно-музыкальный конкурс «И станет мир прекрасней от доброты людей» 3-е место.
- Участие в городском параде малышей.

3класс

- Городской конкурс «Правовые сказки». 1-е место.
- Городской конкурс чтецов. Калинкин Семен занял 1-е место.
- Межрегиональная научно-практическая конференция Калинкин Семен 1-е место.
- Городской парад малышей 2-е место.
- Калинкин Семен- лучший командир города.

4класс

- Городской конкурс «Правовые сказки» 3-е место.(2009)
- Рождественский поэтический фестиваль «Вечный свет Рождества», авторское стихотворение «Пожелание в Рождество» (победитель конкурса).
- «Парад профессий»-диплом участника.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие.»-диплом участника.
- Городской парад малышей (3-место)



*Мы верим, что впереди нас
ждет много блестящих побед!*

