

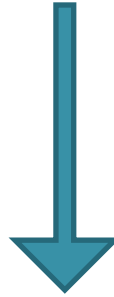
МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО

***Обзор компьютерных  
программ, используемых в  
логопедической практике***

*Составитель: учитель-логопед  
Лариса Анатольевна Анцыгина*

*2016 год*

# Цель работы



- **показать возможности применения компьютерных программ в практической работе логопеда**

# Задачи работы:

- Проанализировать проблему использования компьютерных программ в работе логопеда.
- «Плюсы» и «минусы» используемых в практической работе коррекционных программ.
- Показать использование коррекционных программ в практической работе логопеда.



# Баба - Яга учится читать

- Методика опережающего обучения.
- Впервые на компьютере азбука в стихах и играх.
- Обучение навыкам чтения на базе занимательных игр.
- Красочная мультипликация и анимация.
- Игры озвучены известными актерами.
- Профилактика оптической дисграфии.
- Частушки про буквы на бис.

Анимация	Звук	Возможно сть использов ания в логопед. группе	Разно- образие заданий	Коли- чество разделов, использу- емых в работе	Соответ- ствие цены и качества	Средний балл
5	5	5	5	все	5	5



# Гарфилд малышам. Развиваем речь

- Программа специально разработана для детей от 3 до 5 лет.
- Включает 15 тематических заданий.
- Дает понятие о гласных и согласных звуках.
- Великолепная мультипликационная графика.
- Игра озвучена профессиональными актерами.

Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
4	4	4	5	5 из 15	5	4,4



# Игры для Тигры

- Предназначена для коррекции ОНР у дошкольников и младших школьников.
- В программе более 50 упражнений, собранных в четыре тематических блока: ФОНЕМАТИКА, ПРОСОДИКА, ЛЕКСИКА, ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.
- Для работы с блоком ПРОСОДИКА потребуется обычный микрофон.



Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
5	5	5	5	3 из 4	5	5



# Незнайкина грамота

- Игра учитывает особенности детской психологии.
- В играх используются хорошо знакомые и любимые персонажи, и прежде всего Незнайка.
- Отличная графика, выполненная замечательными художниками, озвучивание на студии "Союзмультфильм" .
- 12 разнообразных оригинальных игр, в которые приятно и весело играть.
- Формирование словаря по теме «Одежда».
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование быстроты реакции.



Анимация	Звук	Возможно сть использов ания в логопед. группе	Разно- образие заданий	Коли- чество разделов, использу- емых в работе	Соответ- ствие цены и качества	Средний балл
5	5	3	3	3 из 7	5	4,2



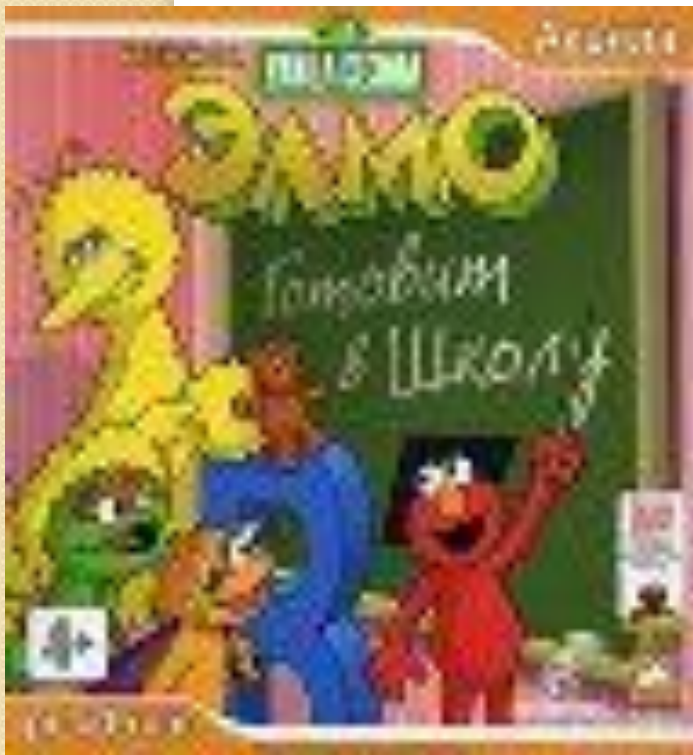
# Алик. Скоро в школу

- Диск разработан специально для обучения дошколят основным понятиям, необходимым для школы:
- цвет, направление,
- форма, размер,
- обучение числам,
- развитие логического мышления.



Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
5	5	5	5	все	5	5





# ЭЛМО ГОТОВИТ В ШКОЛУ

- Игра разработана специалистами в области обучающих развлекательных программ.
- Обучение основам техники чтения и элементарной арифметике.
- Уроки творчества: музыка, пение, работа с цветами и формами.
- Слова и счет на испанском языке.
- Занятия по расширению кругозора и эрудиции.

Анимация	Звук	Возможно сть использов ания в логопед. группе	Разно- образие заданий	Коли- чество разделов, использу- емых в работе	Соответ- ствие цены и качества	Средний балл
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 из 6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

# Дэльфа - 142



*Тренажер позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти. 40 упражнений распределены по блокам: звук, буква, слог, слово, предложение, текст.*



# Трое из Простоквашино. Шарик учит азбуку

- Отсутствие жестких временных рамок, мешающих при обучении.
- Успокаивающая музыка, озвученные профессиональными актерами диалоги.
- Несложные задания, рассчитанные на поэтапное усвоение материала.
- Минимальные системные требования.

Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
5	5	2	3	1	4	3,8



# Лунтик. Подготовка к школе

- Десять обучающих заданий, подобранных специально для дошкольников.
- Каждое задание – маленькая забавная история из жизни Лунтика и его друзей.
- Замечательная графика и анимация.

Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
5	5	5	5	все	5	5



# Баба-Яга. Пойди туда не знаю куда.

- Звуковое и текстовое сопровождение в стихотворной форме.
- Развитие навыков логического мышления, зрительной и слуховой памяти, пространственного воображения, зрительного и слухового восприятия.
- Озвучивание игры известными актерами.
- Красочная мультипликация и flash-анимация. Возможность выбора игр в любой последовательности.

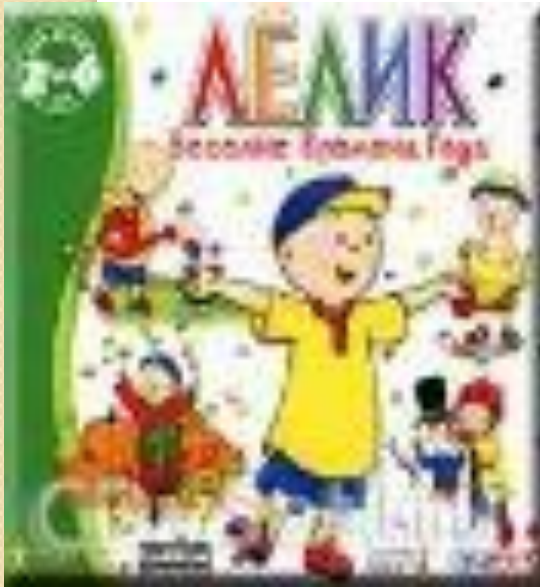
Анимация	Звук	Возможно сть использов ания в логопед. группе	Разно- образие заданий	Коли- чество разделов, использу- емых в работе	Соответ- ствие цены и качества	Средний балл
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>все</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



# Волшебный букварь

- Основная идея этой программы - сделать чтение и письмо увлекательной игрой с «живыми», 'говорящими' буквами.
- Задания, которые предстоит выполнять ребенку, таковы: найди букву на экране, вставь пропущенную букву в слово, напечатай букву или слово и т.д.

Анимация	Звук	Возможность использования в логопед. группе	Разнообразие заданий	Количество разделов, используемых в работе	Соответствие цены и качества	Средний балл
4	4	4	5	все	5	4,4



# Лелик. Времена года

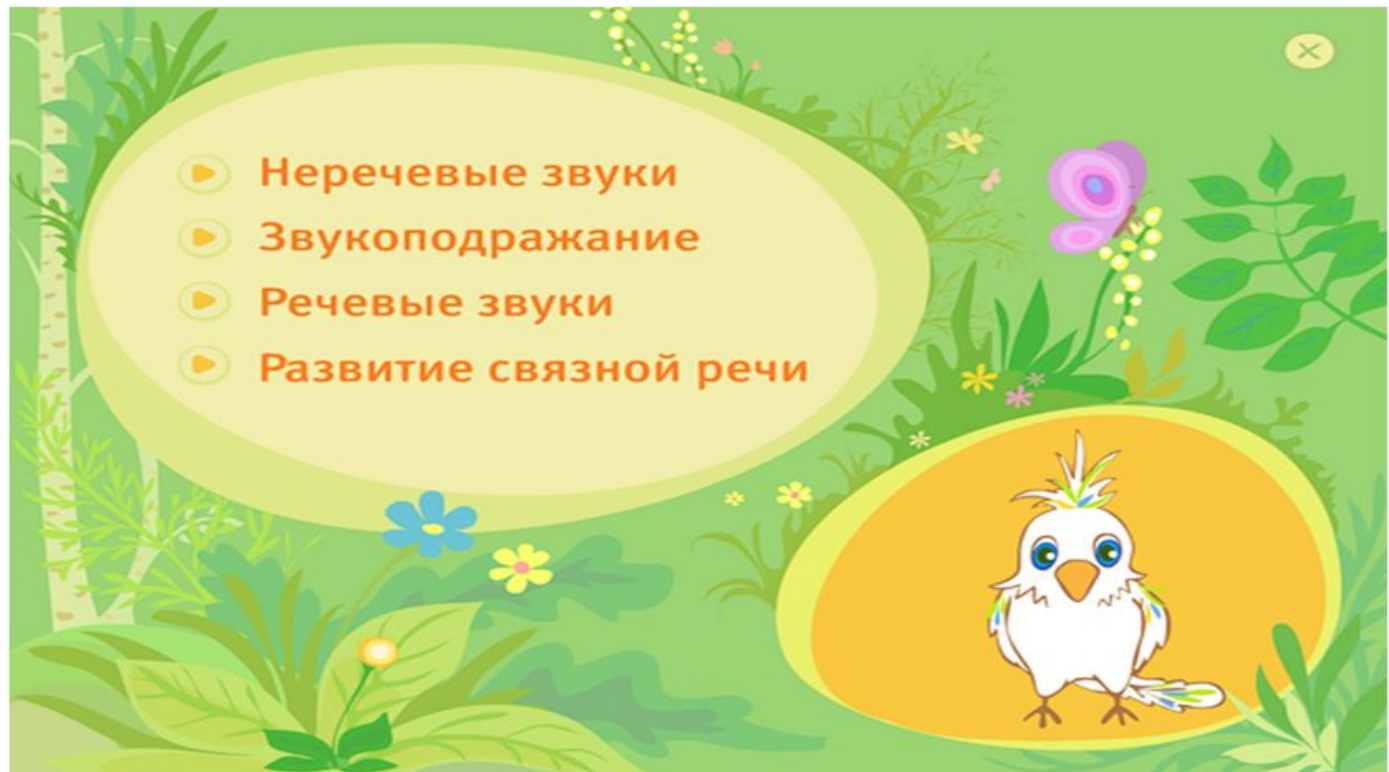
Вместе с Лёликом ребенок может узнать много интересного:

- познакомится с цифрами и алфавитом;
- научится определять форму и цвет предметов;
- поиграет в игры, развивающие воображение, память и реакцию;
- получит представление о природе, временах года и погоде.

И все это ненавязчиво и весело!

Анимация	Звук	Возможно сть использов ания в логопед. группе	Разно- образие заданий	Коли- чество разделов, использу- емых в работе	Соответ- ствие цены и качества	Средний балл
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>все</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

# Программно-методический комплекс “Развитие речи”.





- В первом разделе два режима работы: «Изучение» и «Задание», что позволяет осуществлять дифференцированный подход. В режиме «Задание» предусматривается несколько уровней сложности.
- Раздел “Речевые звуки” включает в себя:
- “Голосистые” звуки (три уровня сложности), “Безголосые” звуки, звуки – “двойняшки”, “Сердитые и ласковые” звуки

В этих подразделах дети учатся узнавать звуки в словах, считать количество звуков на слух, определять расположение изучаемого звука в слове, определять количество слогов в слове, выделять слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы

Раздел “Развитие связной речи” представлен играми – заданиями следующих типов:

- - “ Слово – действие”, “ Подбери действие”, “Слово – признак”, “Подбери признаки” с несколькими уровнями сложностями;
- “Составляем описание”;
- “Послушай рассказ”.

Ценность этого комплекса в том, что в каждом задании трёх разделов на панели меню имеется клавиша *Отключить/Включить голос диктора*, которая отключает все дикторские инструкции. Используя эту клавишу, логопед может самостоятельно объяснять ученикам все задания с целью достижения лучшего понимания задачи.

# «ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД»



Мультимедийный диск предназначен для работы над звуками речи и представлен разделами:

- Согласные звуки.
- Гласные звуки.
- Советы родителям.
- Мини – игры “Звуковичок”, “Угадай – ка”.

В первых двух разделах в игровой форме содержится материал, который помогает сделать произношение чётким, и представлен подразделами:

- правильная артикуляция звуков;
  - подготовительные упражнения;
  - постановка звуков;
  - автоматизация в слогах, словах, предложениях, фразовой речи;
  - весёлые скороговорки;
  - поучительные пословицы и поговорки.
- Мини – игры “Звуковичок”, “Угадай – ка” формируют навыки правильного произношения звуков, помогают развивать фонематический слух.

# «Компьютерный практикум для логопедических занятий в начальной школе»



*Он предназначен для практической отработки знаний, умений, навыков с детьми 6-10 лет. В состав практикума вошло 20 компьютерных игр и около 1500 дидактических упражнений.*

*Практикум включает пять разделов:*

- *Подготовительный.*
- *Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи.*
- *Восполнение пробелов лексико – грамматического развития.*
- *Развитие пробелов в формировании связной речи.*
- *Развитие индивидуальных качеств учеников.*

*Контроль за ходом выполнения игры сопровождается звуковыми сигналами. При правильном действии они более мелодичные, при неправильном – более тревожные. Но самое главное – это наличие Конструктора урока, благодаря которому самостоятельно строить занятие, выбирая только нужные упражнения, задавая длительность каждого из них.*

# Компьютерные программы

- **«Лента времени»** - программа поможет выявить, систематизировать, расширить и обогатить тот опыт впечатлений, который был накоплен самим ребенком на протяжении всего предшествующего периода жизни (от ребёнка требуется рассмотреть фотографии окружающего мира и соотнести их с сезонами года)
- **«Солнечный замок»** - серия упражнений для детей от 3 до 6 лет, направленных на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи.
- **«Читаем сами»** - развитие речи детей с задержкой речевого развития.
- **«Учимся запоминать»** - формирование словаря по темам: «Домашние животные и птицы», « Животные жарких стран»; формирование представлений о целостности предметов.

# Компьютерные программы

- **“МИР ЗА ТВОИМ ОКНОМ”** - программа предназначена для детей, имеющих самые разные проблемы в развитии, обучающихся в специальных школах, специальных классах при массовых школах, подготовительных группах детских садов, реабилитационных центрах. Программа особенно полезна тем детям, которые испытывают трудности в анализе явлений окружающей действительности, общении, систематизации и словесном выражении накопленных впечатлений и представлений.
- **«В ГОРОДСКОМ ДВОРЕ»** - авторами создан уникальный инструмент обучения – “Калейдоскоп”, позволяющий собирать десятки вариантов картин жизни обычного городского двора в любой сезон года, экспериментировать с признаками, осмысливать границы допустимых изменений, устанавливать соответствие между образом и словом.

# Компьютерный комплекс "РЕЧЕВОЙ КАЛЕЙДОСКОП"

- *Применение программы рассчитано на любой возраст: от дошкольников до взрослых людей.*
- *Условно в программе компьютерного комплекса можно выделить 4 группы модулей по своему назначению: I группа предназначена для работы над дыханием и голосом; II группа – для работы над звуками речи; III группа – для работы над произношением в целом; IV группа – для развития слухового восприятия и слухового контроля за собственной речью.*
- *"Речевой калейдоскоп" может быть использован: на этапе постановки звука, в ходе коррекции и дифференциации звуков друг от друга и на этапе автоматизации. С этой целью программой предусмотрено почти в каждом модуле по 2 варианта игр.*

# Требования к организации занятий:

- *включать игру лучше к концу занятия;*
- *продолжительность работы с компьютером – не более 10 минут;*
- *периодичность – 2 раза в неделю;*
- *обязательны физкультминутки и гимнастика для глаз;*
- *дозирование нагрузки при зрительных нарушениях и невротических расстройствах;*
- *противопоказания – эпилепсия.*

# При создании презентаций необходимо помнить:

- *размер шрифта в тексте 32 – 40, заголовка 60 – 100;*
- *Количество слайдов 15 – 25;*
- *должен быть контраст фона с текстом;*
- *при желании можно добавить сопроводительный текст, анимацию, музыку.*



# **Выводы:**

- *Компьютеризированные разработки повышают эффективность логопедического занятия.*
- *Во многих случаях они просто революционно меняют возрастные границы, темпы и качество коррекционной работы.*
- *Использование компьютера позволяет индивидуализировать коррекционный процесс.*

*Творческих успехов!*