

Обзор современных педагогических технологий по формированию интеллектуальных умений учащихся на уроках



Представила: Апаликова
Наталия Александровна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №4»
ГО Верхняя Пышма

*« Всё наше достоинство –
в способности мыслить»*

Б.Паскаль



Противоречия:

- На начальном этапе обучения приходится не развивать, а формировать интеллектуальные умения.
- В начальных классах учащиеся затрудняются осознанно применять умения при работе со сложными понятиями и научными категориями, переносить знания из одной области в другую.
- Педагогических технологий много. Какие из них наиболее результативны для развития интеллектуальных умений учащихся?



Задачи:



- Адаптировать содержание и технологии образования к личностным интересам, склонностям обучающихся.
- Обеспечить успешность достижения
- конечного результата при прохождении учеником всех этапов: усвоение знаний, формирование умения, присвоение ценностей в процессе обучения.
- Управлять процессом развития интеллектуальных умений, изучив индивидуальные особенности, зная, на какой стадии развития находится каждый ученик, насколько успешно он преодолевает трудности.

Гипотеза:

Специально спланированная и специально организованная работа по развитию интеллектуальных умений даст качественные результаты развития (нестандартно, красиво и творчески мыслить), а также повысит успеваемость и качество знаний учащихся.



Современные образовательные технологии:

- Проблемно-диалоговая
- Критического мышления
- Блочно-модульная
- Игровая
- Развивающего обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Проектная
- Информационно-компьютерная
- Кейс-технология и др.



КЕЙС-технология

- Умение анализировать ситуацию
- Умение обобщать
- Умение применять к практическим ситуациям разные типы знаний

Требования к хорошему кейсу	Развёрнутая характеристика хорошего кейса
История, ситуация	Реальная, интересная, жизненная
Конфликт	Напряжённость, психологичность, неоднозначность, профессиональность
Проблема	Сложность и скрытый характер проблемы
Действия	Многовариативность, реальность, напряжённость
Персонажи	Привлекательны, обладают выраженными личностными качествами
объём	краткость



Интеллект-карта

Законы оформления:	Законы структуры:
<p>Используйте эмфазу (выразительность) – это эмоционально-экспрессивное выделение части высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none">А) всегда используйте центральную область.Б) использование графических образов.В) придайте изображению объем, используйте выпуклые буквы, варьируйте размеры букв, толщину линий, масштаб графики.Г) расстояние между элементами должно быть контролируемым.Д) оптимальное размещение элементов на И-К.	<p>Соблюдайте иерархию мыслей</p>
<p>Ассоциируйте</p> <ul style="list-style-type: none">А) используйте стрелки, чтобы показать связи между элементами.Б) используйте кодирование информации.В) используйте принцип единства цвета.	<p>Используйте номерную последовательность мыслей</p>
<p>Стремитесь к ясности выражения мыслей:</p> <ul style="list-style-type: none">А) по одному ключевому слову.Б) главные ветви обязательно должны быть соединены с центральным образомВ) делайте главные линии более жирными (или работайте цветом).Г) все слова располагаются горизонтально.	

Приёмы технологии критического мышления:

- Корзина идей, понятий.
- Кластер
- Мозговая атака (штурм)
- Интеллект-карта
- Эссе
- Телеграмма
- Пометки на полях (инсерт)
- Приём ПМИ (плюс, минус, интересно)
- Синквейн



Синквейн

Схема составления:

1. Одно существительное
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение из 3-5 слов
(отношение автора к теме)
5. синоним



Руководитель

Консультант



Организатор

Помощник