

Обзор программ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста



Выполнила: воспитатель МКДОУ
д/с№54 рп.Михайловка
Щепина И. Н.



Основные программы

Программа «От рождения до ШКОЛЫ»

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям;
- формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.



Программа «Детство»

- воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Поддерживать интерес к народной культуре своей страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам);
- развивать представление о том, что Россия – большая многонациональная страна, все люди которой хотят жить в мире и согласии;
- познакомить с расовым составом жителей нашей планеты, помочь понять многообразие ее этнического состава, объяснить, что в каждой стране живут люди разных национальностей;
- объяснять значение позитивного общения, сотрудничества с людьми разных стран и этносов;
- способствовать выражению отношения к жизни разных народов, к событиям истории в играх, рисунках, рассказах, вопросах.



Программа «Истоки»

- приобщать к прошлому и настоящему своей и мировой культур (в историческом и географическом аспектах);
- дать представление о национальных праздниках;
- знакомить с символикой родного города и государства (флаг, герб, гимн).
- воспитывать чувство любви к своей Родине, уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям
- способствовать овладению элементарной этикой межнациональных отношений;
- формировать представления о мире и дружбе между людьми
- формировать чувство патриотизма и любви к природе родного края.





Парциальные программы

Программа «Семицветик»

Главная особенность данной программы – воспитание нравственности, широкого кругозора, развитие творчества через восприятие красоты.

Задачи программы с точки зрения нравственно-патриотического воспитания:

- знакомство детей с героями народных былин, сказаний, легенд, мифов;
- знакомство с подвижниками общего Блага, с великими святыми героями, личностями общечеловеческого значения;
- развитие патриотизма, нравственных основ.



Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи:

- формирование представления детей об образе жизни русского народа (жилище, одежда, домашняя утварь, устное народное творчество, художественные промыслы);
- пробуждение души ребенка, ощущение себя частью великого русского народа, сохранение черт русского характера;
- воспитание нравственных ценностей, присущих русскому характеру (доброта, красота, храбрость, трудолюбие, верность, преданность, самоотверженность).



Программа «Непреходящие ценности малой Родины»

Особенность программы – в интеграции исторических, экологических, эстетических, этических представлений ребенка на основе широкого приобщения к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

Главный критерий отбора материала – краеведческая культура, искусство и история, факты и события как составные части общей национальной культуры России.





Региональные программы

Программа «С чего начинается Родина...»

Цель программы – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

- 4 блока: «Я и моя семья», «Я – иркутянин», «Моя Сибирь», «Россия – родина моя».
- Разработка наглядно-информационных пособий («Коренные жители Сибири», «Река моего детства – Ангара», «Мой Байкал!», «Писатели и поэты Сибири детям», «Люблю тебя моя Сибирь!» и др.)





Юный
Гражданин
России!

