

**«Одаренные дети с
ограниченными
возможностями здоровья
в центре детского творчества
«Народные ремесла».**

Педагог дополнительного
образования Кудакоская А.Г.

МАОУ ДОД ЦДТ «Народные ремесла»

31 октября 2013 года

**Мировой опыт показывает,
что часто вера в возможности
воспитанника, помноженная
на мастерство педагогов и
родителей, способны творить
чудеса.**

Рекомендации:

- 1. Начинать разговор с похвалы.
- 2. Обращать внимание на ошибки только косвенным образом.
- 3. Не критиковать и не делать замечания, вспоминая об ошибках.
- 4. Предоставлять детям возможность сохранить престиж в глазах других.
- 5. Не приказывать, а задавать вопросы.
- 6. Выражать одобрение по поводу каждой удачи.
- 7. Создавать детям хорошую репутацию.
- 8. Постоянно поощрять детей, делая любую ошибку легко исправимой.
- 9. Добиваться того, чтобы ребенок был рад сделать то, что вы ему предлагаете.



Нам не нужен сурдопедагог



Наше творчество







**Участие в выставках,
конкурсах**

**«Человек, обладающий
врожденным талантом,
испытывает величайшее
счастье тогда, когда
использует этот талант»**

**Иоганн Вольфганг фон Гёте
(1749 – 1832гг)**

Необходимые УСЛОВИЯ для работы с одаренными детьми:

- 1. Создание благоприятных развивающих условий для развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях данного учреждения.**
- 2. Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, что обуславливает большие развивающие возможности.**
- 3. Высокая квалификация педагога.**

Цель работы:

ориентация на развитие одаренности ребенка с ограниченными возможностями как фундаментальной основы для их дальнейшей полноценной жизнедеятельности.



Спасибо за внимание!