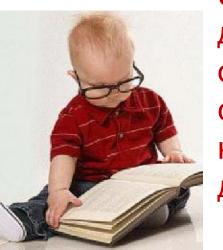
#### Одарённый ребёнокдар или проблема для



ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №22» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ХУСНУТДИНОВА Л.С.

### Актуальност

- Проблема одаренности в настоящее время становится все более жтуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.
- Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет проблем главных ОДНУ совершенствования системы образования. Бытует мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве. Однако в силу личностных особенностей такие дети наиболее чувствительны к оценке деятельности, поведения и мышления.



#### Одарённый – то же, что и талантливый.... Талантливый – это человек, обладающий врождёнными качествами, особыми природными способностями...



(из словаря С.И. Ожегова)



• Все одарённые учатся легко и быстро!

(стереотип особенно распространён

в учительской среде).

• Лёгкая обучаемость относится к одарённости,

но это лишь один из её видов

(далеко не самый продуктивный потом, во взрослой жизни).



#### Классификации детской одарённости

\*Интеллектуальная одаренность \*Академическая одаренность \*Художественная одаренность \*Креативная одаренность \*Лидерская (социальная) одаренность \*Психомоторная (спортивная) одаренность

#### Виды одарённости по критерию «Виды деятельности и обеспечивающие её

Практическая деятельность

- одаренность в ремеслах,
- спортивная
- организационная

Познавательная деятельность

• интеллектуальная

Коммуникативная деятельность

- лидерская
- аттрактивная (установка на другого человека в совместной деятельности)

Художественно эстетическая деятельность

- хореографическая
- сценическая
- литературно-поэтическая
- изобразительная
- музыкальная

Духовно-ценностная деятельность

- одаренность в создании новых духовных ценностей и смыслов
- одаренность в служении людям

# Качества, чаще всего характеризующие одарённых потой

- Неровно успевающий.
- Выбивающийся из общего темпа.
- Странный в поведении, непонятный.
- Занятый своими делами (индивидуалист).
- Не умеющий общаться, конфликтный.
- ✓ Иногда тугодум, не может понять очевидного.
- Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
- Не всегда подчиняющийся большинству или официальному руководству.
  - Это в большей мере относится к творчески одарённым.

Творческая одарённость – большое <u>счастье и испытание</u> для обладателей этого дара, и для учителей и родителей.

#### Проблемы одаренных детей:

Американский психолог Б. Карне, кроме достоинств, отмечает **проблемы одаренных детей:** 

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Комфортность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.
- Низкая продолжительность сна.



## Формы работы по обучению интеллектуально одаренных детей в условиях общеобразовательной школы

- - индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения;
- - активные формы обучения
- - дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- - участие в школьных и районных олимпиадах;
- - проектная деятельность обучающихся;
- - научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- - посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- - конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- - создание детских портфопио

### Задачи в работе с интеллектуально одарёнными

- Сделать так, чтоб ребенок почиство признанным и востребованным. Научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми.
- Повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИНТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания. Все, чтобы развивать познавательную активности этих детей.
- Признание таким детям необходимо для успеха. Потому создание ситуаций успеха необходимое условие для развития одаренности.
- Необходимая стимуляция: доска почета, ведение портфолио учащихся, интеллектуальные встречи, брейн-ринги, конкурсы, на ряду с обучением саморегуляции.
- Организация внешкольной занятости ребенка. Развитие социальных и коммуникативных навыков.
- Убедиться в том, что у ребенка нет нервозов, перед тем, как начинать развивающую работу.





#### Цель работы с одарёнными детьми

- Выявление одарённых детей
- Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся



#### Форма работы с одарёнными детьми

- -Подготовка к турнирам, интеллектуальным играм.
- -Участие в школьных и городских олимпиадах по предметам
- -Участие в научно-практических конференциях.
- -Посещение предметных и творческих кружков по способностям.
- -Использование современных средств информации (интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).



#### Портрет одарённого ребёнка

- -Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.
- -Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- -Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- -Склонен к рискованным действиям.
- -Обладает богатой фантазией, воображением.
- -Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

«В душе у каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат…» (в.



К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...