

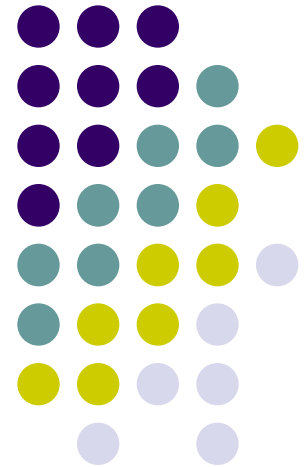
Одно из приоритетных направлений логопедической работы в рамках модернизации специального образования



Реализация программы психолого-педагогической, логопедической, методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе и в семье.

Указом Президента России В.В.Путина от 7 мая 2018 года определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года.

«Десятилетие детства»
Стратегические задачи
развития образования»



Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, в коррекционной работе логопеда, является одной из вариативных форм взаимодействия с семьей

Консультативный психолого-логопедический центр



Профилактическое направление работы логопеда на консультационном пункте



- Организация консультативной помощи семьям с детьми раннего возраста;
- Сопровождение семьи испытывающей трудности в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями;
- Помощь семье в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к своему ребенку.

Ранний возраст – период интенсивного развития всех психических функций



- Основное новообразование этого периода – овладение речью, которая становится фундаментом для дальнейшего развития ребенка.

Реализация компетентностного подхода в работе с семьей



- Формирование у родителей способности понять потребности ребенка;
- Учит видеть перспективы дальнейшего развития ребенка;
- Позволяет перевести родителей в позицию вынужденной активности, когда невозможно не участвовать;
- Делает ребенка счастливым.

Основные задачи логопеда консультационного центра



- Проведение комплексной профилактики отклонений в речевом развитии детей;
- Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам развития речи детей от рождения;
- Содействие в социализации детей;
- Всесторонняя помощь семье в обеспечении равных возможностей при поступлении в школу;
- Обеспечение взаимодействия между государственной образовательной организацией, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной, медицинской поддержки семьи.

Обучающие коррекционно-развивающие занятия для родителей



- Цель: повышение логопедической компетенции родителей по вопросам развития речи детей



Задачи:

- Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Повышение степени осознания прав и обязанностей родителей по отношению к своему ребенку;
- Создание условий для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольной организации.



Ожидаемый результат

- Осознание социальной ценности каждого ребенка;
- Формирование у семьи логопедической компетентности;
- Появление интереса у родителей к работе логопеда ДОО

Ресурсы для информирования и привлечения интереса семьи



- СМИ, печатные издания;
- Сайт ДОО;
- Личный сайт логопеда;
- Социальные сети, создание групп, подписок на аккаунт;
- Родительские собрания;
- Проведение акций.

Проблемы получения ранней логопедической помощи



- Отсутствие программ для детей раннего возраста не дает возможности реализовать потенциал «сензитивного периода» в развитии речи детей, современные коррекционные программы ориентированы в основном на детей 4 – 4,5 лет;
- Коррекционная работа направлена на исправление уже имеющегося речевого нарушения, а не на его предупреждение;
- Недостаточно логопедов в системе здравоохранения, в частности в роддомах.



Положительная динамика

- Вовлечение родителей в коррекционный процесс работы логопеда;
- Вооружение родителей адекватными способами коммуникации и доступными способами коррекции;
- Достижение более быстрого и качественного коррекционного эффекта в системе специальных занятий и, как следствие, позитивные сдвиги в реальной жизни ребенка и семьи.

Программно-методическое обеспечение

Методические рекомендации по организации
деятельности консультационного пункта.

Практико-ориентированное пособие для педагогов
ДОУ, 2013г., Тюмень.

Автор-составитель Кильдышева И.А., старший
преподаватель кафедры дошкольного и
начального образования ТОГИРРО

