

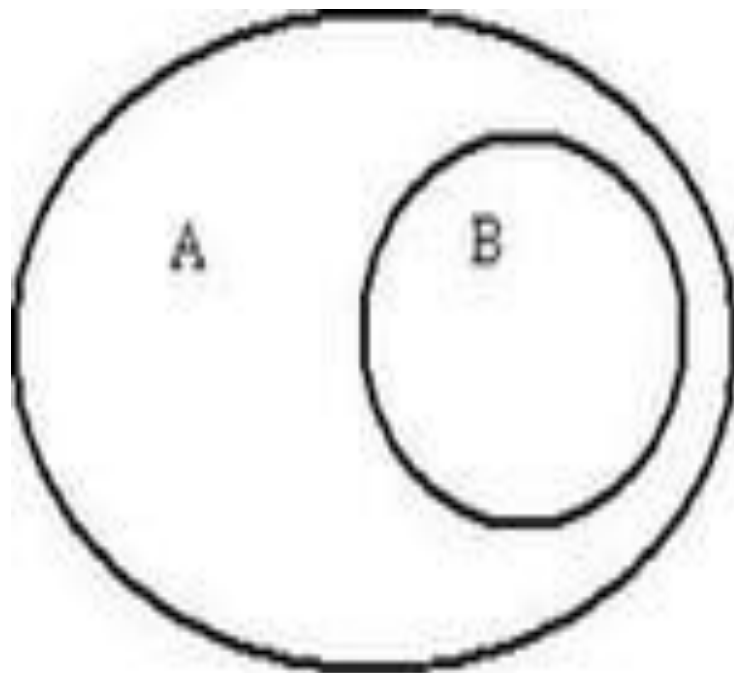
Одноклассники, сверстники, друзья

*На какие вопросы нам
предстоит ответить?*



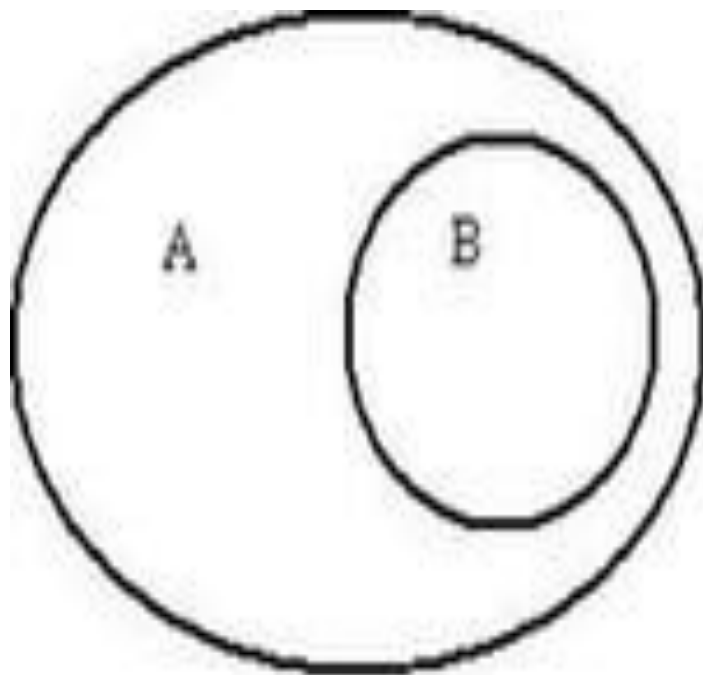
Осина

Лес

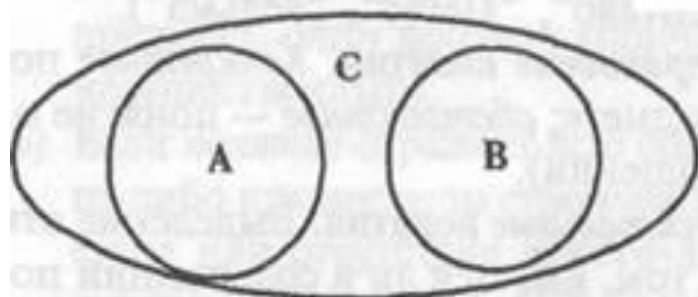
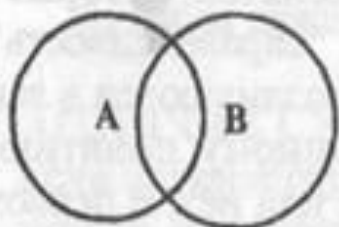
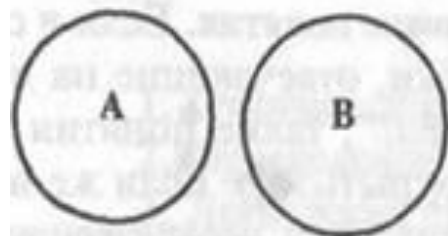
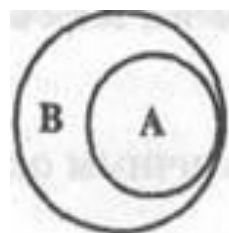


- Что больше как понятие?
- Значит, что у нас под по буквой **А**, а под буквой **В**?

Класс Ученик



- Что больше как понятие?
- Значит, что у нас под по буквой **А**, а под буквой **В**?

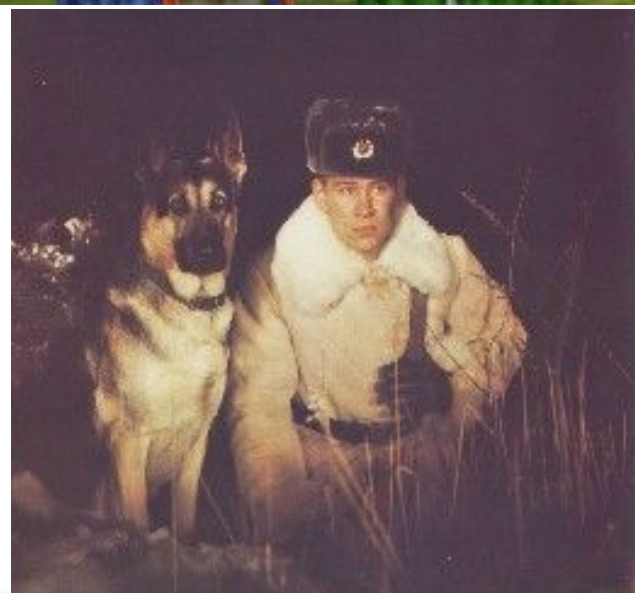


А что больше –
сверстники или
одноклассники?

**Значит как должен
выглядеть рисунок?
Как в первом случае?
Или во втором, как-то
по другому?
Почему?**

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

- Прекрасные слова **«товарищ»** и **«друг»** не всегда имели нынешнее значение.
- Поначалу товарищами называли себя купцы, связанные единым делом (единым товаром).
- Позднее слово «товарищ» означало «боевой соратник»



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



- Слово **«друг»** произошло от слова «другой», т.е. не такой как ты.
- Другой совсем не должен тебя любить, понимать, уважать, поступать как ты, иметь с тобой одни мысли, похожие интересы.
- Он, может быть, полная твоя противоположность. Но ты его принимаешь таким человеком, какой он есть.



- История слова помогает понять, что такое **дружба**.
- Друзья действительно могут принимать друг друга без условий.
- Дружбе есть место в любое время и в любом народе.
- Русские воины в старину назывались дружинниками, а войско – дружина.
- Все знают настоящих друзей – мушкетёров из романа А. Дюма «Три мушкетёра».



Ответьте на вопрос
(в тетради)

ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ДРУЖБА?



ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ДРУЖБЫ

помощь

доброта

желание делать подарки

умение выслушать

умение делиться вещами

умение прощать обиды

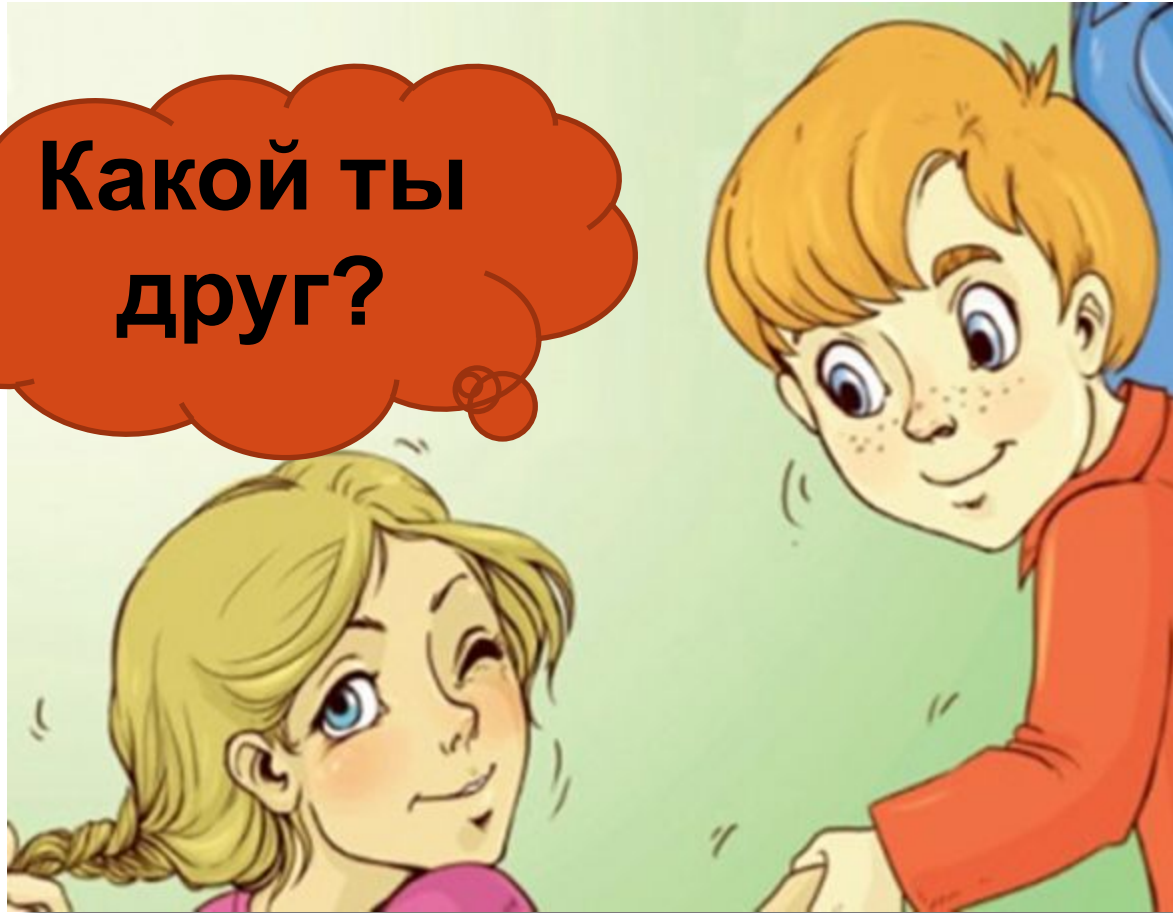
умение заступиться за друга

умение разделить радость или горе



ТЕСТ

Какой ты
друг?



ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ:

- В тетради запиши в столбик номера вопросов с 1 до 5.
- Внимательно читай вопросы.
- Записывай подходящий для тебя ответ.
- Подсчитай количество каких вариантов ответа больше и прочти что у тебя получилось



№ 1. Твой друг попал в очень неловкую, но смешную историю. Припомнишь ли ты ему это?

- А.** Расскажу всей компании, посмеёмся вместе.
- Б.** Расскажу, но не буду говорить, с кем именно это случилось.
- В.** Никому не скажу.

№ 2. Друг случайно разбил кружку у тебя в гостях. Как ты поступишь?

- А.** Попросишь его принести тебе новую.
- Б.** Рассердишься на него.
- В.** Скажешь, что ничего страшного в этом нет.

№ 3. Твой лучший друг общается с вашим одноклассником, которого вы недолюбливаете. Как будешь вести себя?

- А.** Перестану дружить с ним
- Б.** Скажу, чтобы он выбрал: либо я, либо тот другой
- В.** Ничего не скажу, буду дружить дальше

№ 4. Как думаешь, настоящий друг должен:

- А.** Рассказывать только хорошее, а плохое держать при себе
- Б.** Иногда рассказывать о своих делах
- В.** Делиться с тобой всем

№ 5. Как ты считаешь, твой друг:

- А.** Должен равняться на тебя.
- Б.** Служит тебе примером для подражания.
- В.** Такой же как и ты, веселый и интересный человек.

№ 6. Твой друг забыл дома деньги на обед, что ты сделаешь?

- А.** Ничего не сделаю, не надо быть таким забывчивым.
- Б.** Одолжу ему денег в займы.
- В.** Поделюсь своим обедом.

Подсчитай, каких ответов у тебя получилось больше

Если А. - Если у тебя есть хорошие друзья, то тебе очень повезло. Потому что с таким как ты бывает очень сложно общаться. Ты думаешь, прежде всего, о своей выгоде, и не готов на подвиги ради друга. С таким отношением, завести новых друзей тебе будет очень сложно. Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь

Если Б. - У тебя есть несколько хороших друзей, но ты не очень то интересуешься их проблемами. Вы весело проводите время, но если что-то случится, не факт, что сможете поддержать друг друга в беде. Помни: настоящие друзья умеют и радоваться, и грустить вместе. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать

Если В. - Ты по-настоящему хороший друг - понимающий, заботливый и надёжный. Поэтому можешь быть уверен, что друзья всегда придут к тебе на помощь. На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

С тобой легко подружиться, только помни, что люди бывают разные, и не стоит тратить время на тех, кто не дорожит понятием дружба.



Книги о дружбе

- А. Гайдар «Тимур и его команда»
- А. Дюма «Три мушкетера»
- В. Осеева «Динка»
- Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»



Подумайте!

Все ли одноклассники вам симпатичны?

Как в этом случае должны выстраиваться ваши отношения?

Как мы обычно оцениваем человека?



Практическая работа

«Так в жизни бывает»

Задание: прочтите ситуации и попробуйте объяснить отношения между детьми. А как бы поступили Вы?

Ситуация №1

Петя и Сережа дружили с 1 класса. Но в 5 классе пришел новый ученик Глеб. Оказалось, что он живет в одном доме с Сережей, тоже собирает марки. Глеб и Сережа стали общаться больше, а Петя обиделся



Практическая работа

«Так в жизни бывает»

Задание: прочтите ситуации и попробуйте объяснить отношения между детьми. А как бы поступили Вы?

Ситуация №2.

Дима и Саша решили сделать светомузыку у Саши дома. Но мальчики что-то перепутали и сломали музыкальный центр. Когда вернулись Сашины родители, они запретили сыну общаться с Димой



**СДЕЛАЙ РОМАШКУ ИЗ ЛИСТА АЛЬБОМА.
ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ – КОЛИЧЕСТВО ЛЕПЕСТКОВ =
КОЛИЧЕСТВУ ТВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ**



**Напиши доброе пожелание КАЖДОМУ
однокласснику на лепестке ромашки!**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. § 8 до конца – УСТНО – читать, выделять и запоминать главное**
- 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотри, вспомни о чем мы говорили на уроке, какие задания выполняли**
- 3. Выполнить задание «РОМАШКА» с предыдущего слайда**

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:

8



7



6



5



4



3



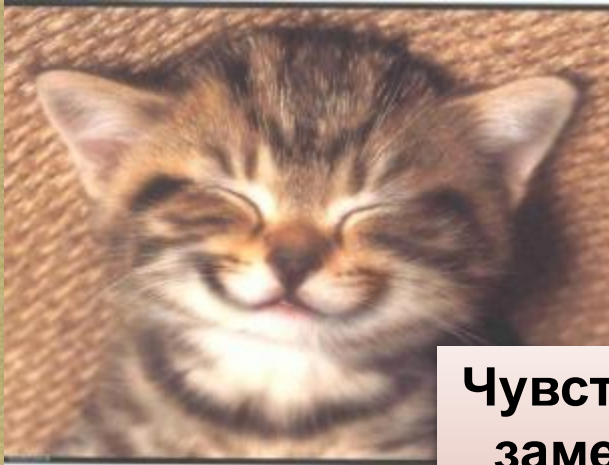
2



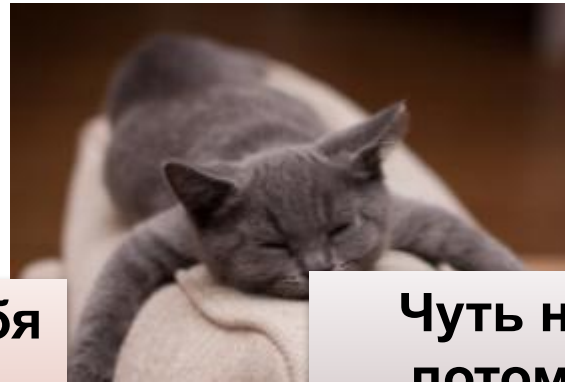
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе, почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...



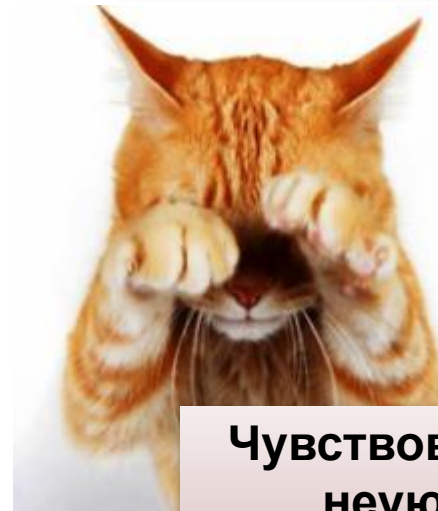
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**