

**Оформление интерьера
и предметно-развивающей среды ДОУ,
при реализации программы
дошкольного образования**

КОМПЕНСАЦИЯ НЕДОСТАТКА ПЛОЩАДЕЙ
В СУЩЕСТВУЮЩИХ ДЕТСАДАХ

```
graph TD; A[КОМПЕНСАЦИЯ НЕДОСТАТКА ПЛОЩАДЕЙ В СУЩЕСТВУЮЩИХ ДЕТСАДАХ] --> B[ПРИСТРОЙКА АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕМОВ]; A --> C[ОСТЕКЛЕНИЕ И УТЕПЛЕНИЕ ЛОДЖИЙ]; A --> D[ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИЙ ПОМЕЩЕНИЙ СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ];
```

ПРИСТРОЙКА
АРХИТЕКТУРНЫХ
ОБЪЕМОВ

ОСТЕКЛЕНИЕ
И УТЕПЛЕНИЕ
ЛОДЖИЙ

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИЙ
ПОМЕЩЕНИЙ
СОЗДАНИЕ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОСТРАНСТВ

Пути исправления недостатков

Помимо функционального фактора в решении интерьеров должны учитываться:

- психо-эмоциональные параметры;
- игровые моменты;
- элементы, связанные с образовательной программой;
- цветотерапия

Основные требования к интерьеру

- Цветовое решение интерьеров должно быть ориентировано на детское восприятие;
- Среда интерьера детского сада должна обладать значительными возможностями для трансформации;
- Оформление интерьера должно соответствовать современным эстетическим требованиям

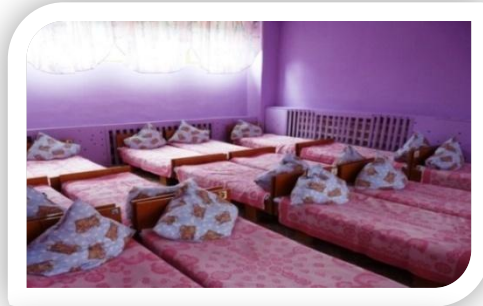
Организация игровых зон и зон двигательной активности



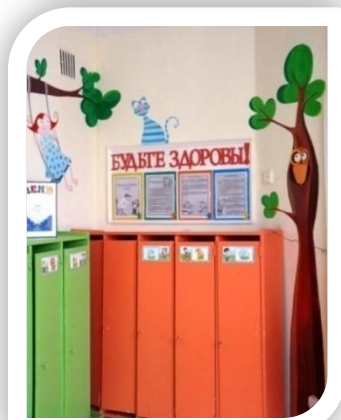
Пространственная среда групповых комнат



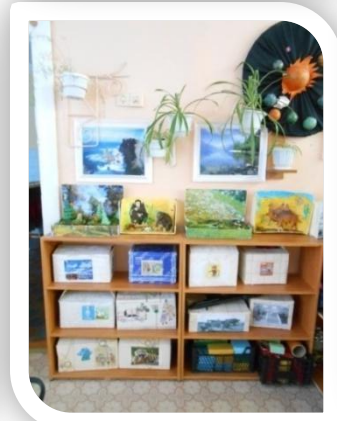
Пространственная среда спальных комнат

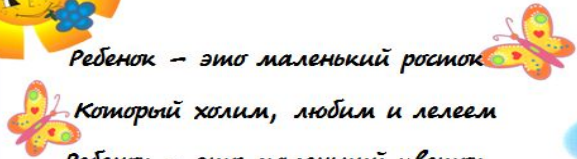
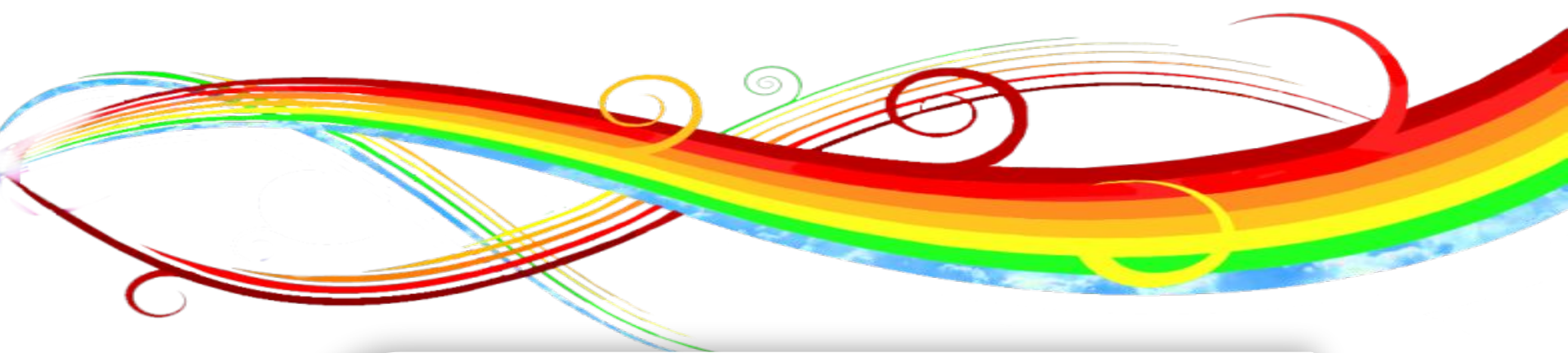


Информационно-обучающее пространство



Информационно-обучающее пространство





*Ребенок – это маленький росток
Который холим, любим и лелеем
Ребенок – это маленький цветок,
Мы всей душой его согреем.
Пусть на большом его пути
Погода будет только ясной.
Расти, росточек наш, расти,
превратись в цветок прекрасный!*