

**Тема: «Оформление  
письменных работ по  
русскому языку и  
математике»**

- 1. После каждой классной (домашней) работы в 1-11 классах следует отступать две строчки (пишем на третьей).**
- 2. При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 1,5 см (на 1-2 пальца). Оформление красной строки должно осуществляться с самого начала оформления текстов с 1-го класса.**

- 3. В ходе работы не пропускать ни одной строки. Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку следует на новой странице писать с самой верхней строки, дописывая до конца страницы, включая последнюю строку.**
- 4. Справа дописывать до конца строки, при этом с 1-го класса учить нормативному переносу слов, используя традиционные методические подходы. Необоснованно пустых мест в конце каждой строки быть не должно.**

**5. Запись даты написания работы по русскому языку ведется по центру рабочей строки. В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учителем или обучающимися в виде числа и начальной буквы названия месяца.**

**По окончании периода обучения грамоте и до окончания 3-го класса записывается число и полное название месяца.**

**Например: *1 декабря.***

**Начиная с 3-го класса II полугодия в тетрадях по русскому языку число записывается прописью:**

**Например: *Первое декабря.***

**6. Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска строки) по центру и оформляется как предложение.  
Например:**

***Классная работа.***

***Диктант.***

***Сочинение.***

***Изложение.***

***Работа над ошибками.***

**При выполнении домашнего задания после пропущенных двух строк пишется:**

**(дата не пишется)**

***Домашняя работа.***

**Номера всех упражнений,  
выполняемых в тетрадях по  
учебнику необходимо  
обязательно указывать.  
Например:**

***№ 56.***

В столбики слова выписываются с маленькой буквы, запятые не ставятся.

В сточку слова выписываются следующим образом: первое с прописной, остальные со строчной буквы, запятая ставится. Словосочетания пишутся с маленькой буквы.

Названия падежей обозначаются с большой буквы (И.п.).

Спряжения глаголов обозначаются римскими цифрами (I).

Род имён существительных обозначается маленькими буквами (м.р.).



**Исправлять ошибки следующим  
образом: неверно написанную букву или  
пунктуационный знак зачеркивать ручкой  
косой линией, часть слова, предложение  
зачеркивать тонкой горизонтальной  
линией; не заключать неверное  
написание в скобки.**

**Для обучения письму в первом классе, во втором и третьем классе введена тетрадь, разлинованная в две линейки. Для обучающихся, начиная с четвёртого класса и по 11 класс введена тетрадь по русскому языку, разлинованная в одну линейку.**

**Обязательна система работы над  
ошибками в тетрадях по русскому языку.**

**Во 2-11 классах после контрольного диктанта, сочинения, изложения обязательно выполняется работа над ошибками (дата не указывается). Пишется тема урока посередине:**

***Работа над ошибками.***

**Во 2-11 классах при проверке контрольных работ по русскому языку ошибки классифицируются и выносятся на поля:**

**/ - орфографическая ошибка**

**V - пунктуационная ошибка**

## Фонетический разбор:

**Липа – 2 слога**

**л [ л ' ] – согл., непар., зв., мягк.,**

**и [ и ] - глас., уд.,**

**п [ п ] – согл., пар., глух., тв.,**

**а [ а ] – глас., безуд.,**

---

**4 б., 4 зв.**

**Морковь – 2 слога,**

**м – [м] – согл., непарн., зв., тв.**

**о – [а] – гласн., безударн.**

**р – [р] – согл., непарн., зв., тв.**

**к – [к] – согл., парн., глух., тв.**

**о – [о] – гласн., ударн.**

**в – [ф'] – согл., парн., глух., мягк.**

**ь – [-]**

---

**7 букв, 6 звуков**

Синтаксический (УМК « Школа России»):

*п. прил. сущ. гл. сущ.*

*На лесной полянке появились  
подснежники . (Повест., невоскл.,  
распр.)*

- По цели высказывания.
- По интонации.
- По наличию основ (подчеркнуть основу, определить, простое или сложное, устно).
- По наличию второстепенных членов (распростр. или нераспр., если предложение простое).



**Морфологический  
разбор:**

# Существительное

*На полянке (на чём? где?) – сущ.*

*1. Н.ф. – что? полянка.*

*2. Ж. р., 1 скл.*

*3. В П.п., в ед. ч.*

*4. Вт. член.*

**Мороз – сущ.,**

**1) Н.ф. мороз,**

**2) нариц., неодуш., м. р., 2 скл., в Им. п., в ед. ч.,**

**3) подлежащее.**

# Прилагательное

*Тонким (каким?) - прил.*

*1. Н.ф. – какой? тонкий*

*2. В ед. ч., в м. р., в Т. п.*

*3. Вт. член.*

***Из душевой (комнаты) – прилаг.,***

***1) Н.ф. душевой,***

***2) В ед. ч., в ж. р., в Род. п.,***

***3) вт. член. пр.***

# Глагол

*Дует (что делает?) – глаг.*

*1. Н. ф. – что делать? дуть.*

*2. 1 спр.,*

*3. В наст. вр., 3 л., в ед. ч.*

*4. Сказ.*

***Уходим – глаг.,***

***1) неопр. ф. уходить,***

***2) 2 спр., во мн. ч., в наст, вр., 1 лицо,***

***3) сказуемое.***

**Оформление  
письменных работ по  
математике**



Между классной и домашней работами следует отступать 4 клеточки (на 5-й клетке писать следующую работу).

Между видами работ отступать 2 клетки (на 3 клетке писать).

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств и т.п. отступать 3 клетки вправо, писать на четвертой.

В тетрадях по математике во 2-3 классах обозначается время выполнения работы посередине строки: число записывается арабской цифрой, название месяца - прописью. Например: *1 декабря.*

А через клеточку - вид работы.

Например: *Классная работа.*

В тетрадях по математике в 4-11 классах дата пишется на полях цифрами.

Например: *23.12.03.* (без буквы "г")

**Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетради, необходимо записывать в начале строки.**

**Слово “Задача” в 1-4 классах не пишется.**

**Например:**

***№ 15.***

**При выполнении домашней работы  
во 2-11 классах в тетрадях пишется:**

***Домашняя работа.***

**Во 4-11 классах в тетрадях для  
контрольных работ пишется дата на  
полях и в этой же строке посередине  
пишется:**

***15.10.11.***

***I вариант.***

**Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную цифру, число или знак зачеркивать ручкой косой линией; не заключать неверное написание в скобки.**

**Подчеркивания, условные обозначения, графики, чертежи, таблицы выполнять аккуратно простым карандашом, а в случае необходимости - с применением линейки или циркуля.**

**В математике при сокращении  
наименований единиц измерений  
точки не ставятся.**

***Например:***

***мм, м, см, ч, мин, км, кг, г*** ***и др.***

# Оформление записи решения уравнений:

$$x + 15 = 40$$

$$x = 40 - 15$$

$$\underline{\underline{x = 25}}$$

$$25 + 15 = 40$$

$$40 = 40$$

Образец записи решения неравенств:

$$16 - 8 > 10 - 7$$
$$8 > 3$$

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} < 67 \text{ см}$$
$$35 \text{ см} < 67 \text{ см}$$



# Нахождение значения числового выражения по действиям в столбик (традиционное оформление) :

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 15354 - 2879 + 5121 = 17596 \end{array}$$

1)	15354	2)	12475
	—		+
	2879		5121
	—————		—————
	12475		17596

# Оформление решения задачи возможно без записи:

□ без краткого условия;

□ без пояснения в последнем действии, если ответ дается в развернутой форме;

□ краткий ответ, если последнее действие сопровождается пояснением.

Например:

1)  $5 + 6 = 11$  (кг) – было во второй коробке.

2)  $5 + 11 = 16$  (кг)

Ответ: 16 кг яблок было в двух корзинах.

ИЛИ

1)  $5 + 6 = 11$  (кг) – было во второй коробке.

2)  $5 + 11 = 16$  (кг) - всего

Ответ: 16 кг .

**Решение задач на сравнение величин  
(«больше в ... раз», «больше на ...»)  
традиционным способом:**

I - 48р.



? р.

II - ? р., в 5 раз больше, чем

1.  $48 \cdot 5 = 240$  (р.) - стоимость 2-ой покупки

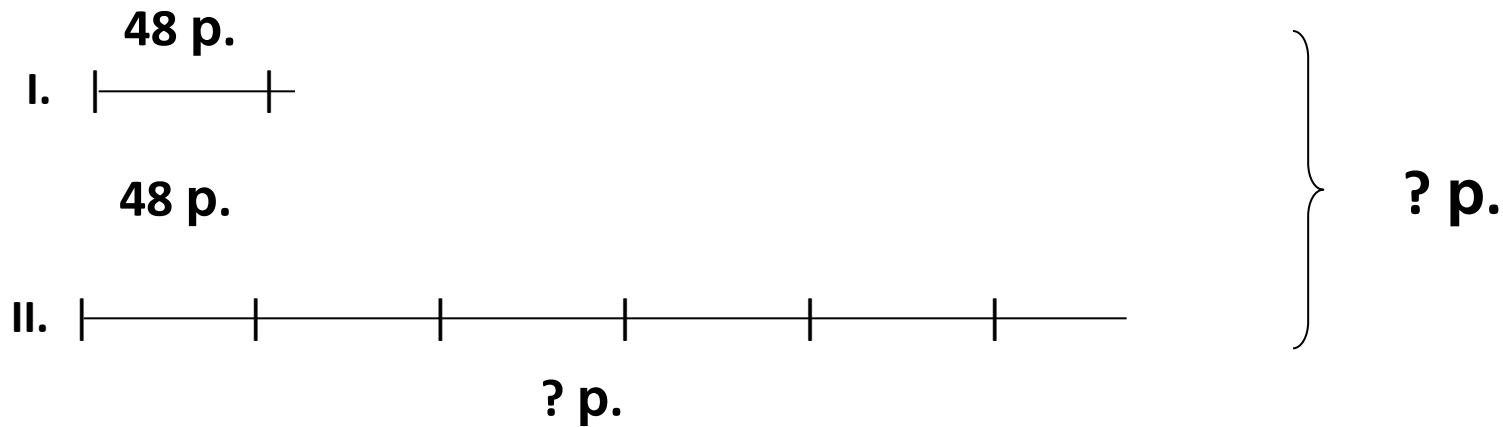
2.  $240 + 48 = 288$  (р.) - всего

*или*

$48 + 48 \cdot 5 = 288$  (р.) - всего

Ответ: 288 рублей.

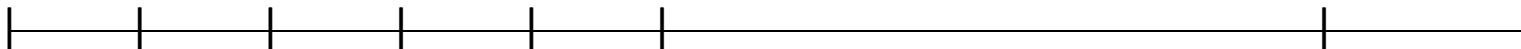
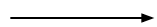
**Решение задач на сравнение величин («больше в ... раз», «больше на ...») с помощью единичного отрезка**  
( по учебнику Истоминой Н.Б.):



1.  $1 + 5 = 6$  (раз) - на стоимость I и II.
2.  $48 \cdot 6 = 288$  (р.) - стоит вся покупка.

# Запись условия с помощью схемы

50 км/ч



5 ч

? км

? км

650 км

## Запись условия с помощью таблицы

	<b>V (км/ч)</b>	<b>t (ч)</b>	<b>S (км)</b>
<b>I</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>?</b>
<b>II</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>?</b>

} 650 км

Задача:

Длина прямоугольника 12 см,  
его ширина равна 6 см. Вычислите  
периметр и площадь прямоугольника.

Образец краткой записи и решения задачи:

**Дано:**

**Длина – 12 см**

**Ширина – 6 см**

**$P - ? \text{ см}$**

**$S - ? \text{ см}^2$**

**$(12+6)*2=36 \text{ (см)} - P$**

**$12*6=72 \text{ (см}^2\text{)} - S$**

**Ответ:  $P-36 \text{ см}$ ,  $S - 72 \text{ см}^2$**