

*«Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»*

*В. Орлов*



# Паспорт проекта

**Тема проекта:** *Октябрьский – моя малая Родина!*

**Вид проекта:** *творческо-информационный.*

**Продолжительность проекта:** *долгосрочный.*

**Участники проекта:** *дети средней группы, родители, воспитатель.*

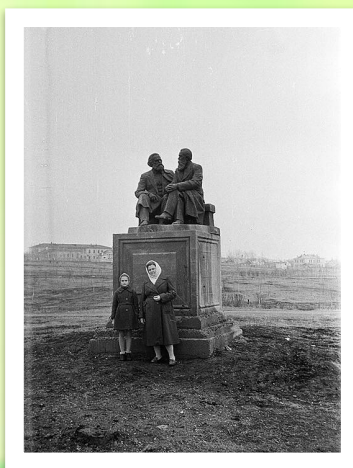
**Автор проекта:** *Шуматбаева Светлана Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории.*



## Актуальность проекта

*Большое значение для познавательного, социально-коммуникативного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город и прославляли его.*

*Родители не имеют достаточно знаний о своем городе, мало уделяют внимания данной проблеме, не считая ее актуальной, как следствие, дети не владеют в полном объеме информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.*



# Цель проекта

Воспитание гражданина и патриота своей страны посредством формирования у детей нравственных ценностей, любви к Родине, к родному городу, чувства ответственности за судьбу города



# Задачи проекта



- *Дать детям знания о родном городе Октябрьский: его истории, символике, достопримечательностях.*
- *Формировать любовь к родному городу через развитие интереса к прошлому и настоящему города Октябрьский.*
- *Познакомить детей с традициями и обычаям, трудом и бытом горожан.*
- *Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.*
- *Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.*

# Ожидаемый результат

## Дети

- приобретут знания об истории, символике ,
- достопримечательностях родного города.
- будут знать названия улиц, имена тех людей, кто основал и прославил город.
- начнут проявлять интерес к событиям, происходящим в городе.

## У детей сформируется:

- чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.
- чувство любви к своей малой Родине- к месту где родился и живет человек.

# *Модель трёх вопросов*

*1. Что мы знаем  
про это?*

- Наш город называется Октябрьский.*
- В нашем городе много улиц.*
- В нашем городе есть памятники.*

## 2. Что мы хотим узнать?

- Почему город так называется?
- Что символизирует герб и флаг нашего города?
- Какая главная улица нашего города?
- На какой улице я живу?
- Какие знаменитые люди живут в нашем городе?
- Какие достопримечательности есть ещё в нашем городе?



*3. Как мы узнаем?*

- *Узнаем на занятии.*
- *Узнаем на экскурсии.*
- *Сходим в краеведческий музей.*
- *Спросим у родителей и воспитателя.*
- *Прочитаем стихи о городе.*
- *Посмотрим фильм о городе.*



## *Этапы реализации проекта*

### *1 этап - подготовительный*

- Выявление и анализ проблемы*
- Формирование цели, задач*

## **2 этап - организационный**

- *Подбор необходимой литературы, дидактических пособий, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.*
- *Вовлечение детей и родителей в проект через формирование интереса к теме и содержанию проекта, активизацию совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.*
- *Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.*
- *Разработка плана реализации проекта.*

## **3 этап - формирующий**

### **Работа с детьми**

## **Образовательная область ФГОС ДО Познавательное развитие**

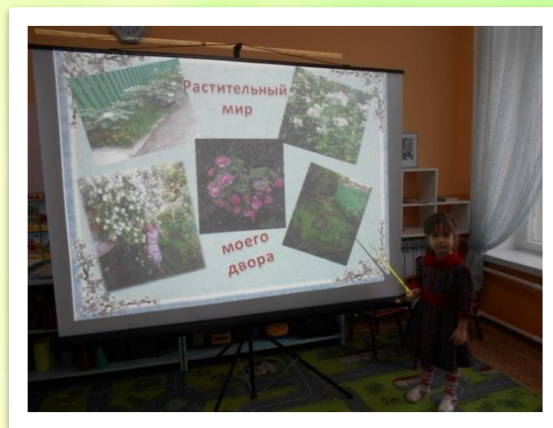
- *Беседа на тему «Моя семья» - рассматривание семейных альбомов.*
- *Беседа на тему «Город, в котором я живу».*
- *Беседа на тему «Наша Родина»- знакомство с флагом и гербом города Октябрьского.*
- *Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».*
- *Беседа на тему «По улицам города».*
- *Беседа на тему «Растительный мир города».*
- *Беседа на тему «Животный мир города»,*
- *Беседа на тему «Чьи имена носят наши улицы»,*
- *Беседа на тему «Известные люди нашего города»*

# **Образовательная область ФГОС ДО**

## **Речевое развитие**

- *Составление творческих рассказов:*
  - «Моя семья»,
  - «Улица, на которой я живу»,
  - «Моё любимое место для прогулок в городе».
- *Чтение стихов о городе.*
- *Заучивание пословиц и поговорок о Родине.*
- *Чтение художественной литературы.*
- *Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.*

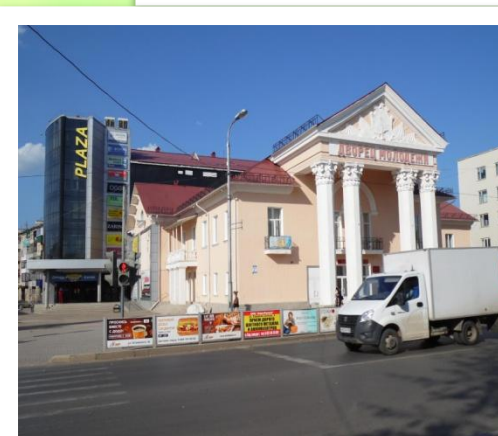
*Полина рассказала  
про свою улицу и свой дом*



*Кира поделилась  
информацией о том,  
как она справляла день  
рождения в ТРК Плаза и  
встречалась с  
известными людьми  
города*



*Рита поведала про любимый  
парк, где она любит гулять*



# **Образовательная область ФГОС ДО Художественно-эстетическое развитие**

- *Рисование «Улица, на которой я живу»,*
- *Рисование «Флаг и герб города Октябрьский»,*
- *Интегрированное рисование «Город Октябрьский»*
- *Рисование*
- *Коллективная лепка «Парк моей мечты»,*
- *Лепка «Животные моего города»,*
- *Коллективная аппликация «Новый микрорайон моего города»,*
- *Изготовление праздничной открытки к юбилею города - 70-летию со дня основания,*
- *Конструирование «Проспект Ленина»,*
- *Изготовление макета «Детский сад»,*
- *Музыкальное развлечение «Мой любимый город».*

# **Образовательная область ФГОС ДО** **Социально-коммуникативное** **развитие**

## **Экскурсии:**

- по детскому саду,
- на каток в МБОУ «СОШ №17»,
- в краеведческий музей им. Шокурова.
- в аптеку.

## **Целевые прогулки:**

- к кинотеатру Фонтан,
- к перекрестку,
- по улицам города.

**Организация мини-музея в группе**  
**«Октябрьский – моя малая Родина!»**





# Игровая деятельность

## Сюжетно-ролевые игры

- «Волшебный город мастеров»,
- «Моя семья, мой дом»,
- «Путешествие по Проспекту Ленина».



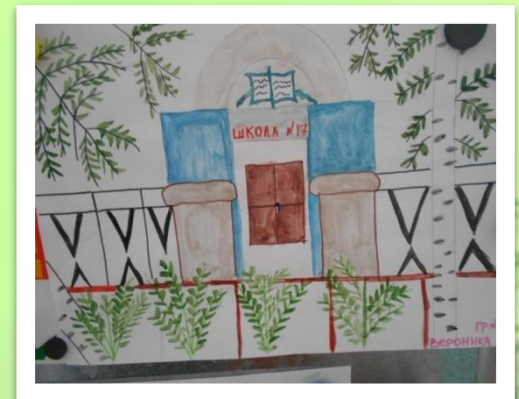
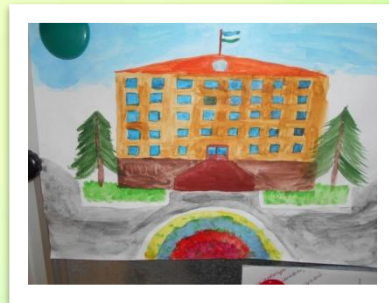
## Дидактические игры

- «Собери из разрезанных картинок виды нашего города»,
- «Найди по описанию»,
- «Сопоставь картинку города в прошлом и настоящем»,
- «Прогулка по Проспекту Ленина»,
- Лото «Профессии»,
- Виды транспорта



# Работа с родителями

- Родительское собрание «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»
- Консультация для родителей «С чего начинается Родина?».
- Круглый стол для родителей «Воспитание любви к малой Родине».
- Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.
- Выставка рисунков «Улицы нашего города».
- Оформление уголка «Октябрьский– моя малая Родина».
- Оформление с детьми книжки-малышки, проекта «Улица, на которой я живу».
- Оформление макета «Мой дом».
- Конкурс на лучшую постройку из снега.



## 4 этап - итоговый

- Проведение итогового мероприятия – творческая гостиная «Этот город люблю...» с организацией выставки совместных творческих работ.
- Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами.
- Анализ результатов проектной деятельности.
- Обобщение опыта.



# *Продукт проектной деятельности*

- *Коллективная творческая работа ««Парк моей мечты»».*
- *Коллективная творческая работа «Любимый сердцу уголок»*
- *Выставка продуктов совместного творчества детей и взрослых в группе «Достопримечательности нашего города».*
- *Фотовыставки в группе «Природа родного города»,*
- *Обогащение в группе предметно-развивающей среды через создание : макета микрорайона города, макета детского сада, изготовления дидактических игр, альбомов о знаменитостях города Октябрьский.*
- *Конспекты ООД.*