

# **Основная образовательная программа дошкольного образования:**

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 14 компенсирующего вида  
города Ржева Тверской области

Краткая презентация

ООП ДО ДОУ скорректирована в соответствии с ФГОС  
ДО

Детский сад №14 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Ржева. Юридический, фактический адрес: 172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Смольная, д. 11.

Телефон (факс) : 8 (48232)2-08-55

Адрес электронной почты:

[milamila.mila.dunaevamila.dunaeva.52@mila.dunaeva.52@mail.ru](mailto:milamila.mila.dunaevamila.dunaeva.52@mila.dunaeva.52@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:

[rzhevmdou14.ucoz.com](http://rzhevmdou14.ucoz.com)

Заведующий ДОУ: Дунаева Людмила Константиновна.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00,  
выходной : суббота, воскресенье.

**Нормативно – правовая база ООП ДО разработана  
в соответствии:**

**С международными правовыми актами:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

**Законами РФ и документами Правительства РФ:**

- Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 30, 32, 33
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

### **Документами Федеральных служб:**

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

### **Нормативно-правовыми документами Минобразования России:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

## Программа направлена на:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Учитывает:** потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума; возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что необходимо для правильной организации образовательного процесса как в условиях ДООУ, так и в условиях семьи.

## **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

## Задачи:

Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, коррекцию речи детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей (не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов).

## Основные принципы ООП ДО:

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму» материала);
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.



*Образовательная программа реализует также:*

- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования.

*Также учитывается:*

- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий;

- открытость образовательной программы для повторения и уточнения образовательного материала в течении года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп

**ООП ДО рассчитана для детей в возрасте от  
3 до 8 лет:**

В детском саду функционирует 4 группы для детей с нарушениями речи.

Группы укомплектованы по возрастному признаку.

2-я младшая группа – 13 детей;

средняя группа - 15 детей;

старшая группа – 14 детей

подготовительная группа – 14 детей;

Образовательный процесс осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **"От рождения до школы"** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Дополнительное образование осуществляется на основе программ дополнительного образования: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н.В.Нищева, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева, Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева;

За счет дополнительных программ расширено содержание по коррекции речевых недостатков, социально-личностному развитию детей.

## Основные направления развития детей.



## **Работа по коррекции речи**

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы с целью устранения речевых недостатков.

### **Задачи:**

1. Развитие понимания речи.
2. Коррекция и развитие фонетико-фонематической стороны речи.
3. Развитие лексической стороны речи.
4. Коррекция и развитие грамматической системы.
5. Развитие самостоятельной связной речи.

## **Работа по социально-личностному развитию детей.**

**Цель программы:** Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

## **Модель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:**

Оказание помощи семье в воспитании ребенка

Вовлечение семьи в образовательный процесс

Культурно – просветительская работа

Создание условий для реализации личности ребенка

Формы взаимодействия ДОО с родителями

Анкетирование и тестирование

Управление ДОО через родительские комитеты

Консультирование, тренинги, семинары – практикумы

Дни открытых дверей

Участие в образовательном процессе (открытые просмотры, непосредственное участие в образовательной деятельности, привлечение к подготовке праздников)

Совместные мероприятия (праздники, тематические вечера, гостиные, проекты) и др.



**Спасибо за внимание!**