



# Златопільська гімназія м.Новомиргорода

**1992 рік** - філіал кібернетико-технічного коледжу Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування.

■ **1993-1994** - роки - коледж реорганізовано в ліцей.

■ **1999** - заклад отримав статус гімназії.

Директор гімназії  
Бирзул  
Віталій Леонідович

Учитель вищої категорії  
Старший учитель

Управлінське кредо  
Розвиток, створення атмосфери  
співпраці, ситуації успіху та довіри.



# Презентація досвіду роботи

## Тема: *Управління інноваційною діяльністю Златопільської гімназії*



# Оцінка інноваційного потенціалу



**Особистісний потенціал**

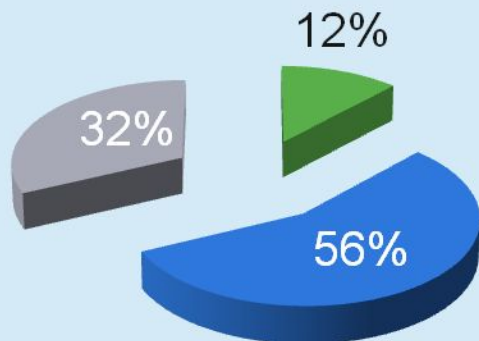
**Матеріально-фінансовий потенціал**

**Потенціал середовища**

# Результати анкетування

## Готовність до інноваційної діяльності

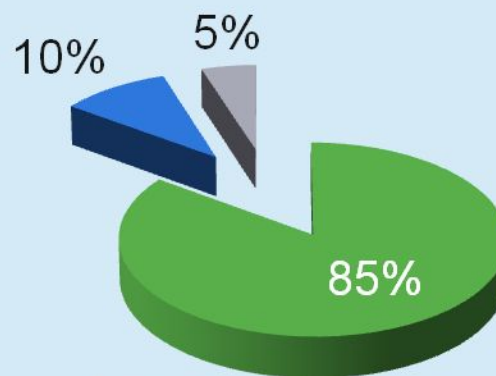
### Учителі



- *Добре володію і регулярно використовую*
- *Знаю теорію і використовую епізодично*
- *Не володію і не використовую*



### Батьки



- *Підтримую експеримент у гімназії*
- *Не визначився*
- *Не підтримую*

# Чинники розвитку здібностей гімназистів

- ◆ РІД
- ◆ ЦДЮТ
- ◆ ДШМ
- ◆ НУТ
- ◆ МАНУМ
- ◆ РБК
- ◆ МБК
- ◆ РБ
- ◆ МБ
- ◆ “Інтернет”



- ◆ уроки
- ◆ факультативи
- ◆ гуртки,
- ◆ КЗІ
- ◆ профілі
- ◆ конкурси, змагання
- ◆ олімпіади
- ◆ робота в шк. бібліотеці
- ◆ НУТ
- ◆ ВРГ

2006 - 2012 рр.



Златопільська гімназія -  
експериментальний майданчик  
регіонального рівня

### Проблема

*“Розвиток творчості гімназистів  
шляхом впровадження у навчально –  
виховний процес інноваційних  
технологій ”*



Бирзуд В.Л.



# Програма експерименту гімназії

**МЕТА**

**ЕКСПЕРИМЕН  
Т**

- Об'єкт
- Предмет
- Завдання
- Гіпотеза

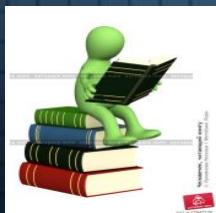
**I етап  
Підготовчий  
(вересень 2006-  
травень 2007)**

**Програма  
НШЕРР**

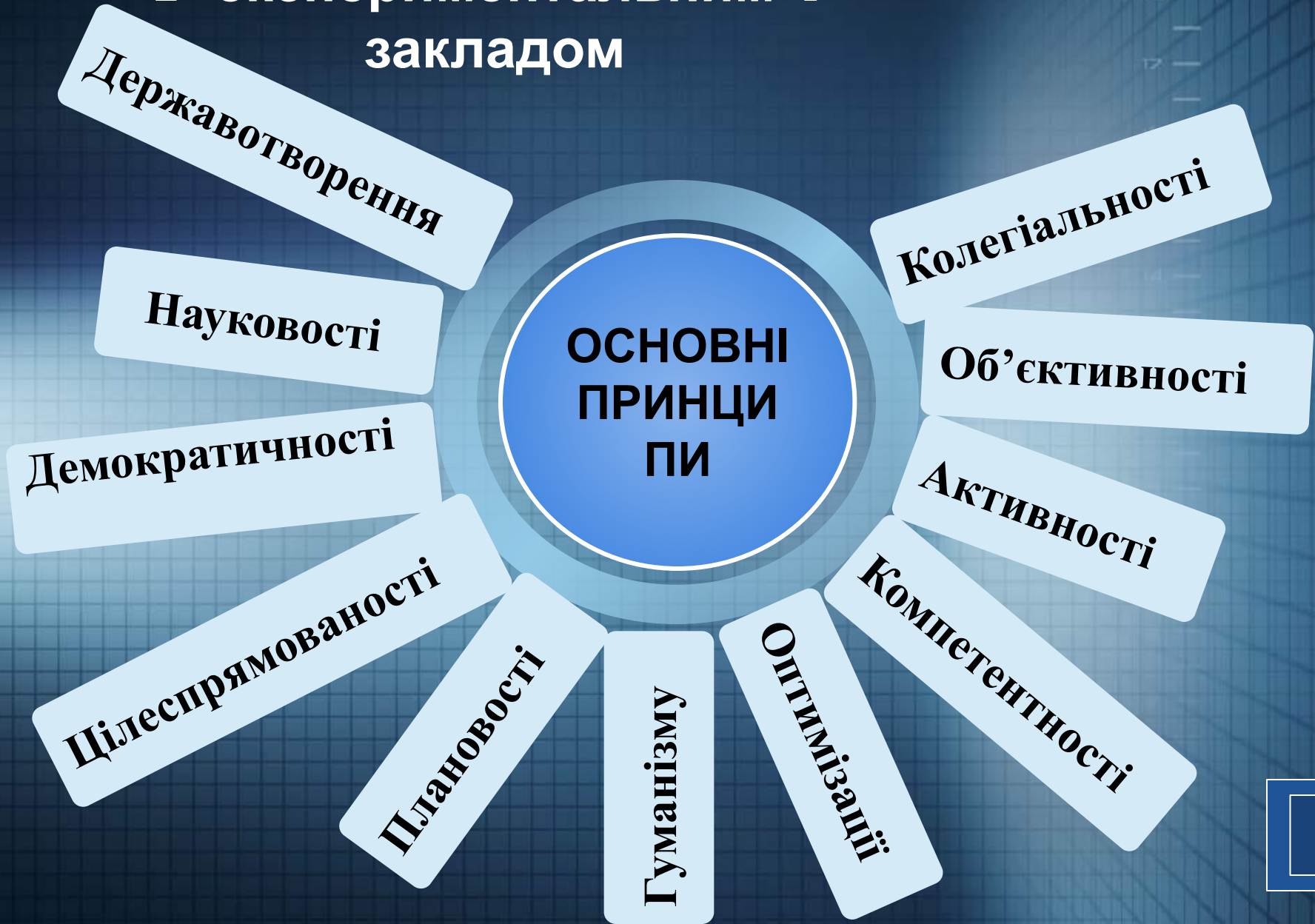
**IV етап  
Поширення  
досвіду роботи  
(з вересня 2012)**

**II етап  
Діагностично-  
концептуальний  
(вересень 2007-  
травень 2010)**

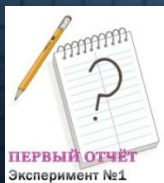
**III етап  
Експеримент  
(вересень 2010-  
травень 2012)**



# Управління експериментальним закладом



# Управління експериментальною діяльністю



# Запити суспільства

## Модель випуск ника гімназії

Має ґрунтовні знання з основ наук та багатий інтелектуальний фон

Критично та творчо мислить

Активно використовує сучасні технології

Впевнено орієнтується в різнопланових інформаційних потоках

Ефективно працює в команді



# Залучення коштів

Благодійні  
внески

Гранти

Модернізація  
бази  
гімназії

Інвестиції

Оренда  
приміщень

Кошти РГО  
"Спільна справа"

# Основні результати експерименту



1

Підвищення рівня професійної майстерності педпрацівників

2

Підвищення рівня пізнавальної активності та результативності учнів

3

Розробка та апробація моделі випускника гімназії з високим творчим потенціалом

4

Напрацювання досвіду експериментальної діяльності

5

Покращення іміджу гімназії

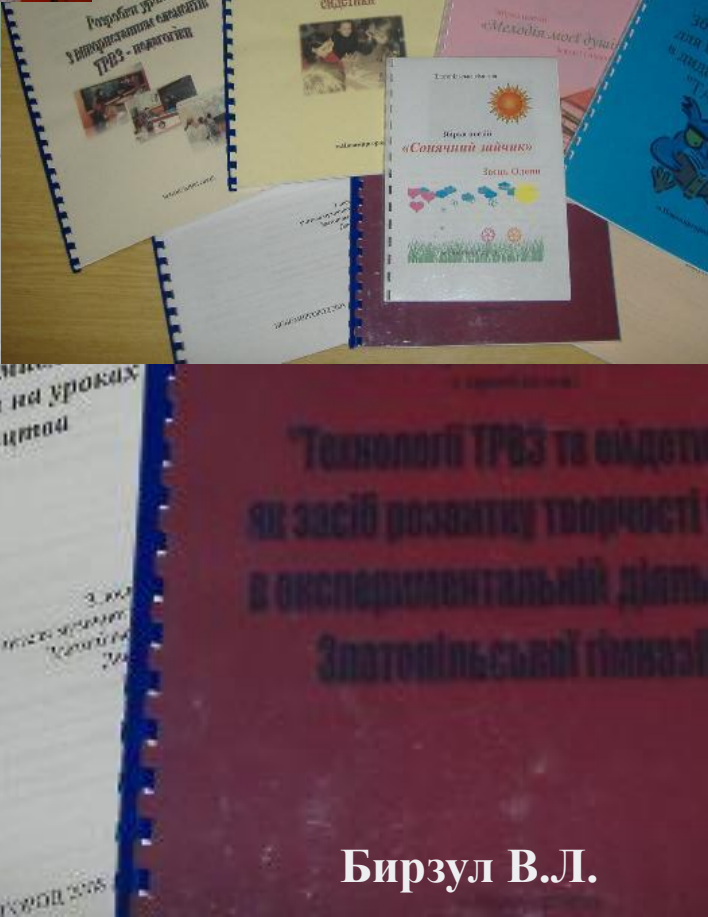
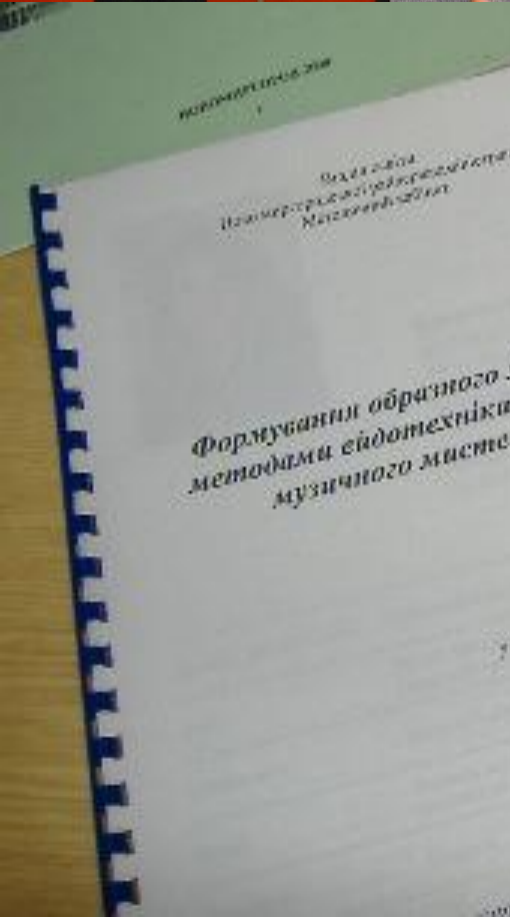




# Кваліфікаційний рівень педпрацівників гімназії (2006, 2012 рр.)

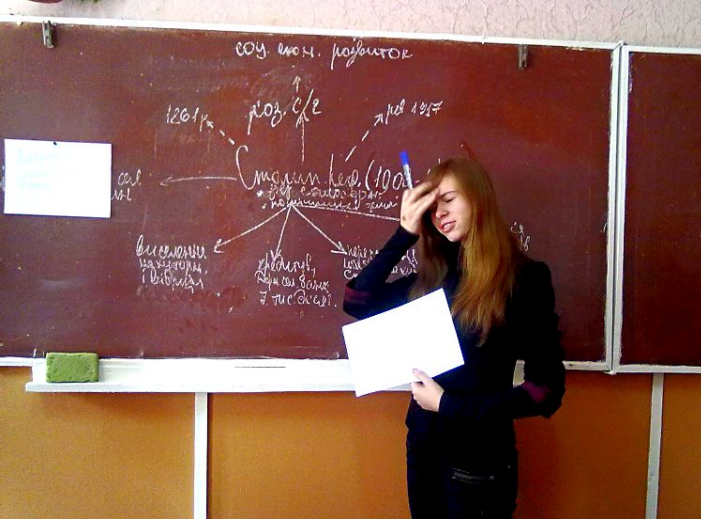
Кваліф. категорія	Кількість працівн.		Відсоток	
	2006 р.	2012 р.	2006 р.	2012 р.
Вища категорія	2	8	12%	50%
Спеціаліст I категорії	7	6	44 %	38%
Спеціаліст II категорії	7	2	44%	12%

Звання	Кількість		Відсотки	
	2006 р.	2012 р	2006 р.	2006 р.
Старший вчитель	1	6	6%	38%
Вчитель-методист	1	1	6%	6%



Бирзул В.Л.





# Діяльність гімназії сьогодні



- Підвищення рівня професійної майстерності вчителя
- Підвищення рівня управлінської майстерності адміністрації
- Упровадження у навчально-виховний процес та управлінську діяльність інноваційних технологій
- Зміцнення матеріально-технічної бази
- Розширення зовнішніх зв'язків гімназії