



## Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.  
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

Урок 13

# Психология и выбор профессии

## РАЗДЕЛ 2

### ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

#### Урок № 13

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ**

- Первые подходы к выбору профессии основывались на критериях, максимально учитывающих соответствие личности и профессии – так называемой профессиональной пригодности, т.е. согласовывались востребованные профессией психологические особенности личности.
- По этим критериям осуществлялся профессиональный отбор из числа лиц, которые будут более успешно выполнять конкретную деятельность.
- Однако в современных классификациях такой критерий уже не используется.
- Широкое распространение получили классификации профессий на основе учета интересов, способностей личности и свойств

# Классификация профессий Дж. Холланда

- Классификация была разработана в 1966 году.
- По мнению Дж. Холланда успешность деятельности определяется такими качествами, как:
  - ценностные ориентации,
  - интересы,
  - установки,
  - ОТНОШЕНИЯ,
  - МОТИВЫ.

Дж.Холланд выделяет **шесть** профессионально ориентированных типов личности, ориентированных на определенную профессиональную среду:

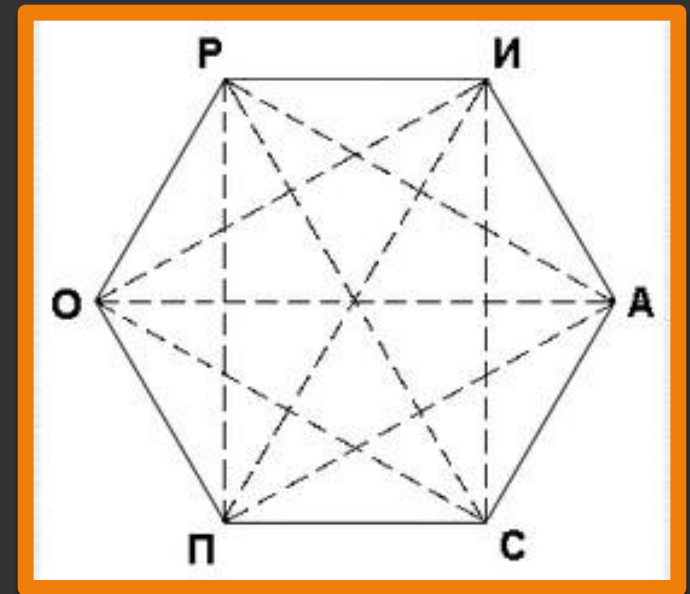
- **реалистический тип** - на создание материальных вещей, обслуживание технологических процессов и технических устройств,
- **интеллектуальный** - на умственный труд,
- **социальный** - на взаимодействие с социальной средой,
- **конвенциональный (офисный)** - на четко структурированную деятельность,
- **предпринимательский** - на руководство людьми и бизнес,
- **художественный (артистический)** на

# Модель любого типа личности конструируется по следующей схеме:

- цели,
- ценности,
- интересы,
- способности,
- предпочитаемые профессиональные роли,
- возможные достижения и карьера.

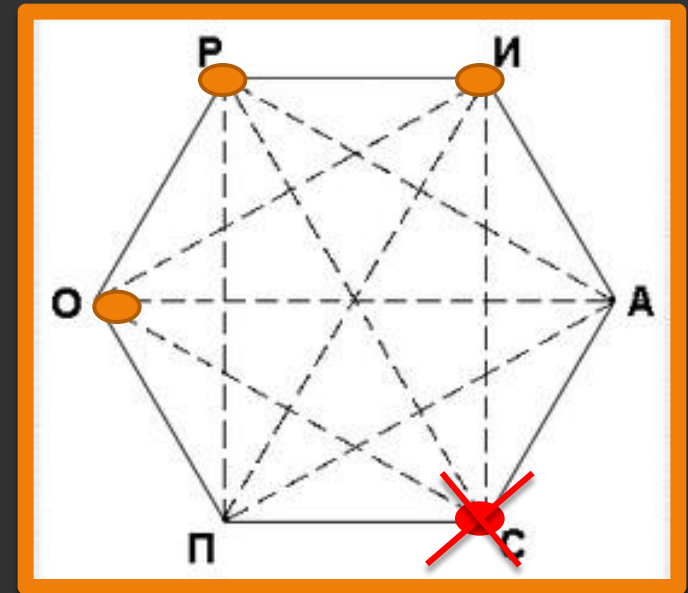


- Дж. Холланд предложил шкалу приспособленности различных типов личности к разным профессиональным средам, изобразив ее схематично в виде шестиугольника, каждый из углов которого обозначает один из 6 типов личности и среды



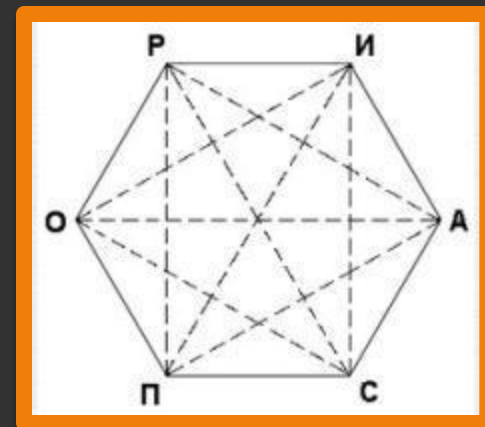
Эта модель позволяет оценить совместимость личности с определенной профессиональной средой.

- Степень совместимости типа личности с профессиональной средой **обратно пропорциональна** расстоянию между соответствующими вершинами.





# Связь типа личности и типа профессиональной среды



ТИП ЛИЧНОСТИ	ТИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ					
	Р	И	С	О	П	А
Реалистический (Р)	<b>Очень хорошо</b>	Хорошо	<b>Плохо</b>	Хорошо		
Интеллектуальный (И)	Хорошо	<b>Очень хорошо</b>			<b>Плохо</b>	Хорошо
Социальный (С)	<b>Плохо</b>		<b>Очень хорошо</b>		Хорошо	Хорошо
Офисный (О)	Хорошо			<b>Очень хорошо</b>	Хорошо	<b>Плохо</b>
Предпринимательский (П)		<b>Плохо</b>	Хорошо	Хорошо	<b>Очень хорошо</b>	
Артистический (А)		Хорошо	Хорошо	<b>Плохо</b>		<b>Очень хорошо</b>

# Суть теории Дж. Холланда:

Успех в профессиональной деятельности, удовлетворенность трудом зависят в первую очередь от соответствия типа личности типу профессиональной среды, которая создается людьми, обладающими схожими позициями, профессионально значимыми качествами и поведением.

# Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда

- Позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями.
- Предпочитаемый тип профессии и определится первыми тремя наиболее предпочитаемыми сферами деятельности.

# Задание 1, стр. 43

## «Определение профессионального типа личности»

- Прочитайте список профессий, сравнивая их попарно.
- После каждой профессии стоит буква. Это код профессии. Выберите профессию, которая для вас более привлекательна, и в бланке ответов рядом с ее кодом поставьте «+».
- Если в паре «автомеханик (Р)» — «физиотерапевт (С)» для вас интереснее профессия автомеханика



# Обработка результатов

- Подсчитайте количество плюсов в каждой строке:
- 8—10 — ярко выраженный тип;  
5—7 — средне выраженный тип;  
2—4 — слабо выраженный тип.
- Максимальное количество плюсов указывает на вашу принадлежность к одному из шести профессиональных типов.

# РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ТИП (Р)

- Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, **навыков практической работы.**
- Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир.
- Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания.
- Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.
- Близкие типы: интеллектуальный и офисный. Противоположный тип — социальный.

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ (И)

- Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи.
- Они часто выбирают научную и исследовательскую работу.
- Им нужна свобода для творчества.
- Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом.
- Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми.
- Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.
- Близкие типы: реалистический и артистический.
- Противоположный тип: предпринимательский.



# СОЦИАЛЬНЫЙ (С)

- Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием.
- Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека.
- Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь.
- Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.
- Близкие типы: артистический и предпринимательский.
- Противоположный тип: реалистический.

# ОФИСНЫЙ (О)

- Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками).
- Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу.
- Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов.
- Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.
- Близкие типы: реалистический и предпринимательский.
- Противоположный тип: артистический.

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

(П)

- Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения.
- Любят и умеют общаться.
- Имеют высокий уровень притязаний.
- Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания.
- Для них значимо материальное благополучие.
- Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.
- Близкие типы: офисный и социальный.
- Противоположный тип: исследовательский.

# АРТИСТИЧЕСКИЙ (А)

- Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью.
- Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию.
- Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы.
- Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.
- Близкие типы: интеллектуальный и социальный.
- Противоположный тип: офисный.

# ВАЖНО



В чистом виде эти профессиональные типы встречаются редко —обычно можно говорить только о преобладающем типе личности.

- Выбирая профессию, необходимо учитывать свой профессиональный тип.
- Если профессия не соответствует вашему типу личности, работа будет даваться вам ценой значительного нервно-психического напряжения.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Стр. 46: Ответить на контрольные вопросы
2. Выучить определения из конспекта.

# Конспект урока №1

## Результаты исследований (пример)

№ урока,	Номер и название упражнения	Результаты исследований	Примечания
Урок № 13	№ 1: «Определение профессионального типа личности»	<i>Профессиональный тип ... Выражен ... (ярко, слабо ...)</i>	



**Всем спасибо за  
внимание !!!**



# Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство  
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

[www.genesis-book.ru](http://www.genesis-book.ru)