

Определение темы, цели и задач исследования

Антипина О.Ю.

Формы организации учебно-исследовательской работы студентов

- Реферат
- Курсовая работа
- Дипломная работа

Реферат

- **письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического или эмпирического материала.**

Курсовая работа

- это письменная работа, выполняемая на более высоком, чем реферат уровне и включающая в себя реферирование.
- Она, как правило, носит комплексный характер и строится на освоении большего количества источников с помощью более сложных методов.

Дипломная работа

- это выпускная квалификационная работа, высшая форма учебно-исследовательской деятельности студента, на основе которой аттестуются подготовленные специалисты.
- Она выполняется как интеграция знаний из разных учебных дисциплин, относящихся к изучаемой проблеме. Создавая её, выпускник демонстрирует весь набор умений, полученных им за годы обучения, при работе с теоретическим и эмпирическим материалом, самостоятельному проектированию исследования, по подготовке к проведению эксперимента, по письменному изложению результатов своего исследования. Этим подтверждается соответствие требованиям ФГОС.

Типы и виды учебных исследований.

Типы учебных исследований:

- теоретические
- эмпирические
- смешанные

Виды теоретических исследований:

- **Исторические исследования**
- **Методологические исследования**

Виды эмпирических исследований:

- **Экспериментальные исследования**
- **Опытно-практические исследования**

Организация исследования

№	Операции	Реферат	Курсовая	Дипломная
1	Выбор темы	+	+	+
2	Первичное ознакомление с научным источником	+	+	+
3	Определение возможностей исследования темы	+	+	+
4	Первичное ознакомление с экспериментальной базой			+
5	Корректировка и утверждение темы	+	+	+
6	Разработка научного аппарата исследования	+	+	+

№	Операции	Реферат	Курсовая	Дипломная
7	Разработка программы исследования			+
8	Разработка примерного плана написания работы	+	+	+
9	Изучение литературы, конспектирование	+	+	+
10	Анализ теории	+	+	+
11	Разработка плана обобщения опыта работы		+	+
12	Разработка программы эксперимента			+

№	Операции	Реферат	Курсовая	Дипломна я
13	Подготовка экспериментального материала			+
14	Обработка теоретического материала	+	+	+
15	Написание теоретических глав работы	+	+	+
16	Обсуждение глав с научным руководителем		+	+
17	Проведение эксперимента			+
18	Обработка экспериментального материала			+

№	Операции	Реферат	Курсовая	Дипломна я
19	Описание эксперимента			+
20	Написание эмпирических глав		+	+
21	Написание методических глав			+
22	Подготовка приложения		+	+
23	Согласование глав		+	+
24	Разработка заключения	+	+	+

№	Операции	Реферат	Курсова я	Дипломна я
25	Составление списка литературы	+	+	+
26	Обработка всего текста	+	+	+
27	Чтение работы научным руководителем	+	+	+
28	Доработка по замечаниям	+	+	+
29	Предзащита			+
30	Оформление работы		+	+

№	Операции	Реферат	Курсовая	Дипломная
31	Представление к защите			+
32	Оформление документов (отзывы, рецензии)			+
33	Подготовка выступления к защите		+	+
34	Защита работы		+	+
	Итого	15	23	34

Проектирование исследования

**Научный аппарат состоит из операций,
позволяющих разработать:**

- Стратегию исследования**
- Тактику исследования**
- Оценочные действия, именуемые
самоэкспертизой исследования**

Состав научного аппарата различных форм исследования

№	Компоненты научного аппарата	Реферат	Курсовая	Дипломная
1	Актуальность темы	+	+	+
2	Противоречие	-	-	+
3	Проблема исследования	-	-	+
4	Цель исследования	+	+	+
5	Объект исследования	-	+	+
6	Предмет исследования	+	+	+

Состав научного аппарата различных форм исследования

№	Компоненты научного аппарата	Реферат	Курсовая	Дипломная
7	Гипотеза исследования	-	-	+
8	Задачи исследования	-	+	+
9	Методологическая база исследования	-	-	+
10	Методы исследования	+	+	+
11	Этапы исследования	-	-	+
12	Научная новизна исследования	-	-	+
13	Практическая значимость исследования	-	-	+
	Итого:	4	6	13

Выбор темы исследования

Тема исследования

- это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.
- *Тема* - это основное содержание будущей работы, выраженное в одном предложении.
- «Тема работы, - пишет В. С. Безрукова, цитируя одного известного ученого, - подобна шляпе: она может украсить даму, а может ее изуродовать».

Выбор темы совершается при соблюдении нескольких общих правил:

- Тема выбирается с учётом профиля подготовки специалиста**
- Тема выбирается с учётом и на основе личных познавательных и исследовательских возможностей исполнителя - особенностей мышления, характера накопленного практического опыта склонности к абстрагированию, систематике или образности и эмоциональности.**

Выбор темы совершается при соблюдении нескольких общих правил:

- Тема выбирается с учётом актуальности, т.е. её востребованности в науке или практике**
- Тема выбирается с учётом времени, отводимого на её исследование. Предстоит так же оценить доступность источников исследования, количество времени, специально отводимого на данную работу в течение дня, недели, месяца.**

Общие требования к темам рефератов курсовых и дипломных работ:

- Предельная краткость**
- Проблемность**
- Ясность смыслов, т.е. понятность**
- благозвучность**

Объект исследования

- это научное или практическое пространство, в рамках которого ведётся исследование.**
- Научное пространство – теория, учение или концепция, определяющие характер исследования.**
- Практическое же пространство – конкретные образовательные, медицинские или учебные системы, процессы или ситуации**

- **Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. (следует отличать от объекта в эксперименте. В эксперименте объектом исследования являются испытуемые)**

- **Объект исследования определяет условия, в которых и будет осуществляться работа по достижению намеченной цели.**
- **Тема: «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых людей».**
- **Объект: Профилактика осложнений сахарного диабета именно у пожилых людей**

Предмет исследования

**– та часть объекта исследования,
которая подлежит специальному
изучению и, возможно, преобразованию.**

- **Это «слабое звено», обнаруживаемое уже в противоречии, затем становящееся проблемой и, наконец, включённое в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично последней.**
- **Так, если цель «разработать методы и приёмы профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей», то предмет «методы и приёмы профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей».**

- **Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.**
- **В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.**
- **Именно на него и направлено основное внимание слушателя, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.**

Алгоритм формулировки темы

Алгоритм	Пример формулировки темы	Предмет	Объект
1. Изменение «чего-то» у «кого-то» в «каких-то» условиях	Динамика изменения выполнения алгоритма манипуляции ... м/сестрой в условиях обучения и профессиональной деятельности	Динамика изменения выполнения алгоритма манипуляции	Мед.сестра в условиях обучения и профессиональной деятельности

Алгоритм формулировки темы

Алгоритм	Пример формулировки темы	Предмет	Объект
2. Условия из менения «чего-то» у «кого-то»	Влияние специализации и стажа работы на проявление синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестёр	Влияние специализации и стажа работы	Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестёр

Алгоритм формулировки темы

Алгоритм	Пример формулировки темы	Предмет	Объект
3. «Это» как «что-то»	Школа для больных бронхиальной астмой как средство повышения качества жизни	Школа для больных бронхиальной астмой как средство повышения	Качество жизни

Алгоритм формулировки темы

Алгоритм	Пример формулировки темы	Предмет	Объект
4. «Что-то» в «чем-то»	Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни.	Роль медицинской сестры	Профилактика гипертонической болезни

Алгоритм формулировки темы

Алгоритм	Пример формулировки темы	Предмет	Объект
5. Тема определяется область, которая подвергается исследованию	Новые возможности компьютерных технологий в профилактической работе медицинской сестры	Новые возможности компьютерных технологий	Профилактическая работа медицинской сестры

**Проектирование стратегии
(актуальность, противоречие, проблема,
формулировка конечной цели)**

К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- Определение актуальности темы**
- Выявление противоречия**
- Определение проблемы**
- Формулировка конечной цели исследования**

Актуальность темы исследования определяется и описывается на основании:

- Соответствия её государственному и региональному заказу, т.е. тем идеям и положениям, которые заложены в законах, положениях, указах, постановлениях и рекомендациях, разрабатываемых органами государственной власти, в том числе и региональной;**
- Степени её разработанности в науке, прежде всего отечественной**
- Состояния практического воплощения и практической потребности в решении вопросов, определяющих тему**

Противоречие исследования выявляется
при анализе актуальности темы.

- **Студент может увидеть несоответствие между государственным заказом и научной разработанностью темы, практической востребованностью и слабой научной изученностью данной проблемы.**

Формулируется противоречие с помощью предлога «между».

Например, в теме «Методы и приёмы профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей» его можно сформулировать таким образом: это «противоречие между большой ролью профилактики осложнений для сохранения здоровья населения и поддержания качества жизни больных сахарным диабетом и отсутствием разработанных специально для пожилых людей методов способов профилактики осложнений».

Проблема исследования представляет собой попытку осмыслить «слабое звено» - одну из сторон противоречия.

- **В приведённом примере это отсутствие «разработанных специально для пожилых людей методов способов профилактики осложнений сахарного диабета». Проблема соответственно звучит: каковы же эти способы профилактики? Формулируется она как вопрос, определяющий направление поиска: «каковы методы и приёмы профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей?»»**

Цель исследования – это продолжение поставленной проблемы, поиск ответа на вопрос, который задан в обозначенной проблеме.

- В нашем примере цель такова: «разработать комплекс приёмов и методов профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей».**

Цель как предвидение результата исследования формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, обычно с помощью глагольных форм –

- «разработать»,**
- «выявить»,**
- «усовершенствовать»,**
- «обосновать»,**
- «определить» и др.**

**Проектирование тактики исследования
(объект, предмет, гипотеза, задачи, методы,
методология, этапы исследования)**

Гипотеза

- это предположение о путях достижения цели по преобразованию предмета исследования, по созданию условий для его развития и совершенствования.

- **Чаще всего она строится по алгоритму: «А будет усовершенствовано, если используются В, С, Д».**
- **Например, в нашем примере возможна гипотеза: «профилактика осложнений сахарного диабета у пожилых людей окажется успешной, если в качестве методов и приёмов использовать занятия в школе для больных сахарным диабетом, обучающие ролики, буклеты и проч...» .**

- **Возможна и другая модификация: «Методы и приёмы обучения в школе для больных сахарным диабетом будут способствовать профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых людей, если информация будет подаваться в доступном виде, с использованием всех каналов восприятия, с опорой на опыт пациентов»**

Задачи исследования

будучи фрагментами цели – подцелями, ставятся только после разработки гипотезы. Задачи это ступеньки поиска, потому они и выделяются в соответствии с его логикой.

Задачи:

- **изучить теорию, но именно ту, которая нужна для проверки конкретной гипотезы («изучить состояние исследований по проблеме профилактики осложнений сахарного диабета у пожилых людей»).**

Задачи:

- **изучения и обобщения практического опыта работы («изучить опыт работы школы сахарного диабета 1 городского центра сахарного диабета»).**

Задачи:

- **разработка новой методики (занятий) ,
обеспечивающих успешность
профилактики**

Задачи:

- **Создание новых методических рекомендаций по совершенствованию профилактической работы**

Задачи:

Задачи следует формулировать с помощью глаголов, а так же имён существительных:

- **«проведение»,**
- **«изучение»,**
- **«обобщение»,**
- **«разработка»**

Методы исследования определяются поставленными задачами

- Если речь идёт о теории вопроса, нужны теоретические методы, например, критический, системный анализ и другие виды анализа, обобщение, моделирование и т.д. Если же дело касается практики, то необходимы эмпирические методы: наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды опросов**

Этапы исследования определяют последовательность выполнения всего исследования.

- Изучение теоретического материала**
- Изучение практики**
- Проведение эксперимента**
- Написание самой работы**