



Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

Урок 10

Психология и выбор профессии

РАЗДЕЛ 2

ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Урок № 10

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Задание 1

Игра «Аукцион»

ПРАВИЛА ИГРЫ:

- Я называю предмет труда, а вы по очереди называете профессии, относящиеся к этой группе.
- После каждой названной профессии я считаю до трех, ожидая названия очередной профессии.
- Профессию необходимо назвать до третьего хлопка.
- Тот, за кем останется последнее слово, считается победителем.

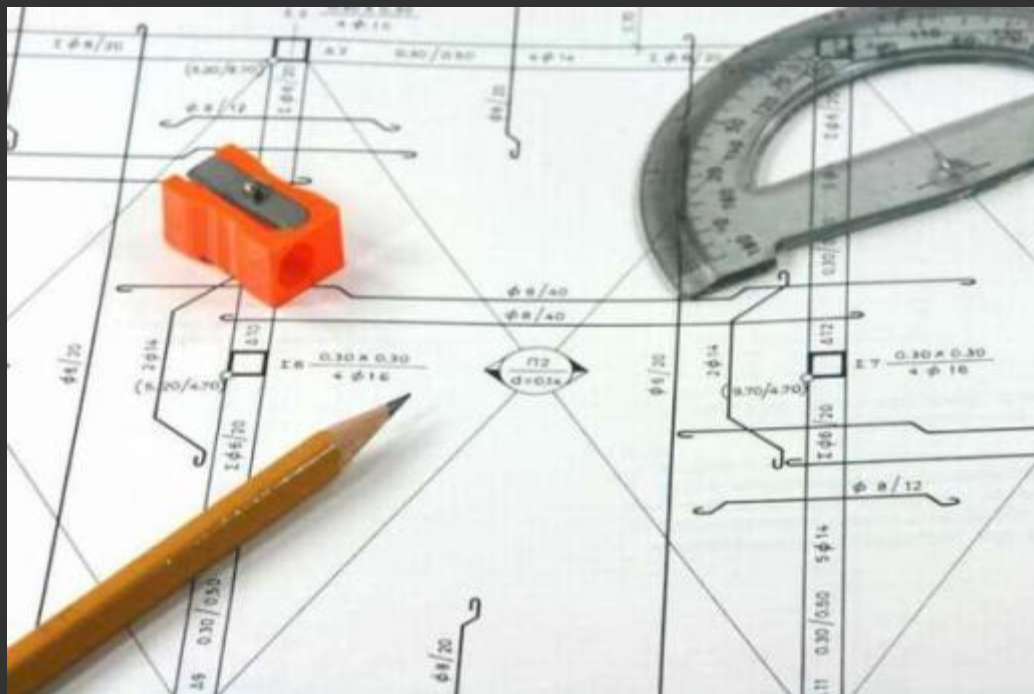
Предмет труда...

ПРИРОДА



Предмет труда...

ЗНАК



Предмет труда...

ХУДОЖЕСТВЕН
НЫЙ
ОБРАЗ



Предмет труда...

ЧЕЛОВЕК




Предмет труда...

ТЕХНИКА



Задание 2, стр. 34
«По горячим следам»



Запишите по 2—3
своих примера
профессий каждой
группы.

Задание 3, стр. 34

«Определение типа будущей профессии»

- Прочитайте данные высказывания.
- Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—» .
- Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
РЕЗУЛЬТАТЫ	п	т	з	х	ч

Обработка и интерпретация результатов

- По каждому столбцу подсчитайте *алгебраическую*, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте.
- Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.
- Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету

Результаты исследований (пример)

№ урока,	Номер и название упражнения	Результаты исследований	Примечания
Урок № 10	№ 3: «Определение типа будущей профессии »	<i>Техника – 7 баллов, Человек – 5 баллов</i>	

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. Стр. 36, № 4



**Всем спасибо за
внимание !!!**

Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

www.genesis-book.ru