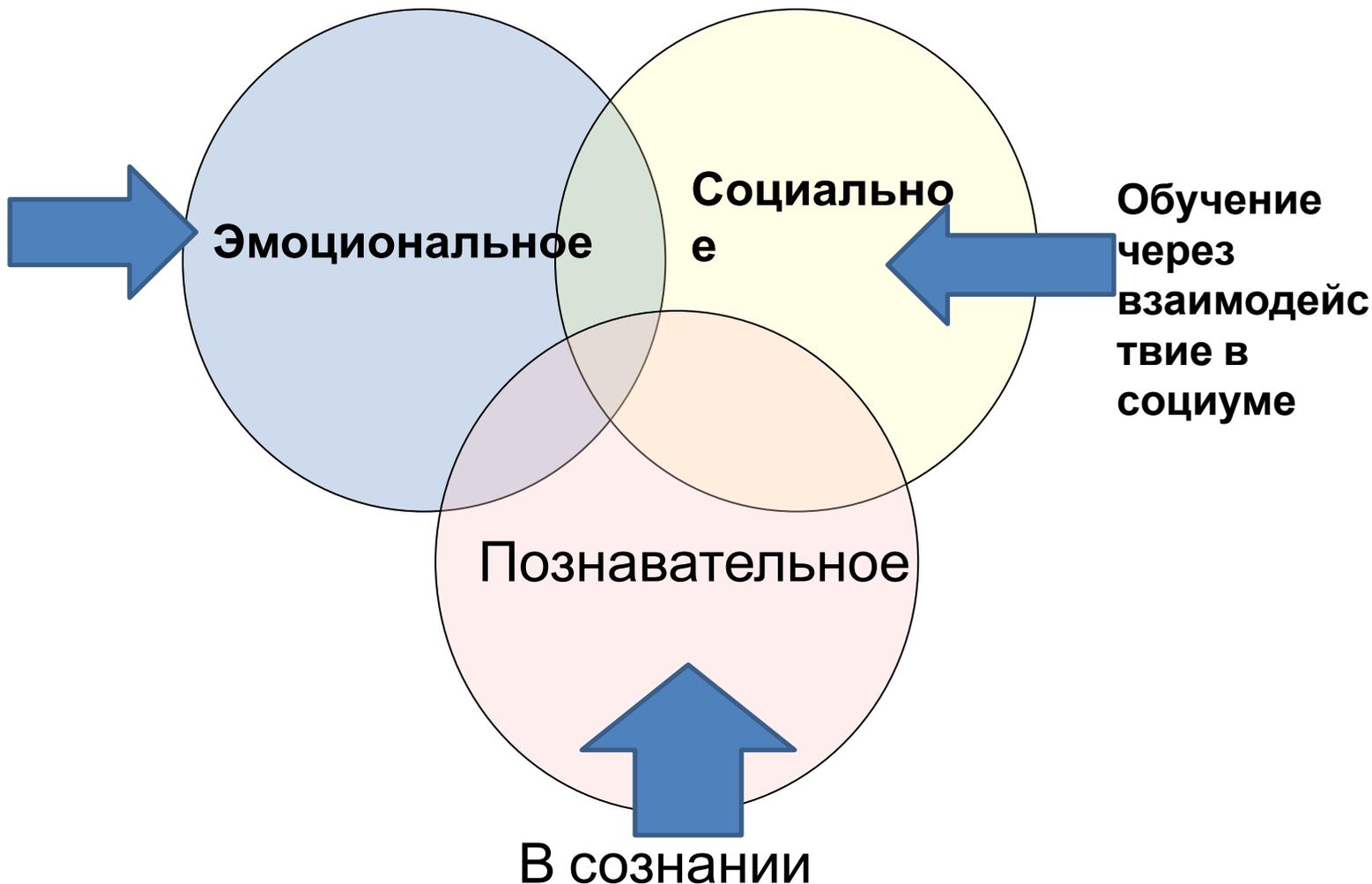


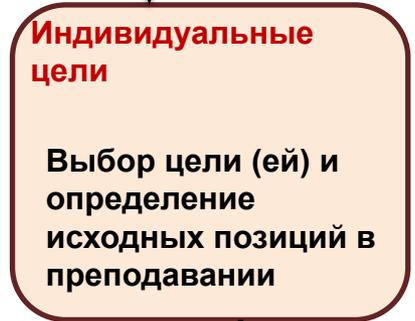
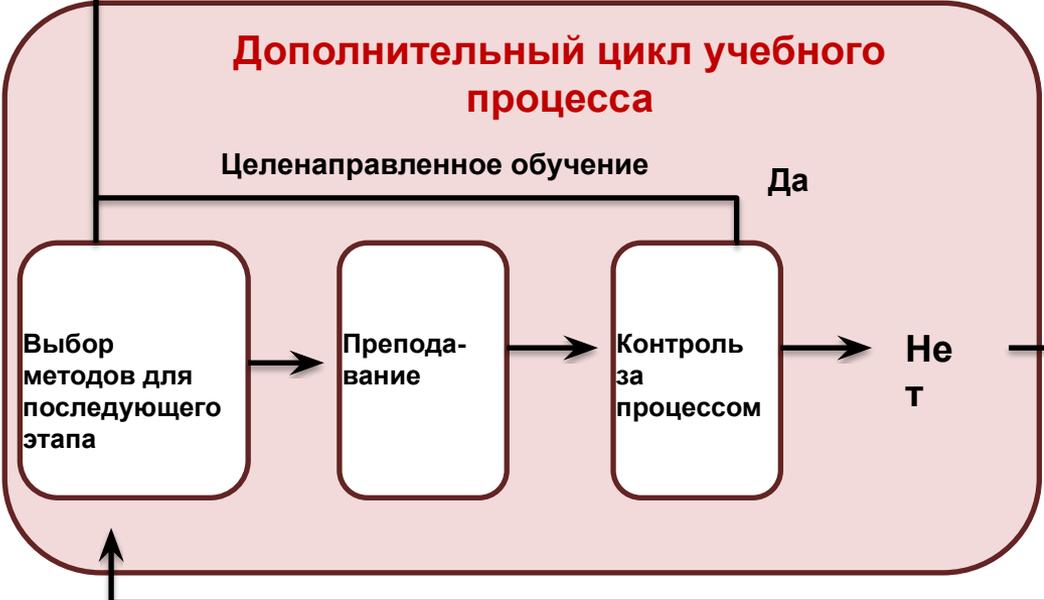
Определение трудностей в обучении



Обучение через **взаимодействие**

Как мы
чувствуем
себя в
роли
учеников





Проверка внешних и ученических факторов

| Внешние факторы | | | Ученические факторы | | |
|--|--------------|-----------|--|--------------|---------------------------|
| Соответствие школ | Преимущества | Трудности | | Преимущества | Трудности/ Потребности |
| Учебная программа | | | Сенсорное и моторное развитие | | |
| Методы обучения | | | Состояние здоровья/условия | | |
| Управление классом и взаимоотношениями | | | Эмоциональное состояние и образ собственного «Я» | | |
| | | | Мотивация и интересы | | |