

З ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ “ ЗЕРНИНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”



**учитель
української мови та літератури**

**Донецької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 140**

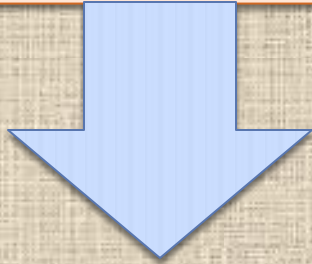
**ФАДЄЄВА
ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА**



Учительське кредо

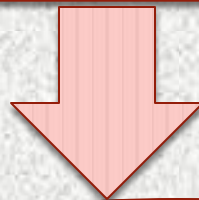
Навчаючи інших,
навчаєшся сам

Завдання вчителя



*Навчити орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі,
розвивати компетентності,
особистісний потенціал учня
шляхом створення орієнтованого освітнього мовного середовища, що сприятимуть кращій соціалізації учня, і
дадуть можливість займатися самоосвітою
протягом усього життя.*

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ:



*Створити умови, необхідні
для розвитку мовленнєвих
компетентностей учнів та якісної
підготовки випускників до ЗНО,
використовуючи інтерактивні
методи навчання та інформаційно-
комунікаційні технології*



**НЕОДМІННА УМОВА УРОКІВ – ЦЕ ПРИНЦИП
НОВИЗНИ.**

**ДОТРИМУЮСЬ МОДУЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ
ТЕОРІЇ І СХИЛЯЮСЬ ДО ВИПРОБОВУВАННЯ
ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ,
ЯКУ МОЖНА ПЕРЕДАТИ СЛОВАМИ
КИТАЙСЬКОЇ МУДРОСТІ:**

*«Я слухаю – і я забуваю,
я бачу – і я запам'ятовую,
я роблю - і я розумію».*

**СТРУКТУРА УРОКУ – ЗАВЕРШЕНІ БЛОКИ,
ОБ'ЄДНАНІ ОСНОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ РІЗНИХ МОВНИХ РІВНІВ
(ПРОЦЕС КЕРОВАНОГО ЗАСВОЄННЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ):**

- ФОНЕМА
- МОРФЕМА
- ЛЕКСЕМА
- ЧАСТИНА МОВИ
- ЧЛЕН РЕЧЕННЯ
- РЕЧЕННЯ







ФОРМИ РОБОТИ

**Евристична бесіда; мозковий штурм;
розповідь учителя; робота зі схемами,
таблицями, створення алгоритмів, виконання
різномірівневих завдань, роботи творчого,
пошуково-дослідницького характеру з різними
інформаційними джерелами – посібниками,
практикумами, довідниками, on-line
словниками, електронними посібниками**



ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ

технології
СИТУАТИВНОГО
моделювання

ІНФОРМАЦІЙНІ*тех*
нології

МЕДІАУРОКИ

технології
опрацювання
ДИСКУСІНИХ
питань

уроки
ВІЛЬНОГО
спілкування



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ:

Посилення мотивації навчання

Активізацію навчальної діяльності учнів, посилення їх ролі як суб'єкта навчальної діяльності

Індивідуалізацію процесу навчання, розширення меж самостійної діяльності школярів

Урізноманітнення форм подання інформації, типів навчальних завдань, створення навчального середовища, яке забезпечує занурення учня у певні соціальні і виробничі середовища



МЕДІАУРОКИ - СПОСІБ УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ■

- ❖ зростання впливу виступу на аудиторію, оскільки значний обсяг інформації сприймається зоровими та слуховими рецепторами;
- ❖ полегшення розуміння і сприйняття поданого матеріалу;
- ❖ запам'ятовування навчального матеріалу на значний період;
- ❖ збільшення психологічної вірогідності формування правильних суджень, узагальнень, висновків;
- ❖ скорочення часу на розкриття проблеми.



Під час проведення медіауроків використовую

- презентації до різних етапів уроку
- електронні посібники (Український правопис 2007)
 - електронні енциклопедії
- On line тести, словники on line (фразеологічний, словозміни, орфографічний, іншомовних слів, тлумачний)
- фрагменти документальних і художніх фільмів



**Сучасний учитель
не має забувати висловлювання
Сенеки Молодшого**

**«Ми навчаємося
не для школи,
а для життя»**

