



# **Опыт эффективной практики в урочной и внеурочной деятельности**

**Итоговое заседание методического  
объединения преподавателей  
КГБОУ НПО «ПУ № 14»**



## **Цели заседания:**

**Проанализировать работу МО с целью соответствия условий для формирования конкурентоспособного выпускника НПО «ПУ №14», востребованного на современном рынке труда через реализацию ФГОС.**

## **Задачи:**

- Выявить и обобщить положительный педагогический опыт преподавателей и мастеров п/о в 2013-2014 учебном году.**
- Прогнозировать работу МО на следующий учебный год.**



## **План заседания:**

- 1. Общие итоги работы МО**
- 2. «Мозговой штурм»**
- 3. Заключение**



## **Методическая тема «ПУ №14»:**

**«Формирование конкурентоспособного выпускника НПО «ПУ №14», востребованного на современном рынке труда через реализацию ФГОС»**



## Цель МО «ПУ №14»

- **создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности выпускника «ПУ №14», востребованного на современном рынке труда через реализацию ФГОС.**



## **Задачи МО :**

- 1. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.**
- 2. Развитие и совершенствование УМК по специальным и общеобразовательным дисциплинам, обеспечивающего выполнение требований ФГОС и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.**
- 3. Создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС по подготавливаемым профессиям.**
- 4. Повышение квалификации и мастерства педагогических работников.**
- 5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.**
- 6. Оказание консультативной помощи вновь прибывшим и молодым педагогическим кадрам.**



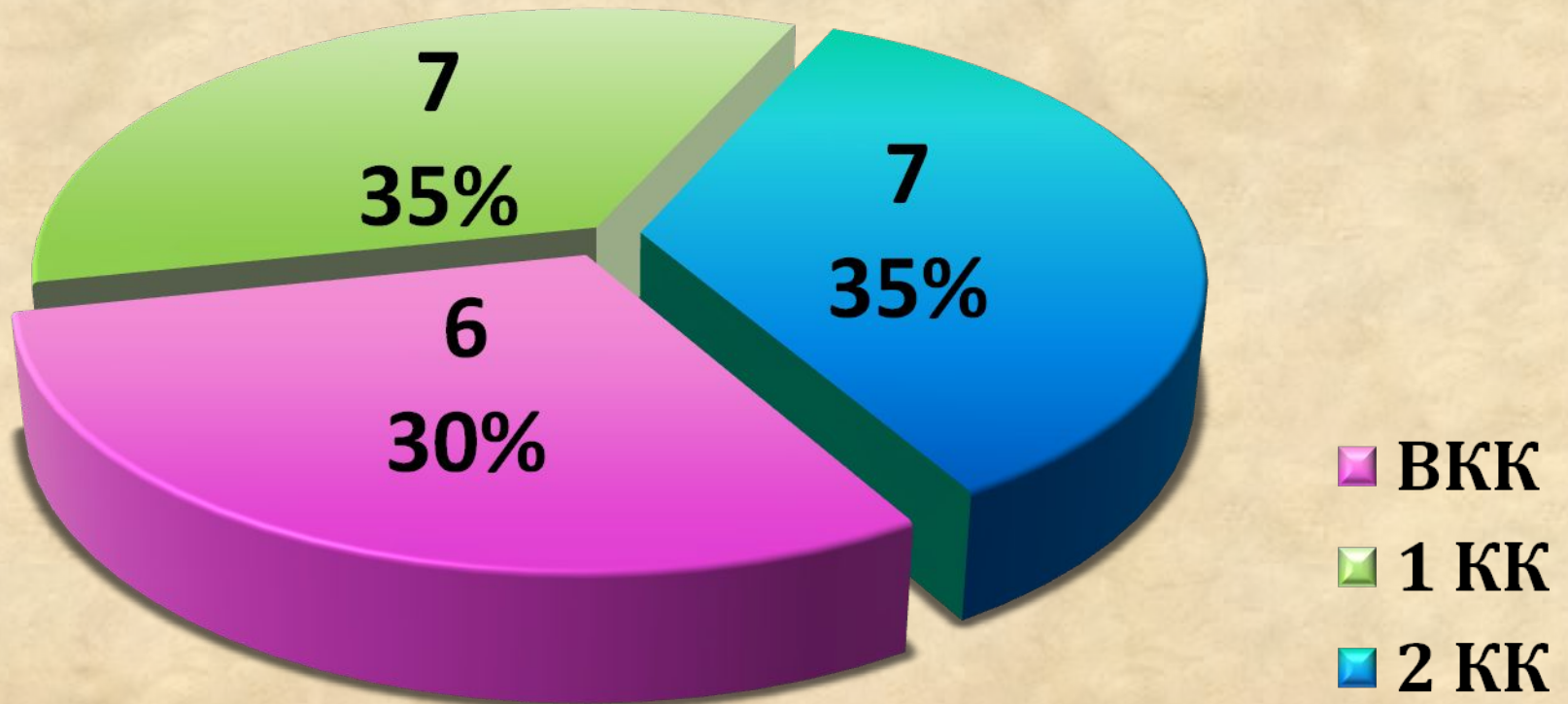
## **Методическая страница:**

- **Аттестовано: высшая КК – 3 человека, первая КК – 1;**
- **КПК в г. Красноярске – 5 человек;**
- **УМК – все дисциплины общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессиональные модули укомплектованы практическими работами, дифференцированными зачетами;**
- **Создана «Методическая копилка» каждому преподавателю с целью оказания консультативной помощи;**
- **Семинары – практикумы: «По следам курсов повышения квалификации: «Организация самостоятельной работы обучающихся»; «Методы активизации учебной деятельности», семинар «Современные педагогические технологии: кейс – технология, компетентностная**



# Квалификационная характеристика педагогического состава на 2013 – 2014 учебный год:

Из 25 человек:







# Педагогические технологии:

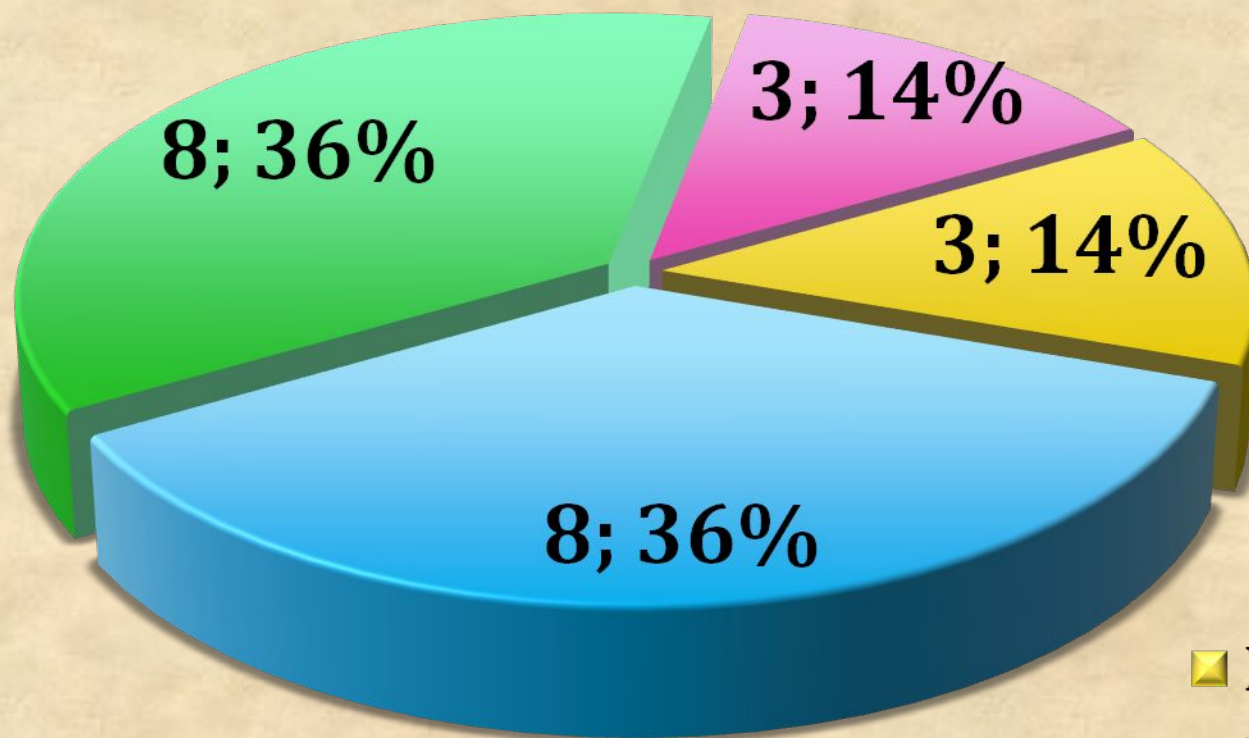
Из 25 человек:



Используются  
элементы: кейс –  
технологии,  
игровые  
технологии,  
групповые  
технологии,  
технология  
мастерских,  
модульное  
обучение и др.



## Участие в мероприятиях:



- Международные
- Всероссийские
- Краевые
- Городские



## Конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик - 2014»

- Основной целью общеучилищного конкурса является повышение престижа рабочей профессии КАМЕНЩИК, повышение мотивации к обучению по данной профессии, выявление и поощрение обучающихся, овладевших профессиональными знаниями и навыками.
- Участниками конкурса являлись обучающиеся групп: 18, 28, 38, по специальности «Каменщик, печник»; группа 26, по профессии «Мастер общестроительных работ».
- Конкурс проводился в два этапа:  
I этап - проверка теоретических знаний «Фундамент знаний» (тестирование);  
II этап – выполнение практического задания «Профессиональное мастерство» (участники конкурса выполняли кирпичную кладку вертикального ограничения стены по многорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича)

**1 место – Раченков Николай - 26 группа**

**2 место – Тогулев Николай – 18 группа**

**3 место – Маслов Александр – 26 группа**



# Участие преподавателей во всероссийских и краевых конкурсах проектах для педагогов:

Преподаватель	Название мероприятия	Результат
<i>Домбровская Н.В.</i>	Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания» публикация теста дифференцированный зачет по «Технологии стропальных работ»	I место
<i>Маршанская Л.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Всероссийский конкурс: «Лучшее занятие в системе НПО, СПО ПМ.1,2,3,4».</li><li>• «Из методической копилки программы ФГОС» публикация дифференцированного зачета</li><li>• «Рабочая программа по производственной и учебной практике»</li></ul>	II место I место I место
<i>Протасова Н.В.</i>	Всероссийский конкурс «ИКТ на службе ФГОС» публикация урока «What do I know about the car?»	сертификат
<i>Валькова Е.В.</i>	Общероссийский конкурс: «Лучшая рабочая программа педагога» - публикация рабочей программы по биологии	ожидание результата



# Дипломы преподавателей:





# Результаты внутриучилищных конкурсов и олимпиад:

Участник	Руководитель	Конкурс	Результат
Лазаренко С.	<i>Маршанская Л. В.</i>	Олимпиада по «Технологии ручной электродуговой сварки»	I место
Варламов П.	<i>Маршанская Л. В.</i>	Олимпиада по «Технологии ручной электродуговой сварки»	II место
Маслов А.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Олимпиада по «Технологии ручной электродуговой сварки»	III место
Пасько А., Раченков Н.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Олимпиада по «Технологии ручной электродуговой сварки»	сертификат
Варламов П.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Олимпиада по «Основам электротехники»	I место
Лазаренко С.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Олимпиада по «Основам электротехники»	II место
Раченков Н.	<i>Маршанская Л. В.</i>	Олимпиада по «Основам электротехники»	III место
Шестаков Д, Габидулин М, Игнатов С., Пасько А., Гаврилов В. ,Шубин А.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Олимпиада по «Основам электротехники»	сертификаты
Дубовой А, Карась В	<i>Протасова Н.В.</i>	Олимпиада по английскому языку	I место
Барданосенко В.	<i>Протасова Н.В.</i>	Олимпиада по английскому языку	II место
Никифоров А.	<i>Протасова Н.В.</i>	Олимпиада по английскому языку	III место
26 группа 24 группа 12 группа	<i>Кавалерова Е. И., Воронина Е. В., Васильева Л. И.</i>	Олимпиада точных наук (информатика, математика, физика)	I место II место III место



# Дипломы общеучилищных конкурсов:



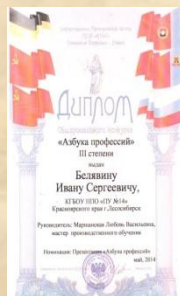
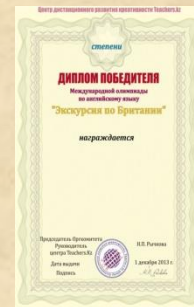
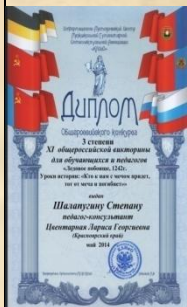


## Участие обучающихся в международных , всероссийских, краевых конкурсах и проектах года:

Участники	Руководитель проекта	Конкурс	Результат
Лазаренко С.	<i>Кузьмина Н.В.</i>	Международная олимпиада по экономике «Я учу экономику»-2	I место
Власов К.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство обучающегося» эссе «Моя профессия»	III место
Пряников С.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Всероссийский конкурс презентаций «Лучшая презентация к уроку»	сертификат
Чулков И., Петров Н.	<i>Цвентарная Л.Г.</i>	Международный конкурс по истории «Новый урок»	сертификат
Тимкив А, Тагиев Р	<i>Валькова Е.В.</i>	Международный конкурс по биологии	сертификат
Пасько А.	<i>Протасова Н.В.</i>	Международная викторина «Экскурсия по Великобритании»	II место
Замороко Н., Краснов И	<i>Протасова Н.В.</i>	Всероссийский конкурс презентаций на английском языке «Россия спортивная»	сертификат
Богатенков А., Михайлов А., Габидулин М	<i>Ильяшевич М.И.</i>	Краевые научно –технические чтения среди обучающихся учреждений НПО и СПО Красноярского края	диплом за участие в финале
Белявин И.	<i>Маршанская Л.В.</i>	Всероссийский конкурс презентаций «Азбука профессий»	III место



# Достижения наших обучающихся





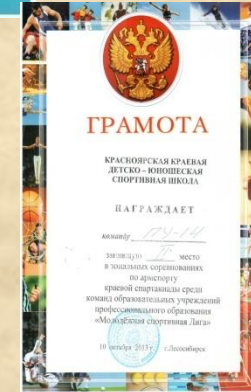
## Творческая педагогическая лаборатория преподавателей специальных дисциплин

Участник	Руководитель	Название проекта	Результат
Богатенков А, Михайлов А, Габидулин М	Ильяшевич М.И.	Краевые научно – технические чтения, доклад «Газораспределит ельная система питания двигателя»	Дипломы участников, приглашение на краевой «Слет юных техников» г. Красноярск
Светов В	Феоктистов Д.С.	Межрегиональный конкурс профессионально го мастерства «Сварщик года -2014» среди студентов	Диплом участника
15 обучающихся	Лесниченко Г. И., Бахтин В.Г. (организаторы совместно с ГИБДД)	Городское мероприятие в рамках социальной компания «Притормози»	Дипломы участников



**Спортивные достижения**  
**В 2013-2014 учебном году ПУ №14 приняло участие в 28**  
**спортивных турнирах (98 человек): 11-краевых, 11-городских,**  
**6-внутриучилищных, в том числе:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Открытый краевой турнир по боксу памяти А. Степанова	I, II место в личном первенстве
Краевой турнир памяти В.И.Зайцева по вольной борьбе	II командное место
Краевая спартакиада среди СПО и НПО	баскетбол II место, волейбол II место, футбол II место, Настольный теннис III место
Городской турнир по боксу на призы Ф.Н.Билалова	I место в личном первенстве
Открытое первенство города по боксу	I место в личном первенстве
Ежегодный городской пробег, посвященный Дню Победы	I, II место в личном первенстве
Первенство города по футболу	III место
Городская спартакиада среди ВУЗов и СУЗов	футбол II место, волейбол II место, легкоатлетический кросс II место
Городской турнир по баскетболу	III место
Городской турнир по армспорту	II командное место





# Мозговой штурм

**Мероприятия, проводимые МО:**

**Подчеркните те мероприятия, которые бы вы хотели организовать, посетить, участвовать:**

**семинар-практикум, научно-практическая конференция, теоретический семинар, научно – исследовательская конференция, методическая декада, дни науки, методический фестиваль, методическая мозаика, дискуссия, деловая игра, методический ринг, педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, лекторий, профессиональная выставка, защита проекта, открытый урок тематический педагогический совет и т.д.**



# Заключение

## Решение заседания итогового МО:

1. Признать работу методического объединения за 2013 – 2014 учебный год эффективной.
2. Принять в работу МО следующие направления:
  - продолжить работу над методическими темами по самообразованию;
  - включить в работу большее количество семинаров – практикумов, мастер-классов, методических мероприятий по обучению выпускников коррекционных школ и с ОВЗ;
  - продолжить работу по участию педагогического коллектива в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах разных уровней (международных, всероссийских, краевых, городских, внутриучилищных);
  - начать практиковать новые формы обмена педагогическим опытом между преподавателями.



**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**