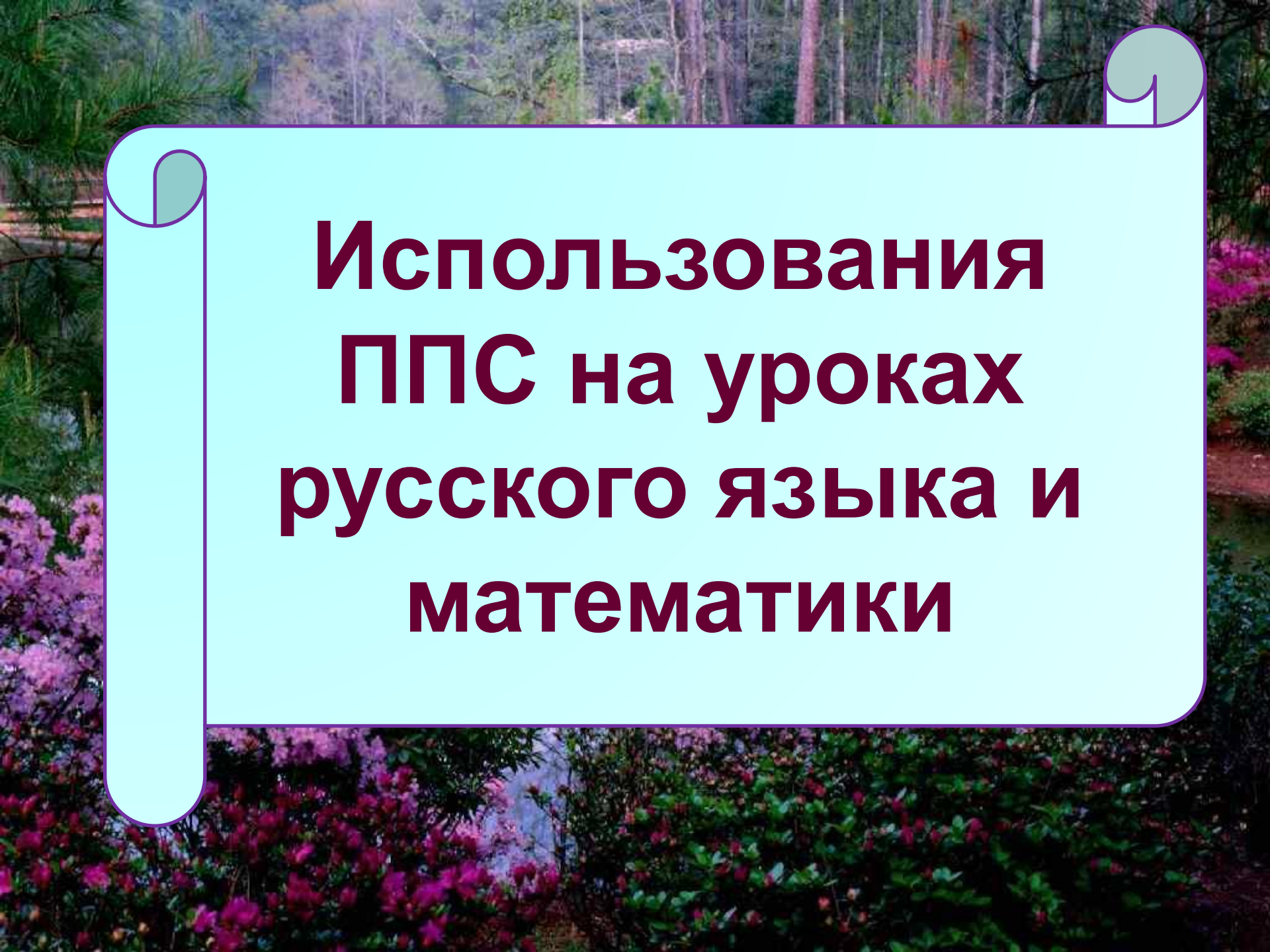


**Опыт использования  
программно-прикладных  
электронных средств в  
образовательном  
процессе**

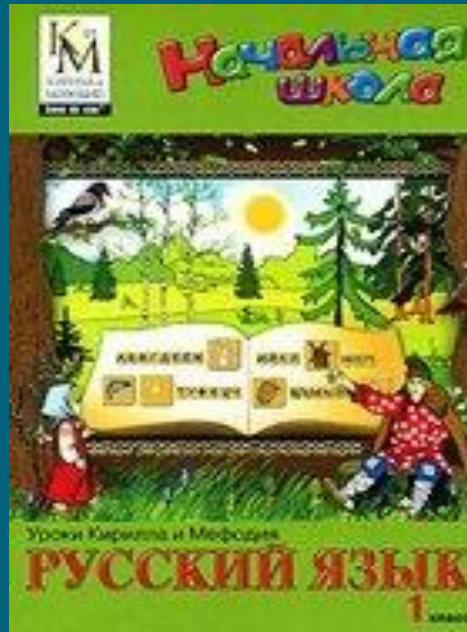


**Использования  
ППС на уроках  
русского языка и  
математики**

ГОУ  
СОШ  
№ 535

# Харина Галина Николаевна учитель начальных классов Почётный работник общего образования





# Энциклопедия Кирилла и Мефодия

- **Элементы стохастики** (таблицы, задачи на расположение и перестановку предметов, на поиск закономерностей, простейшие линейные алгоритмы...)
- **Классификация предметов по заданному признаку**
- **Распознавание геометрических фигур**
- **Действия с именованными числами**
- **Решение уравнений, числовых головоломок и ребусов**

- 
- **Использование ППС на уроках позволяет**
  - **решать дидактические цели урока:**
    - **восприятие**
    - **учебного**
    - **материала**
    - **учащимися**
  - **развитие**
  - **познавательного**
  - **интереса,**
  - **умения анализировать**
  - **воспитание**
  - **научного**
  - **мировоззрения**

# **УЧИТЕЛЬ ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

**осуществлять  
дифференцированный  
подход к учащимся с  
разным уровнем  
подготовки**

**повысить  
мотивацию обучения**

**повысить  
качество знаний**

**систематизировать  
усвоенное**

**закрепить  
изученный материал**

# Работа строится по следующим направлениям:

использование  
готовых  
обучающих  
программ  
создание  
презентаций к  
урокам и  
внеклассной  
работе

использование  
интернет -  
ресурсов





# Использование ИКТ позволяет учащимся :

- Расширять кругозор
- Формировать познавательный интерес
- Развивать речь, обогащать словарный запас
- Развивать аналитическое мышление, память
- Овладевать основами работы на ПК

# Интеграция ИКТ и технологий диалогового взаимодействия



**И**СПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕННЫХ ПАР

**К**АТЕХИЗИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ

**Т**ЕХНОЛОГИЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМ

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕННЫХ ПАР



# Компьютер как партнер:

- А) в составлении предложений
- Б) в решении неравенств
- В) сочинении коротких рассказов
- Г) в словарной работе
- Д) в поиске решения простых задач
- Е) в отгадывании головоломок и ребусов

# КАТЕХИЗИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ



# Технология «Катехизического диалога»

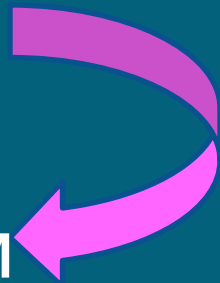
заключается в том, что вопросы задает тот, кто знает материал



В паре (ученик-компьютер)



Компьютер задает вопросы, а ученик отвечает



Пример сменных пар в катехизическом диалоге

# Технология обсуждения проблем



# Проблема



Поиск решения в технологии «Обсуждение проблем»





# Презентация

для



Изучения  
нового  
материала

Закрепления  
изученного



Итогового и  
промежуточного  
контроля



Повторения  
пройденного



Детского  
творчества

Спасибо за внимание!

