

Опыт организации жизни класса, как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья детей.



Трухина Екатерина Валерьевна
учитель начальных
классов

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№38 с углубленным изучением
немецкого языка**

Воспитательная система

класса

Творческое

Единение

активных

Талантливых

Ребят



Цель:

Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной педагогики.

Задачи:

- Создать условия для интеллектуального и эмоционального самовыражения личности ребенка: занятия театрального кружка и использование элементов театрализации на уроках и во внеклассной работе.
- Обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений учащегося, формировать дружный коллектив, увлеченный общим делом.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности класса (на уровне младших школьников).
- Сформировать годовой круг традиционных дел в классе, основанных на театрализации и позволяющих учащимся оптимально раскрыть и развить свои способности.
- Определить театральный репертуар, способствующий приобщению учащихся к системе общечеловеческих ценностей: внутренняя свобода, чувство собственного достоинства, доброта, справедливость, взаимопомощь, радость общения, чувство локтя и др.

Предполагаемые результаты

Раскрытие
внутреннего
мира

Развитие памяти,
внимания,
образного мышления

Самовыражение

Развитие личности

Опыт общения



Свободное
выражение мыслей

Мотивация
познания себя

ПОПРУЖЕНИЕ



Игровая театральная подготовка



ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА



РЕПЕТИЦИИ ВЫСТУПЛЕНИЕ АНАЛИЗ ДЕЛА



Критерии	Показатели	Диагностические методики
<p>Степень удовлетворенности учащихся своим коллективом, школьной жизнью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние межличностных отношений в коллективе. 2. Комфортное самочувствие каждого ребенка в классе. 3. Уверенность в своих силах и возможностях. 	<p>«Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкин, А. Андреев «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Социометрия Опросник субъективного отношения к самому себе. Тест «Цветок настроения»</p>
<p>Уровень развития классного коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень нравственного развития личности 2. Ценностные предпочтения воспитанников 3. Развитость творческой активности большинства школьников 4. Уровень воспитанности каждого ученика и коллектива в целом. 5. Сплоченность классного коллектива. 	<p>«Магазин» (В. Соловьев портфолио; анкета «Творческий ли вы человек»; опросник Айзенка; тест «Диагностика общих способностей, ценностных ориентаций личности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • социометрии по выявлению сплоченности классного коллектива. • методики М.И.Шиловой для изучения воспитанности учащихся; • Р.С.Немова «Социопсихологическая самооценка коллектива»;
<p>Уровень развития коммуникативной культуры учащихся</p>		
<p>Уровень социальной адаптации личности</p>		<p>Изучение уровня социализации личности учащихся .И. Рожков</p>
<p>Развитие креативных способностей личности</p>	<p>Расширение культурного диапазона учащихся Развивает фантазию, воображение</p>	



Театр должен просвещать ум.
Он должен наполнять светом наш мозг...
Пусть же театр учит видеть вещи, людей,
самого себя и ясно
судить обо всем этом
Роллан Р.

