

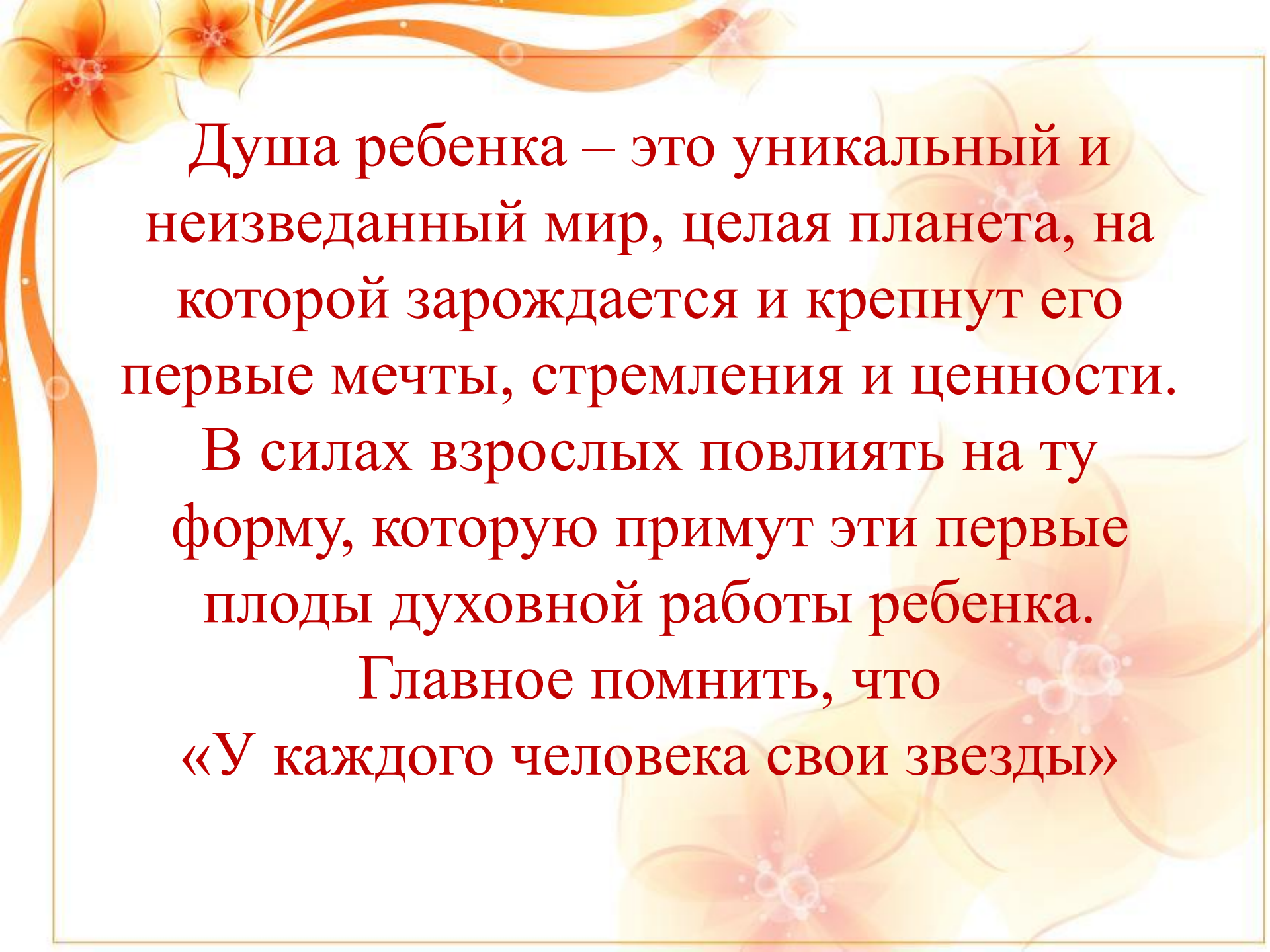
**Презентация воспитателя  
детского сада**

**Смирновской  
Кристины Владимировны**

**МБДОУ ДС №2 «Ладушки» муниципального  
образования Староминский район  
ст. Староминская  
2014 год**

# *Давайте познакомимся*

- Смирновская Кристина Владимировна
- Год рождения 1990
- Место работы: МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
- Должность: воспитатель
- Образование :среднее – профессиональное,  
окончила Ейский педагогический колледж
- Специальность : преподавание в начальных  
классах
- Стаж педагогической работы :3 года



Душа ребенка – это уникальный и неизведанный мир, целая планета, на которой зарождается и крепнут его первые мечты, стремления и ценности.

В силах взрослых повлиять на ту форму, которую примут эти первые плоды духовной работы ребенка.

Главное помнить, что  
«У каждого человека свои звезды»














The image features a decorative border with a repeating pattern of small blue and yellow circles. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners. Green vine-like elements with leaves are interspersed along the border. The background is a light, bright color with soft, glowing effects.

**Тема опыта работы:  
«Пальчиковые игры,  
как способ развития  
речи детей младшего  
дошкольного возраста»**



# Предметно – пространственная развивающая среда





















A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers with yellow and pink petals are placed at the corners. Green vine-like elements with leaves are interspersed along the border.

**«Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**

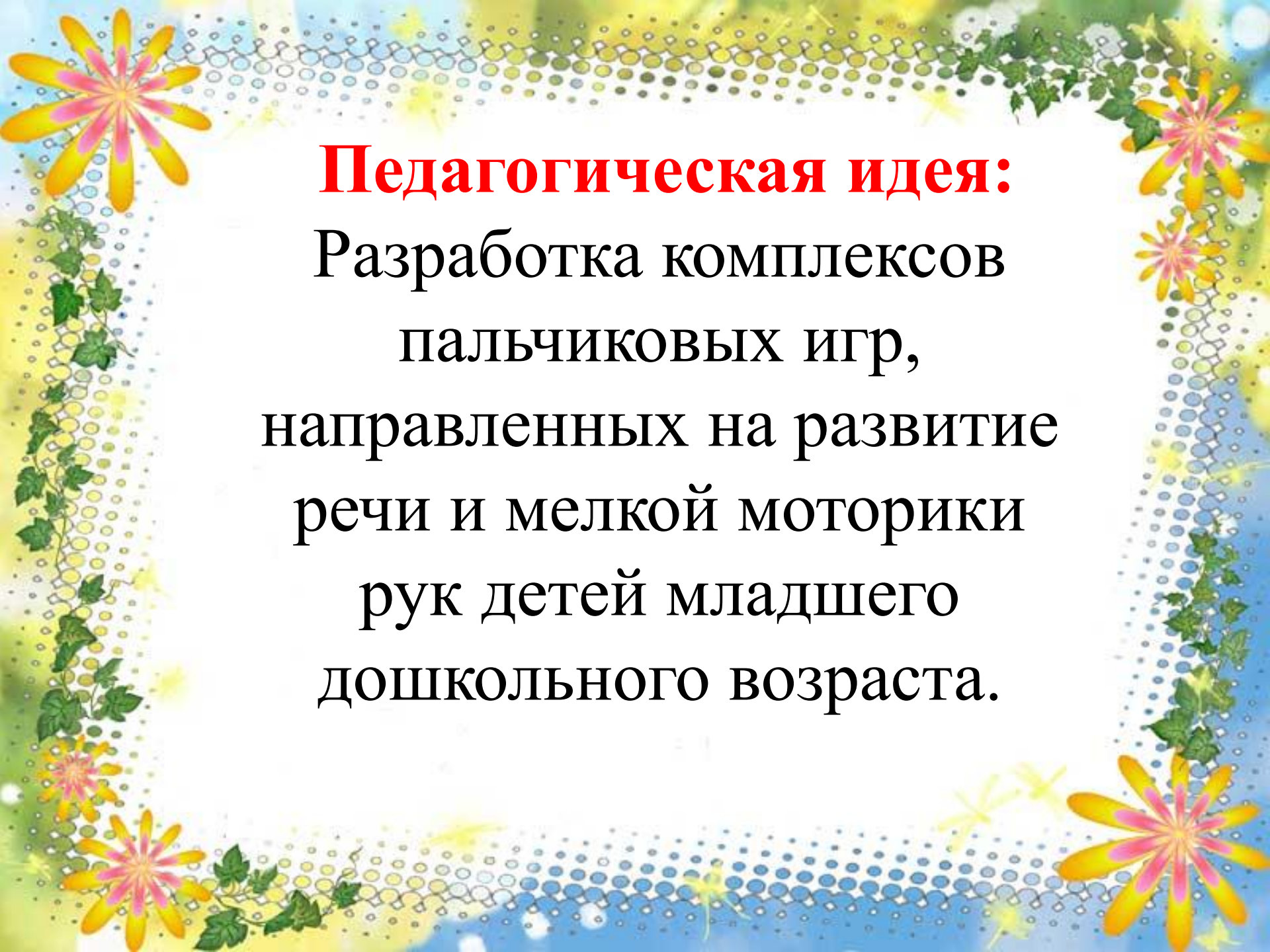
## **Актуальность опыта:**

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями ЦНС. В чем причины задержки речи? Считается, что главное от чего зависит речь, - это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет – больше разговаривайте с ребенком.

Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

**Педагогическая идея:**  
Разработка комплексов  
пальчиковых игр,  
направленных на развитие  
речи и мелкой моторики  
рук детей младшего  
дошкольного возраста.

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed within this border are several stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like leaves.

## **Цель опыта:**

Развитие речи детей  
младшего дошкольного  
возраста, через  
применение  
пальчиковых игр .



## Задачи :

- Обучать детей младшего дошкольного возраста пальчиковым играм;
- Развивать речь, мелкую моторику рук, мышление;
- Прививать детям устойчивый интерес к пальчиковым играм.

# Направления работы

```
graph TD; A(Направления работы) --> B(Работа с детьми); A --> C(Работа с родителями); A --> D(Работа с педагогами);
```

**Работа с  
детьми**

**Работа с  
родителями**

**Работа с  
педагогами**



## Работа с детьми

- Разучивание пальчиковых игр с проговариванием народных потешек;
- Применение пальчиковых игр в непосредственно образовательной деятельности, при чтении художественной литературы;
- Пальчиковые краски, лепка;
- Игры с мелкими предметами.
- Самомассаж



# Разучивание потешек для пальчиковых игр





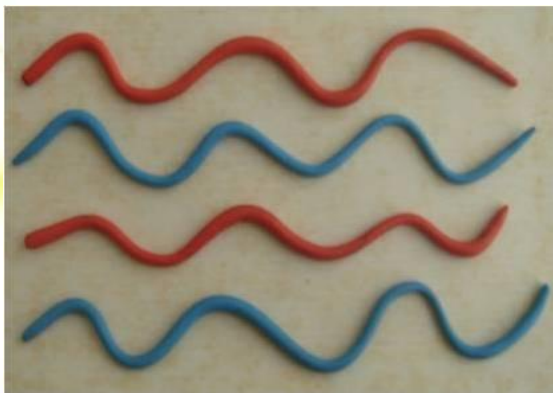








# Пальчиковое рисование и лепка





# Игры с мелкими предметами





# Игры с мозаикой









## Игры с мелким природным материалом







# Игры с прищепками



# Игры - шнуровки















## Работа с родителями

- Беседы на тему «Культура правильной речи в семье»;
- Консультирование по вопросам «Развитие мелкой моторики рук и речи детей младшего дошкольного возраста»;
- Проведение семинаров – практикумов;
- Раздача буклетов.



# Совместные игры с родителями и детьми по развитию мелкой моторике рук





## **Работа с педагогами**

- Консультирование;**
- Беседы;**
- Семинары – практикумы;**
- Мастер – классы.**



**Семинар – практикум  
по изготовлению нетрадиционного  
материала**





## Результативность опыта

В результате проведенной работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, речь детей стала более связной, последовательной, логичной, ребята стали быстро ориентироваться в речевой ситуации, научились ясно выражать свои мысли и желания; кисти и пальцы воспитанников приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность в движениях. Пальчиковые игры ребята охотно используют в свободной игровой деятельности.



## **Вывод:**

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

The background features a decorative border in the top-left corner consisting of stylized orange and yellow flowers and a flowing ribbon. The main area is white with several large, semi-transparent, stylized flowers in shades of yellow and orange scattered across it. The text is centered in a purple, italicized font.

***Благодарю за внимание!***