

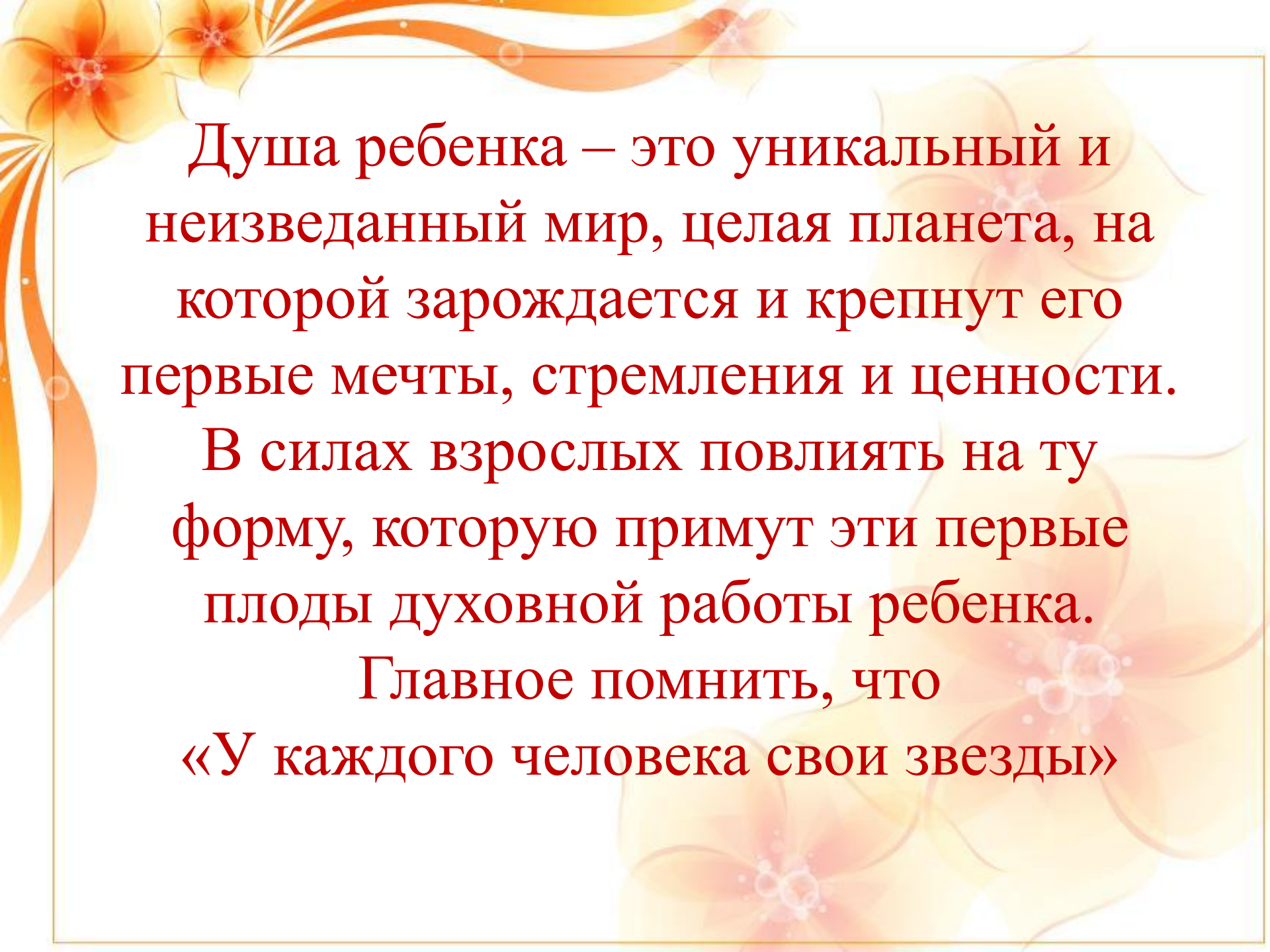
**Презентация воспитателя
детского сада**

**Смирновской
Кристины Владимировны**

**МБДОУ ДС №2 «Ладушки» муниципального
образования Староминский район
ст. Староминская
2014 год**

Давайте познакомимся

- Смирновская Кристина Владимировна
- Год рождения 1990
- Место работы: МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
- Должность: воспитатель
- Образование :среднее – профессиональное,
окончила Ейский педагогический колледж
- Специальность : преподавание в начальных
классах
- Стаж педагогической работы :3 года



Душа ребенка – это уникальный и неизведанный мир, целая планета, на которой зарождается и крепнут его первые мечты, стремления и ценности.


В силах взрослых повлиять на ту форму, которую примут эти первые плоды духовной работы ребенка.

Главное помнить, что
«У каждого человека свои звезды»







The image features a decorative border with a repeating pattern of small blue and yellow circles. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners. Green vine-like elements with leaves are interspersed along the border. The background is a light, bright color with soft, glowing spots.

**Тема опыта работы:
«Пальчиковые игры,
как способ развития
речи детей младшего
дошкольного возраста»**

Предметно – пространственная развивающая среда











A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed with the dots are green ivy leaves and several large, multi-petaled flowers in shades of yellow and pink.

**«Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев»**

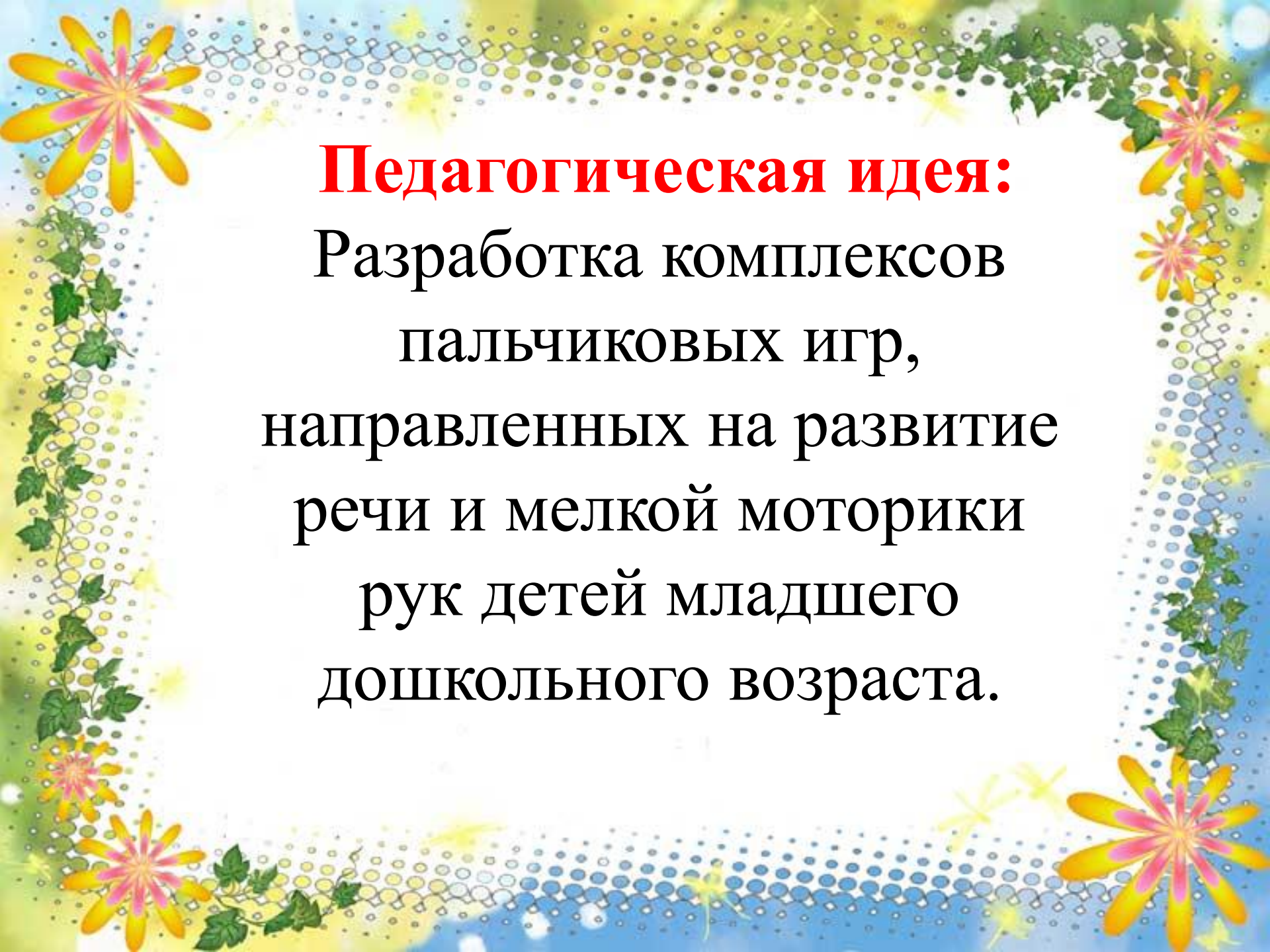
В.А. Сухомлинский

Актуальность опыта:

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями ЦНС. В чем причины задержки речи? Считается, что главное от чего зависит речь, - это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет – больше разговаривайте с ребенком.

Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

Педагогическая идея:
Разработка комплексов
пальчиковых игр,
направленных на развитие
речи и мелкой моторики
рук детей младшего
дошкольного возраста.

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

Цель опыта:

Развитие речи детей
младшего дошкольного
возраста, через
применение
пальчиковых игр .

Задачи :

- Обучать детей младшего дошкольного возраста пальчиковым играм;
- Развивать речь, мелкую моторику рук, мышление;
- Прививать детям устойчивый интерес к пальчиковым играм.

Направления работы

```
graph TD; A([Направления работы]) --> B([Работа с детьми]); A --> C([Работа с родителями]); A --> D([Работа с педагогами]);
```

**Работа с
детьми**

**Работа с
родителями**

**Работа с
педагогами**

Работа с детьми

- Разучивание пальчиковых игр с проговариванием народных потешек;
- Применение пальчиковых игр в непосредственно образовательной деятельности, при чтении художественной литературы;
- Пальчиковые краски, лепка;
- Игры с мелкими предметами.
- Самомассаж

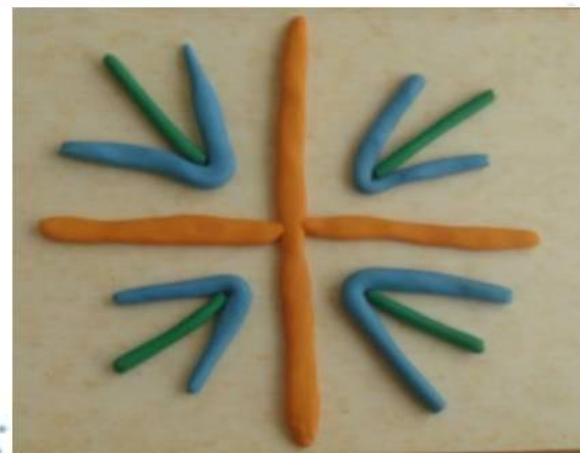
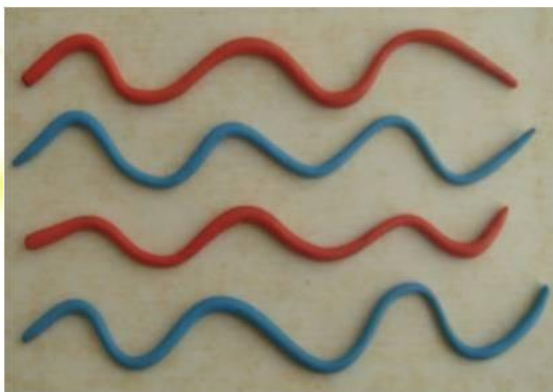
Разучивание потешек для пальчиковых игр







Пальчиковое рисование и лепка



Игры с мелкими предметами



Игры с мозаикой





Игры с мелким природным материалом





Игры с прищепками

Игры - шнуровки







Работа с родителями

- Беседы на тему «Культура правильной речи в семье»;
- Консультирование по вопросам «Развитие мелкой моторики рук и речи детей младшего дошкольного возраста»;
- Проведение семинаров – практикумов;
- Раздача буклетов.

Совместные игры с родителями и детьми по развитию мелкой моторике рук





Работа с педагогами

- Консультирование;**
- Беседы;**
- Семинары – практикумы;**
- Мастер – классы.**

**Семинар – практикум
по изготовлению нетрадиционного
материала**



Результативность опыта

В результате проведенной работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, речь детей стала более связной, последовательной, логичной, ребята стали быстро ориентироваться в речевой ситуации, научились ясно выражать свои мысли и желания; кисти и пальцы воспитанников приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность в движениях. Пальчиковые игры ребята охотно используют в свободной игровой деятельности.

Вывод:

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

The background features a decorative border in the top-left corner consisting of stylized orange and yellow flowers and a flowing ribbon. The main area is white with several large, semi-transparent, stylized flowers in shades of orange and yellow scattered across it. The text is centered in a purple, italicized font.

Благодарю за внимание!