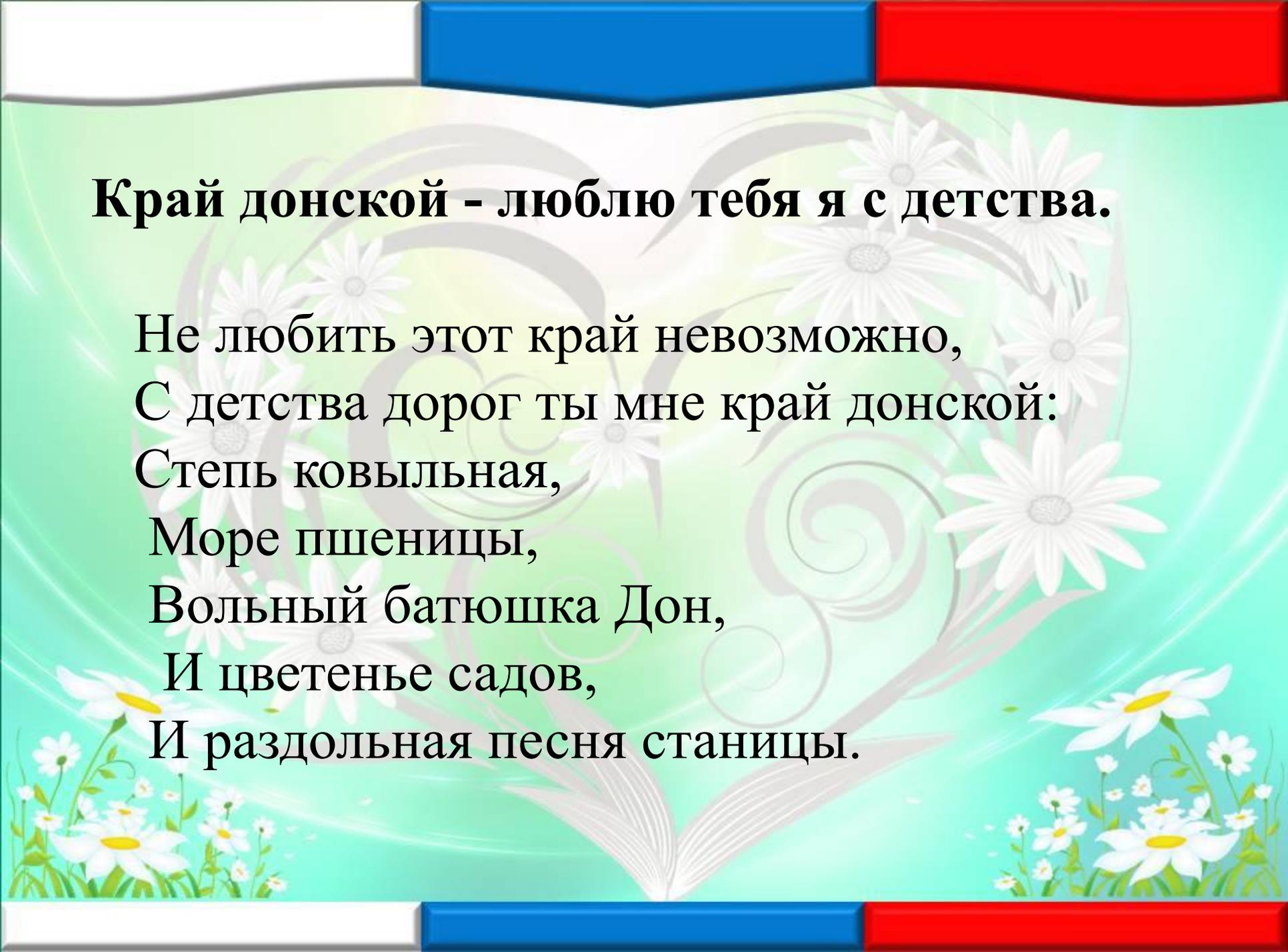


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Жирновский детский сад «Росинка»

«ЗЕМЛЯ ДОНСКАЯ, ТЫ МНЕ С ДЕТСТВА ДОРОГА!»

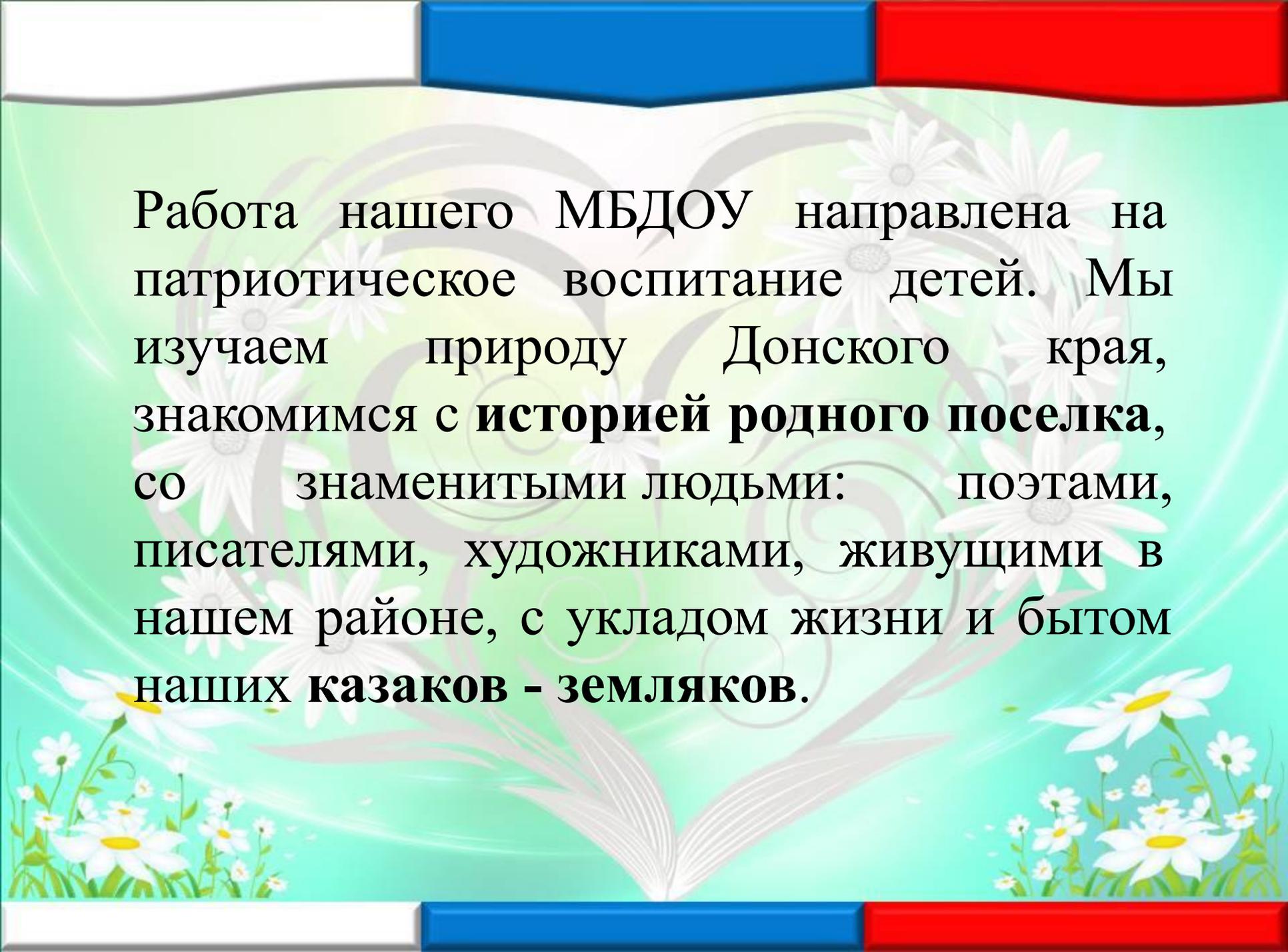
Разновозрастная группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Ромашки»

Воспитатели: Чернега Наталья Николаевна
Уличкина Вера Ивановна

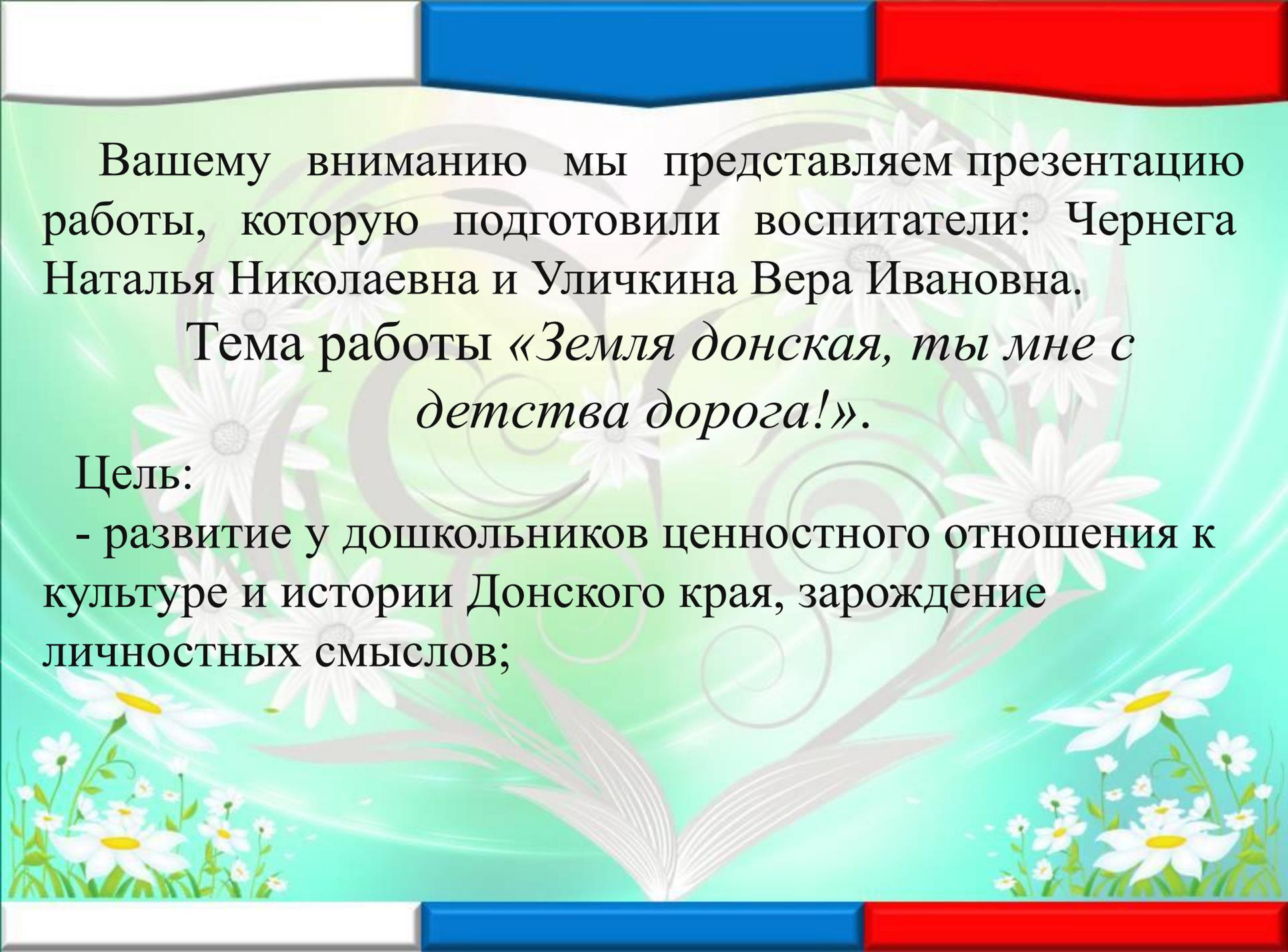


Край донской - люблю тебя я с детства.

Не любить этот край невозможно,
С детства дорог ты мне край донской:
Степь ковыльная,
Море пшеницы,
Вольный батюшка Дон,
И цветенье садов,
И раздольная песня станицы.



Работа нашего МБДОУ направлена на патриотическое воспитание детей. Мы изучаем природу Донского края, знакомимся с **историей родного поселка**, со знаменитыми людьми: поэтами, писателями, художниками, живущими в нашем районе, с укладом жизни и бытом наших **казаков - земляков**.



Вашему вниманию мы представляем презентацию работы, которую подготовили воспитатели: Чернега Наталья Николаевна и Уличкина Вера Ивановна.

Тема работы *«Земля донская, ты мне с детства дорога!»*.

Цель:

- развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение ЛИЧНОСТНЫХ СМЫСЛОВ;



Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края
 2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
 3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
 4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.
- 

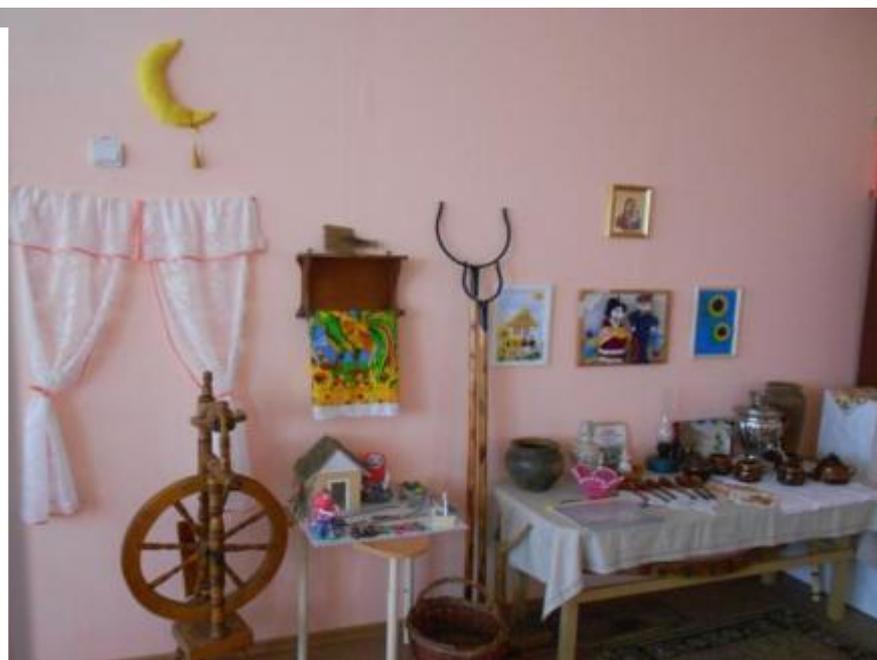


Патриотическое воспитание детей включает в себя все виды детской деятельности и осуществляется через следующие формы работы:

- игры (подвижные, хороводные, русские народные)
- беседы,
- досуги, развлечения, праздники
- музыкальные и театрализованные представления,
- выставки детского творчества,
- проектная деятельность,
- экскурсии в краеведческий музей СОШ ;
- целевые прогулки и экскурсии к памятнику, возложение цветов
- взаимодействие с семьями воспитанников, поездки в исторически значимые, заповедные места совместно с родителями, взаимодействие с социокультурными учреждениями.

Предметно-развивающая среда группы

В групповой комнате создана предметно-развивающая среда, способствующая обогащению детских представлений об истории и быте казачества. Оборудованы уголки «Я и Родина моя», «Я здесь живу», создан центр народного казачьего быта «Казачий курень», в котором представлены предметы старины и быта казаков, альбомы с фотографиями и иллюстрациями.



Ребята с большим интересом изучают символику всевеликого войска Донского, принимают активное участие в беседах, с удовольствием рассматривают иллюстрации по теме, принимают участие в играх.



На занятиях ребята знакомятся с историей происхождения казачества, узнают из рассказов воспитателей, кто такие казаки, которые являются первыми жителями донского края



Знакомятся с укладом их жизни, традициями, обычаями, с особенностями одежды, ее традиционным типом.



Приобщение детей к культуре казачьего народа через знакомство с народными обрядами, традициями, играми и праздниками.



«Казачья ярмарка»



«День матери – казачки»



«Блины. блинчики. блиночки»



«Любо, братцы, любо!»

казачьи игры



Игра «Построй курень»

Игра «Передай папаху»

Казачьи игры

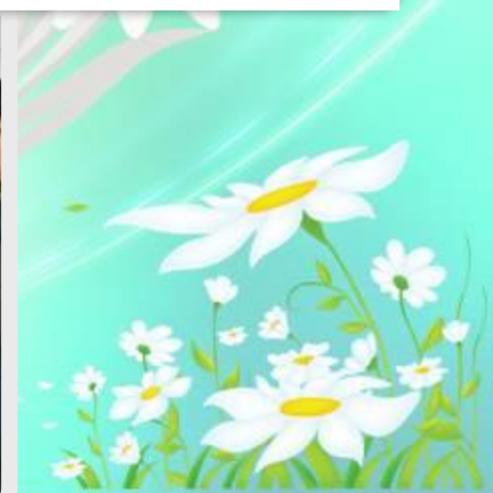


Игра «Стенка на стенку»



Игра «Длинная лоза»

Родители – активные участники образовательного процесса



Взаимодействие с социумом фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»



МБУ ЦСО «Жирновский ЦСО»
Добро и милосердие воспитываем с детства



Как много интересного в музее СОШ



Вывод

Вся образовательная деятельность способствовала:

- Расширению представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- Закладыванию основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.
- Созданию условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
- Содействию становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.