

Опыт работы по внедрению ИКТ на уроках литературы

*ПК — не враг, отвлекающий детей от
работы и учебы, а средство,
позволяющее оптимизировать
учебный процесс, сделать обучение
более наглядным и действенным...*





Возникновение проблемы

Повышение
уровня
ОУУН

Разработка
эксперимента

Повышение
мотивации

Приобретение
наглядного
материала

Прохождение курсов



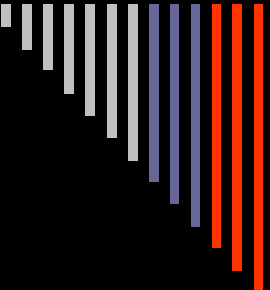


Тема:



- **«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературы»**





СПУ-1 – это учреждение для детей с девиантным поведением

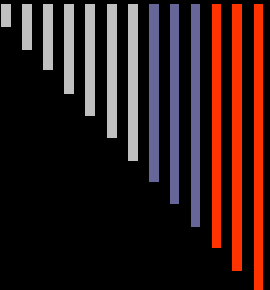
62 % не выполняют
норм
техники чтения

36% не умеют
пересказывать

43%
безграмотно
пишут

40% не знают
таблицы
умножения





Цель опытно – экспериментальной работы:
разработать систему уроков по литературе в 10 классе на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Изучить нормативно – правовые документы, обеспечивающие процесс образования на основе использования ИКТ.
- Изучить опыт школ района по использованию медиаобучения, посетить уроки с использованием компьютера.
- Разработать методические рекомендации и создать диск мультимедиапрезентаций по программе литературы в 10 классе .





Гипотеза

- Если образовательный процесс будет построен на систематическом использовании ИКТ на уроках литературы, это повысит интерес к предмету и эффективность образовательного процесса и, как следствие, качество образования.***



Ожидаемые результаты

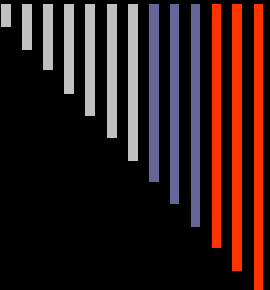
Образовательный процесс, созданный в ходе эксперимента, позволит учащейся:

- развивать информационные общеучебные навыки и навык работы с компьютером;
- повысить интерес и мотивацию к учению;
- приобрести навыки самообразования;

учителю:

- овладеть навыками работы с компьютером и программой Microsoft Office PowerPoint, а также с электронными «репетиторами» и другой информацией, помещенной на цифровых носителях, для создания презентации для уроков литературы в 10 классе;
- овладеть технологией использования ИКТ на уроках литературы.





Критерии оценки ожидаемых результатов

Результат эксперимента можно будет оценить по следующим критериям:

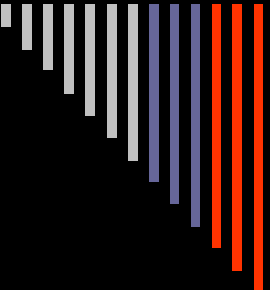
- повышение качества образования учащихся;
 - обеспечение положительного отношения учащихся к образовательному процессу;
 - повышение мотивации к предмету у учащихся;
 - свободное владение компьютером как учителем, так и учащимися: умение находить необходимую информацию в справочниках, работать с программой-тестером, создавать презентации.
-



Этапы эксперимента

- Первый этап (подготовительный) - март 2008 - август 2008 г.
- Второй этап (практический) - сентябрь 2008 - май 2009 г.
- Третий этап (обобщающий) - июнь 2009 – сентябрь 2009 г.





Предполагаемые проблемы при использовании ИКТ на уроках литературы и пути их решения

Проблемы	Пути решения
1. Неумение пользоваться компьютером	<ul style="list-style-type: none">□ -индивидуальные занятия с учителем информатики□ -уроки информатики□ -кружок «Я изучаю Word»
2. Проблемы со здоровьем	<ul style="list-style-type: none">□ -дозированная работа с компьютером□ - консультация с педиатром
3. Уменьшение времени для работы с художественным текстом	<ul style="list-style-type: none">□ чередование форм на уроке□ творческие работы





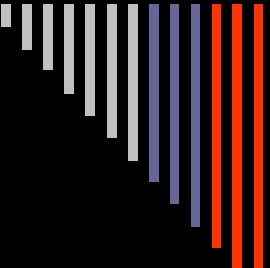
Приемы работы с ИКТ

- Создание презентаций
Microsoft Office
PowerPoint и Movie
Maker



Использование звуковых материалов





Составить синквейн на тему «ЛЮБОВЬ»

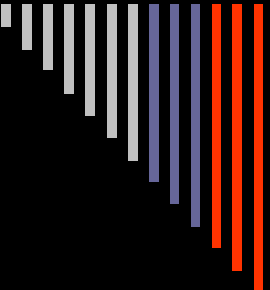


Песни на слова изучаемых ПОЭТОВ



Использование видеоматериалов





Документальные фильмы о биографии писателя





Фильмы об исторических событиях

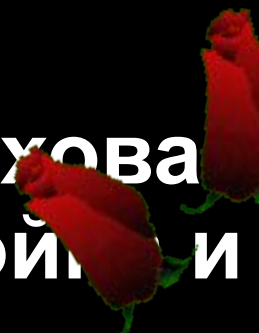


«Компьютерный опрос» д/з





Открытые уроки

- «Роль пейзажа в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». (Защита проектов)
 - «И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе»
 - «Путь исканий Пьера Безухова (по роману Л.Толстого «Война и мир»)
- 



Отзывы учащихся

- *Компьютер на уроке очень помогает. Мы не только слышим, но и видим, развивается не только слуховая, но и зрительная память. (Буракова А.)*
- *Компьютер помогает думать, ведь мы все равно не все успеваем прочитать, а теперь можем посмотреть фильм по произведению. (Зайцева С.)*





Мониторинг обученности

2009	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«3»	11	10	9	?
«4»	1	3	5	?



Рейтинг предмета "Литература". Учитель Тарунина В.А.

