



Ананьева Любовь Михайловна

учитель-логопед высшей квалификационной категории

МБДОУ д/с КВ №6 «Незабудка»

Информация для сотрудничества:

E-mail: lepenochek@yandex.ru

Опыт работы:

*«Технология
наглядного
моделирования»*



В современном мире красивая и грамотная речь – это залог успеха! Ребенок, который правильно говорит и без труда излагает свои мысли, способен свободно общаться со сверстниками, хорошо учиться и чувствует себя уверенно!

Общее недоразвитие речи (ОНР)

характеризуется нарушением
компонентов речевой системы:

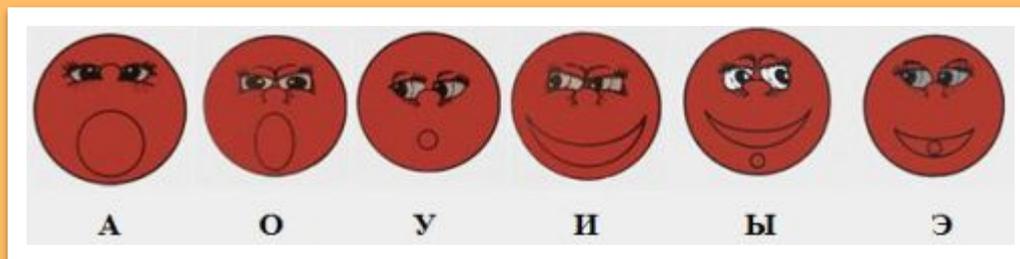
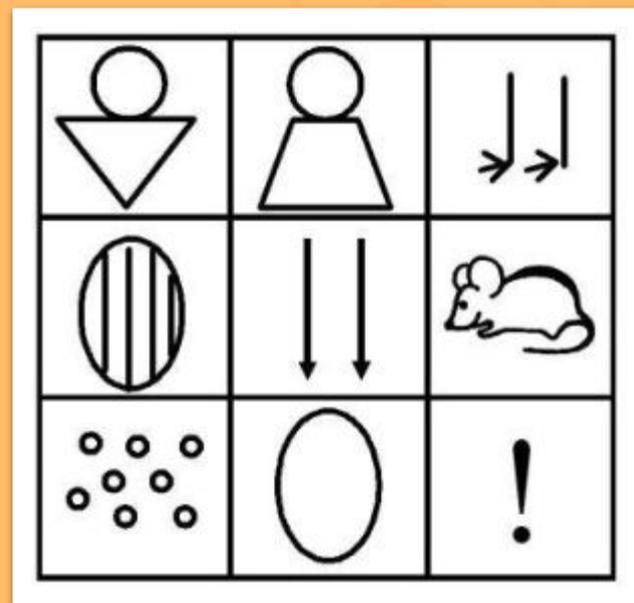


В речи детей с общим недоразвитием речи существуют следующие проблемы:

- ✓ Маленький словарный запас;
- ✓ Бедная речь, состоящая из простых предложений;
- ✓ Редкое использование метафор, сравнений;
- ✓ Затрудняются строить монологи и диалоги.

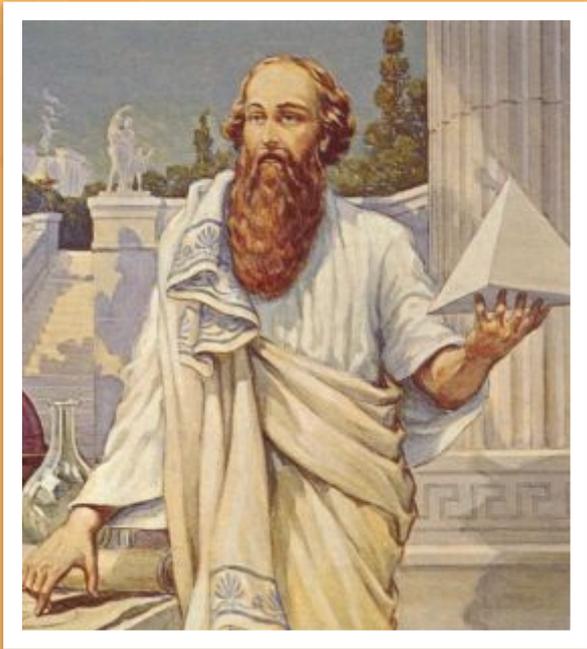


Дошкольный возраст - это возраст, основными средствами которого являются сенсорные эталоны, символы, знаки и наглядные модели.



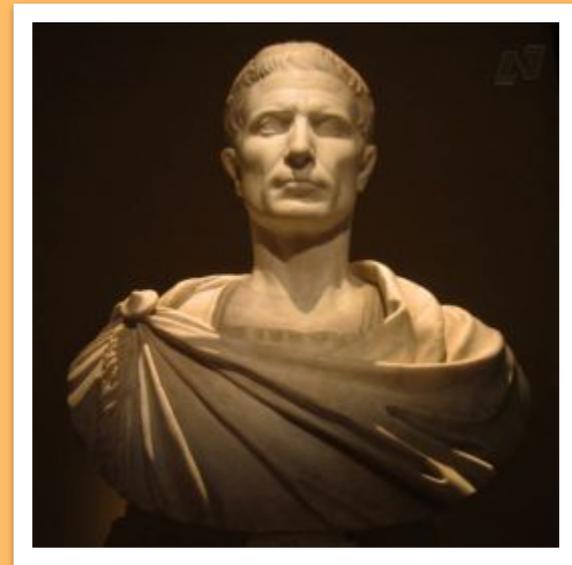
Мнемотехника – система различных приёмов и методов, ускоряющих запоминание благодаря образованию дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.





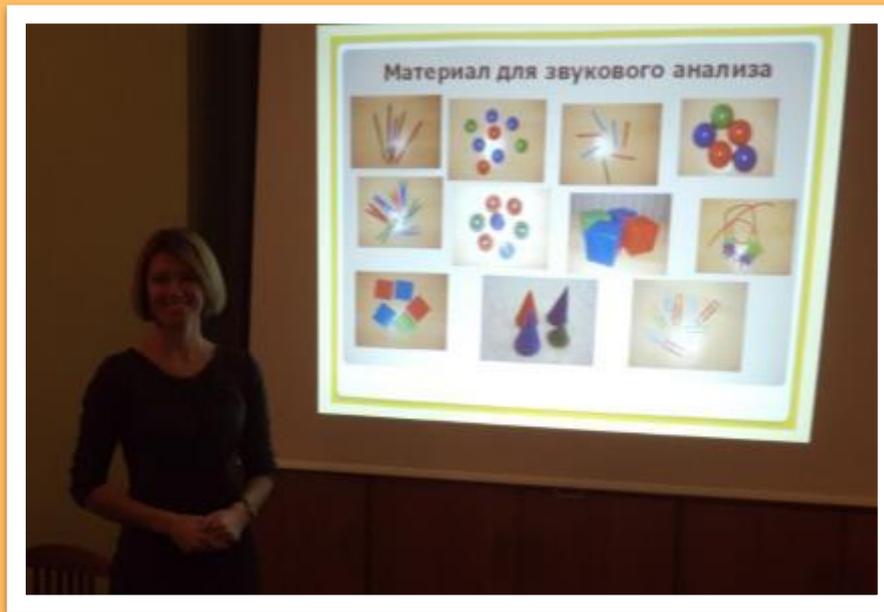
Мнемотехника - очень древняя наука, которая имеет свою историю. Термин был введён Пифагором ещё в 6 веке до нашей эры.

Феноменальная память, которой владел Юлий Цезарь-это результат применения мнемотехники.





Актуальность:



- ✓ Использование наглядного моделирования вызывает интерес;
- ✓ использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приёмы работы с памятью;
- ✓ применяя графическую аналогию, мы учим детей видеть главное, систематизировать полученные знания.

Коррекционную работу по преодолению ОНР у дошкольников я провожу комплексно, по следующим направлениям:

✓ **Коррекция звукопроизношения**

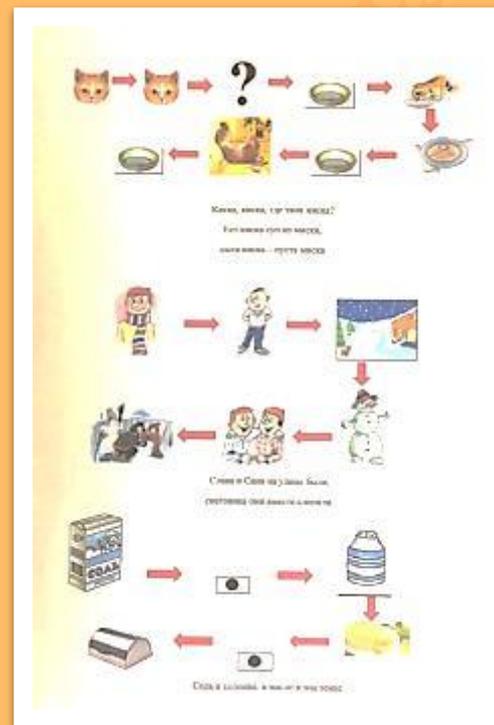


25

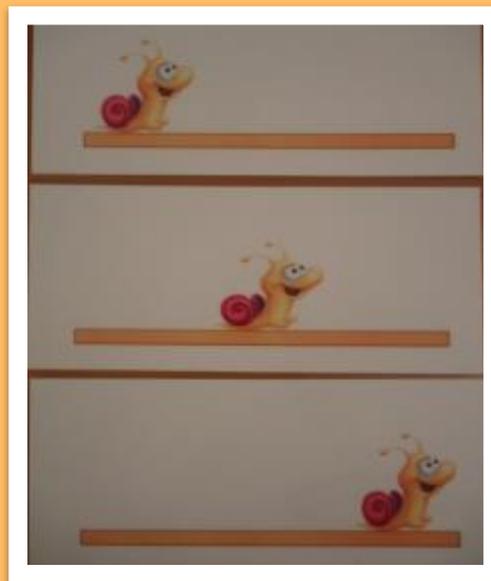
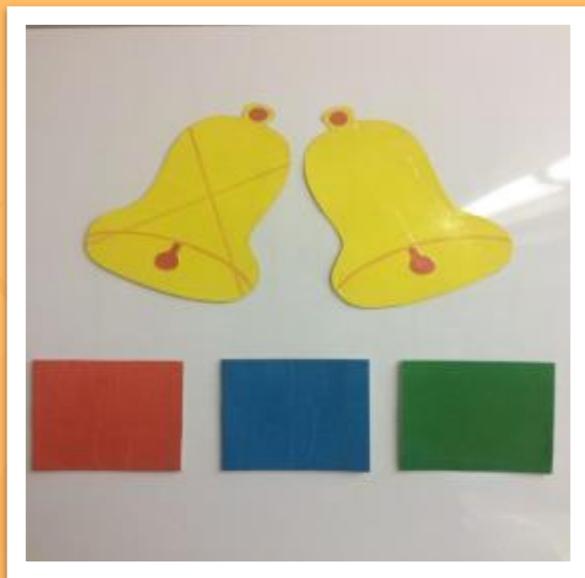
40 Сорок			
сорок	ворон	разогнали	сорок,
40			
сорок	орлов	разогнали	ворон,
40			
сорок	коров	расгугали	орлов,

26

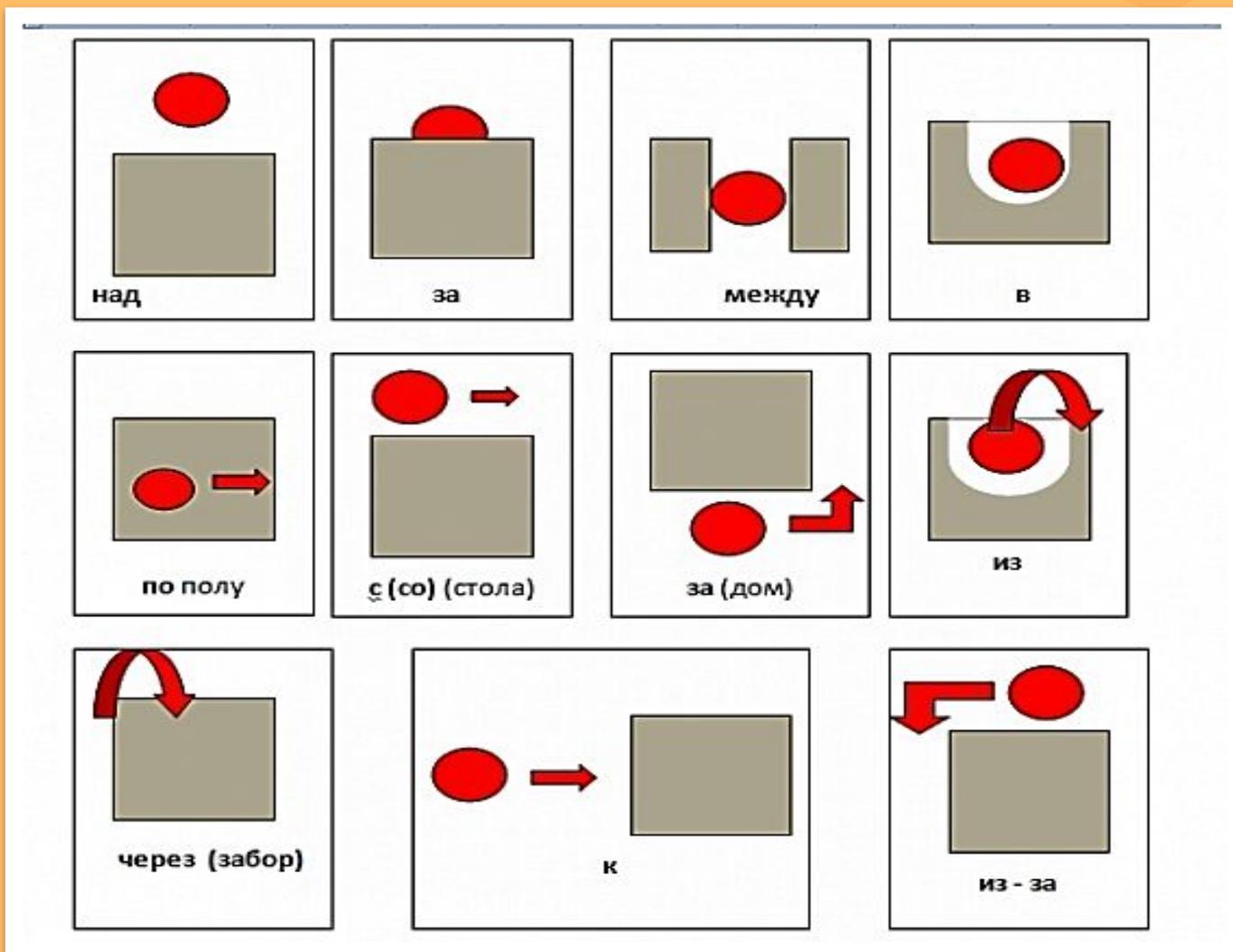
			
Трое	трубачей	в трубы	трубят.



✓ **Формирование навыков звукового анализа и синтеза слов и представлений о структурных единицах языковой системы**



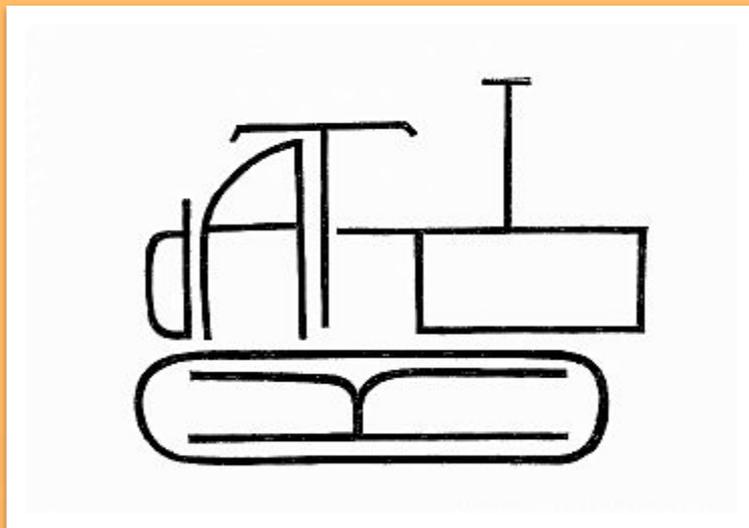
✓ Формирование лексико-грамматических категорий



✓ Формирование связной речи



✓ Профилактика дисграфии и дислексии



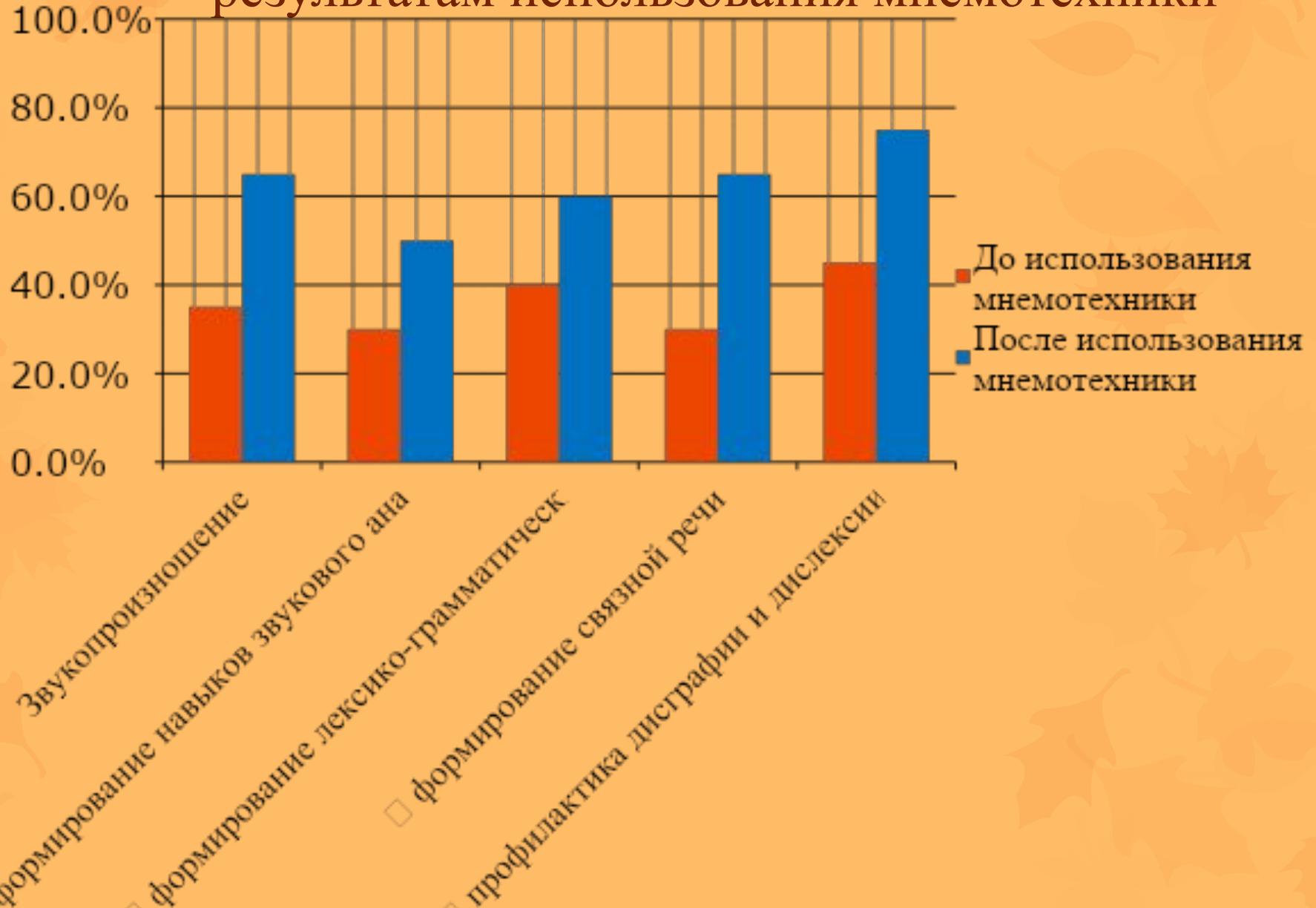
ПРОЧИТАЙ ПО ПОСЛЕДНИМ БУКВАМ

					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					



Диаграмма речевого развития детей по

результатам использования мнемотехники



Работа с родителями и педагогами



Работа с родителями и педагогами



Представление педагогического опыта



Перспективы самообразования:

- ✓ организовать проектную деятельность по теме: «Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы посредством использования элементов мнемотехники»;
- ✓ разработать новые мнемодорожки и мнемотаблицы для коррекционной работы;
- ✓ продолжать привлекать специалистов и родителей воспитанников к использованию мнемотехники, для создания комплексного и всестороннего развития детей с ОНР.



Ананьева Любовь Михайловна

учитель-логопед высшей квалификационной категории

МБДОУ д/с КВ №6 «Незабудка»

Информация для сотрудничества:

E-mail: lepenochek@yandex.ru