



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №23»
комбинированного вида
г. Шуя Ивановской области**



**Пилотная площадка по введению ФГОС ДО в образовательных
организациях, реализующих программы дошкольного образования**

**Годовой календарный учебный график,
учебный план и рабочая программа
дошкольной образовательной организации
(из опыта работы)**



2014 год

Основная образовательная программа дошкольного образования

**это - комплекс основных характеристик
образования**

(объем, содержание, планируемые результаты),

**организационно-педагогических условий
и в случаях, предусмотренных настоящим
Федеральным законом,
форм аттестации,**

**который представлен в
виде**

**учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
(модулей),**

иных компонентов,

**а также оценочных и методических материалов; (ФЗ- №273
ст.2, п.9).**

Порядок составления программ

Примерная основная образовательная программа
разрабатывается учеными-методистами на федеральном уровне

Образовательная программа ДОУ
разрабатываются руководителем ДОУ и творческой группой
в соответствии со Стандартом и с учетом Примерных программ

Рабочая программа педагога
разрабатывается педагогом на основе Образовательной
программы
ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №**23** (далее - Программа) разработана авторским коллективом ДООУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.** Федеральный закон от **29.12.2012** № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17** октября **2013** г. **N 1155**);
- 3.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от **30** августа **2013** года №**1014** г. Москва);
- 4.** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **15** мая **2013** года №**26** «Об утверждении Сан ПиН» **2.4.3049-13**)

Годовой календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет

- * продолжительность учебного года,
- * сроки перерывов в организации НОД,
- * продолжительность учебной недели,
- * сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.

Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

Учебный план

- * **Учебный план** — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план

Специфические характеристики дошкольного образования, как уровня общего образования, определяющие особенности составления учебного плана ДОО:

- * Освоение ОП ДО осуществляется в течение длительного времени пребывания ребенка в ДОО (12 часов 5 дней в неделю)

в 3 формах:

- * Непосредственно-образовательная деятельность (занятий),
- * совместная со взрослым деятельность
- * самостоятельная деятельность детей.

Учебный план

- * Отсутствие предметного характера содержания образования.
- * Реализация содержания 5 основных образовательных областей осуществляется через виды детской деятельности, заданные ФГОС ДО, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

Ранний возраст

Дошкольный возраст



Учебный план

- * Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая составляющая образовательной деятельности (ребенок находится в ДООУ 12 часов 5 дней в неделю)
- * Необходимость достижения достаточного объема двигательной активности ребенка



Примерная структура учебного плана ДОО

1. Пояснительная записка

1.1. Общие вопросы организации образовательной деятельности в ДОО.

- * Нормативная база
- * Режим работы детского сада
- * Количество групп по возрастам
- * Особенности проведения физкультурных, музыкальных занятий в зависимости от специфики кадров и помещений конкретного ДОО. (проводятся со всей группой или по подгруппам, в специально отведенных залах или ...)

Примерная структура учебного плана ДОО

1.2. Обязательная часть (Особенности организации образовательной деятельности по 5 образовательным областям)

- * Непосредственно-образовательная деятельность (занятия)
- * Описание особенностей проведения НОД (из действующих Сан ПиНов + специфика Образовательной программы)
- * Продолжительность НОД по возрастным группам, Максимально-допустимый объем нагрузки в 1 и 2 половине дня по возрастным группам. Длительность перерыва между периодами НОД по возрастным группам.
- * Формы проведения НОД: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные????(Описать какие в ДОО проводятся)
- * Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах
- * Самостоятельная деятельность детей

Примерная структура учебного плана ДОО

- 1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Особенности организации образовательной деятельности по одной или нескольким образовательным областям)
2. Примерное расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) с детьми дошкольного возраста
3. Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
4. Примерное расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
5. Организация двигательной деятельности (Физическое воспитание)
6. Годовое планирование тематических недель

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ НОД

Образовательные области	НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая речевая группа	Подготовительная к школе речевая группа
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть							
	ЧХЛ	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир музыки	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	2	2	2	3	3	1,5	2
	• Рисование	1	1	1	1	1	0,5	1
	• Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25
	• Конструирование, ручной труд	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25
	• Приобщение детей к изобразительному искусству	-	-	-	0,5	0,5	СД	СД
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
***Фольклорный кружок «Горенка»		-	-	1	-	1	-	
*** Изонить	-	-	-	1	1	1	1	
*** Волшебная кисточка (рисование)	-	1	-	1	1	-	1	
Физическое развитие	Обязательная часть							
	*Физическая культура, Здоровье	2	3	3	3	3	2	2
	Логоритмика						1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	***Школа мяча	-	-	-	1	1	-	-
	****Хореография	-	-	1	1	1	1	1
	Обязательная часть	10	10	11	13,5	13,5	14	15,5
Итого	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	6.	9	3.	5
Итого	Общее количество НОД в неделю	10	11	12	15	17	15	17

Расписание НОД

Во возраст	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД в первой половине дня	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД в первой половине дня	Перерывы между периодами НОД
1. 5-3 года	8-10 минут Не более 10 минут Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	8-10 минут Не более 10 минут Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	Обязательны Не менее 10 минут
3- 4 года	Не более 15 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 15 минут	Обязательны Не менее 10 минут
4- 5 лет	Не более 20 минут Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 20 минут	Обязательны Не менее 10 минут
5- 6 лет	Не более 25 минут Максимально-допустимый объем ОД – 45 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 минут	Обязательны Не менее 10 минут
6- 7 лет	Не более 30 минут Максимально-допустимый объем ОД – 1,5 часа Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 30 минут	Обязательны Не менее 10 минут

Рабочая программа педагога ДОО

- * В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.» Все педагогические работники ДОО обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) **в соответствии с утвержденной рабочей программой.** (ФЗ - №273 ст.48,п.1.1).

Рабочая программа педагога ДОО

- * **Цель составления Рабочей программы педагога** – планирование образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО ДОО на текущий учебный год.
- * **Задачи составления Рабочей программы:**
- * - регламентирование деятельности педагогических работников ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в образовании;
- * - конкретизация целей и задач ООП ДО ДОО;
- * - определение объема и конкретного содержания учебного материала;
- * - активизация познавательной деятельности воспитанников, развитие их творческих способностей;
- * - учет индивидуальных особенностей воспитанников группы (в том числе детей с ОВЗ) и их семей;
- * - конкретизация используемых технологий, методов и приемов обучения;
- * - обеспечение преемственности между возрастными группами.

Рабочая программа педагога ДОО

- * **Предпосылками для написания рабочей программы являются:**
- * традиционный подход педагогов к планированию и проектированию воспитательно-образовательной работы;
- * возможность учитывать специфику детского сообщества и особенности отношений всех участников образовательного процесса;
- * способность анализировать профессиональную деятельность.

Рабочая программа педагога ДОО

- * **Целесообразно составление одной рабочей программы для каждой группы ДОО.** Рабочая программа составляется и совместно реализуется воспитателями, работающими на одной возрастной группе.
- * **Педагог - специалист** (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и т.п., кроме педагога-психолога) - **составляет и реализует одну рабочую программу в рамках одной образовательной области по своему направлению.** В этой программе конкретизируется содержание образования для тех возрастных групп ДОО, в которых он осуществляет свою профессиональную деятельность.
- * В рабочей программе специалиста рекомендуется указывать способы интеграции образовательных областей и формы координации с другими педагогами ДОО для наиболее полной реализации ООП ДО ДОО.

Спасибо за внимание!

