

Консультация для воспитателей:

"Психологический комфорт ребенка в ДОУ"



автор: педагог-психолог Тупахина Татьяна Викторовна

ГБДОУ ЦРР-д/с 33 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Психологический комфорт ребенка в ДОУ



«комфорт» (англ. comfort) - комплекс максимально благоприятных для субъекта условий внешней и внутренней среды, включающий и факторы психологические. (словарь психиатрических терминов)

психологический комфорт для ребенка в детском саду определяется удобством развивающего пространства и положительного эмоционального фона, отсутствия напряжения психических и физиологических функций организма.

Атмосфера психологического комфорта – это:

- психологическое пространство безопасной среды,
- исчезновение барьеров,
- снятие психологических защит,
- расход энергии не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на творчество.



Критерии

Спокойная эмоциональная обстановка в семье.

Распорядок дня

Комфортная предметно-развивающая среда

Стиль поведения воспитателя

Добрые традиции группы и сада

Психологический
комфорт



**Спокойная
эмоциональная
обстановка в семье**

задача педагога – изучение психологической обстановки в семье через анкетирование, мониторинги; учет индивидуальных особенностей каждой семьи.

Распорядок дня

-обязательные компоненты режима - еда, сон и прогулка не менее 2 часов, остальные моменты могут варьироваться с учетом возраста и программных задач;
-- стабильность распорядка и спокойствие.

**Комфортная предметно-
развивающая среда**

- соответствие возрасту;
- актуальным особенностям группы;
- доступность игрушек;
- не раздражающее цветовое решение интерьера

Стиль поведения воспитателя

- ровная манера поведения с детьми;
- отслеживание своего психологического состояния, для предотвращения агрессивных вспышек и апатичной усталости;
- недопустимость психологического давления на детей;
- спокойная негромкая речь и мягкие жесты;
- индивидуально-личностный подход к детям;
- умение педагога создавать ситуации успеха каждому ребенку;
- справедливое и доброжелательное отношение к каждому ребенку;

Добрые традиции группы и сада

- отмечать дни рождения детей;
- «Круг хороших воспоминаний»;
- «Вопросительного места»;
- экскурсии;
- свободная совместная деятельность детей и воспитателей;
- дневники успехов,
- шкатулки добрых дел,
- ромашки успехов на шкафчике в конце дня для родителей «Неделька»